



maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING

WÖRTER A1-A2

Inleiding	2
Doelgroep	2
Rubriekenoverzicht	3
De rubrieken toegelicht	7
Rubriek A: Familie & vrienden	7
Rubriek B: Kleding & Uiterlijk	7
Rubriek C: Dieren	7
Rubriek D: Handige woorden	7
Rubriek E: Vrije tijd & geld	7
Rubriek F: Vakantie	7
Rubriek G: Thuis & omgeving	8
Rubriek H: School & beroep	8
Rubriek I: Lichaam & gezondheid	8
Rubriek J: Gebeurtenissen & meningen	8
Achtergrondinformatie	9
Woordenlijst	12



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, Duits, Frans en Spaans adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een vaardigheid, dan gaat hij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback.

Numo kan teruggrijpen op oefenstof van groep 6 van de basisschool. Een leerling die uitblinkt in een vaardigheid, kan doorgaan met oefenen tot 3F- of zelfs 4F-niveau. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere dingen, zoals individuele begeleiding, thema-opdrachten, interactieve werkvormen, oefenen met schrijfvaardigheid, projecten rondom rekenen, debatteren en literatuur.

Doelgroep

Woordenschat Duits A1-A2 is gemaakt voor leerlingen die het Duits beheersen op basisniveau dat hem of haar in staat stelt om eenvoudige woorden en zinnen over vertrouwde onderwerpen te begrijpen. De module heeft als doel de leerling te leiden naar beheersingsniveau A2 van het ERK (Europees Referentiekader). Daarmee is de leerling in staat zich in alledaagse eenvoudige situaties te redden. Het leer- en oefenmateriaal is geschikt voor leerlingen in de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs. Woordenschat A1-A2 is naast elke lesmethode Duits te gebruiken en kan de woordenschat gebaseerde leer- en oefenstof van de methode deels of geheel vervangen.

De woordenschat-onderwerpen in Woordenschat A1-A2 gaan uit van het aanbod in de gangbare lesmethodes Duits voor niveau A1/2, gebaseerd op de richtlijnen van het ERK. De onderwerpen en bijbehorende oefeningen worden specifiek beschreven in het **overzicht van Woordenschat Duits A1-A2** aan het eind van deze handleiding.



Rubriekenoverzicht

Rubriek	Oefening	Type/Opgaven	Oefendoel: Ik kan...
Sprongtoetsen	1 Rubriek A en B 2 Rubriek C en D 3 Rubriek E en F 4 Rubriek G en H 5 Rubriek I en J	Meerkeuze/20 Meerkeuze/20 Meerkeuze/20 Meerkeuze/20 Meerkeuze/20	
A Familie & vrienden	1 Wer oder was bin ich? 2 Was feiern wir? 3 Personen und Beschreibungen suchen 4 Alles zu Feiertagen und Festen 5 Was passt zu welcher Person? 6 Notiere das deutsche Wort zu den Personen und Feiertagen. 7 Schreibe das richtige deutsche Wort auf. 8 Welches deutsche Wort passt?	Meerkeuze/28 Meerkeuze Grafisch/21 Koppelpuzzel/10 Stenen/10 Koppels/10 Open vraag/26 Open vraag/25 Open vraag/25	de juiste vertaling van woorden over personen en familieleden herkennen. herkennen welk plaatje past bij woorden over feestdagen en vieren. de Nederlandse en Duitse vertaling van woorden over feesten, familie en personen koppelen. herkennen, welke woorden met feestdagen en feestvieren te maken hebben. de juiste vertaling van woorden over feesten, familie en personen herkennen. in een Duitse zin het passende woord over familie en feestdagen typen. in een Duitse zin het passende woord over familie en feestdagen typen. in een Duitse zin het passende woord over familie en feestdagen typen.
B Kleding & uiterlijk	1 Welches Kleidungsstück siehst du hier? 2 Welche Wörter passen zusammen? 3 Was sind Kleidungsstücke? 4 Welche Kleidung siehst du hier? 5 Welche Wörter bilden ein Paar? 6 Kombiniere die richtigen Wörter mit einander. 7 Schreibe die richtigen Klamotten auf. 8 Bilde korrekte Sätze. 9 Was passt in den Satz?	Meerkeuze Grafisch/26 Meerkeuze/26 Rijen/36 Plaatje verklaren/20 Koppels/10 Koppelpuzzel/10 Open vraag/26 Open vraag/25 Open vraag/25	herkennen welke afbeelding past bij het Duitse woord over kleding. in een zin de vertaling van bijwoorden en woorden over uiterlijk herkennen. aangeven of een Duits woord kledingstukken en accessoires beschrijft. herkennen welk woord bij welke afbeelding van kleding hoort. de juiste vertaling van bijwoorden en woorden over uiterlijk en kleding herkennen. de Nederlandse en Duitse vertaling van bijwoorden en woorden over uiterlijk en kleding koppelen. in een Duitse zin het passende bijwoord of woord over kleding of uiterlijk typen. in een Duitse zin het passende bijwoord of woord over kleding of uiterlijk typen. in een Duitse zin het passende bijwoord of woord over kleding of uiterlijk typen.
C Dieren	1 Welches Bild passt? 2 Alles über Tiere 3 Wo sind die Tiere oder Körperteile versteckt? 4 Welche Wörter passen zueinander? 5 Übersetze die Wörter ins Deutsche. 6 Beende die Sätze über Tiere.	Plaatje klikken/28 Meerkeuze/28 Plaatje verklaren/20 Koppels/10 Open vraag/28 Open vraag/28	aangeven welke afbeelding het Duitse woord voor kleuren of dieren uitbeeldt. de juiste vertaling van woorden over dieren herkennen. herkennen welk woord bij welke afbeelding van dieren hoort. de juiste vertaling van woorden over dieren herkennen. in een Duitse zin of na een Duitse omschrijving het passende woord over dieren typen. in een Duitse zin het passende woord voor kleuren of dieren typen.



	7 Welches Wort passt? 8 Bilde Sätze über Tiere.	Plaats woord/12 .. 21 Open vraag/25	herkennen welk woord voor kleuren of dieren in de tekst past. in een Duitse zin het passende woord voor kleuren of dieren typen.
D Handige woorden	1 Präpositionen üben (*) 2 Konjunktionen üben 3 In welche Reihe gehört das Wort? 4 Was gehört zusammen? 5 Was ist die richtige Präposition oder Konjunktion? 6 Schreibe korrekte Sätze.	Meerkeuze Flits/25 Meerkeuze/20 Rijen/36 Koppels/10 Open vraag/26 Wijzig tekst/20	het uitgesproken voorzetsel herkennen. de juiste vertaling van voegwoorden herkennen. aangeven of een Duits woord een voegwoord of een voorzetsel is. de juiste vertaling van voegwoorden herkennen. in een Duitse zin het passende voorzetsel of voegwoord typen. in een Duitse zin het passende voorzetsel of voegwoord aanvullen.
E Vrije tijd & geld	1 Was machst du in der Freizeit? 2 Taschengeld und Nebenjob oder Geld verdienen? 3 Lang lebe die Freizeit! 4 Wie verdienst du dein Geld? Und wofür gibst du es aus? 5 Was passt zum Thema Freizeit? (*) 6 Welches Wort über Geld und Freizeit passt in den Text? 7 Welche Sätze über deine Freizeit kannst du machen? 8 Alles zu deiner Freizeit und zu Geld	Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Koppelpuzzel/10 Koppels/10 Meerkeuze Flits/25 Plaats woord/20 .. 21 Open vraag/25 Open vraag/23	de juiste vertaling van woorden over zakgeld en bijbaantjes herkennen. de juiste vertaling van woorden over vrijetijdsbesteding herkennen. de Nederlandse en Duitse vertaling van woorden over vrijetijdsbesteding koppelen. de juiste vertaling van woorden over geld en bijbaantjes herkennen. het uitgesproken woord over vrije tijd herkennen. herkennen welk woord over geld en vrije tijd in de tekst past. in een Duitse zin het passende woord over vrijetijdsbesteding typen. in een Duitse zin het passende woord over geld, bijbaantjes en vrijetijdsbesteding typen.
F Vakantie	1 Wie waren die Ferien? 2 Wie komme ich nach...? 3 Was passt zu deinen Ferien? 4 Welche Wörter brauchst du unterwegs? 5 Welche Wörter passen zu Städtrip und zelten? 6 Was weißt du zum Thema Ferien und Urlaub? 7 Welches Wort passt hier? 8 Welche Wörter kennst du nun zum Thema Ferien und unterwegs?	Meerkeuze/27 Meerkeuze/24 Koppelpuzzel/10 Koppels/10 Stenen/10 Open vraag/25 Wijzig tekst/16 .. 17 Open vraag/26	de juiste vertaling van woorden over vakantie en reizen herkennen. de juiste vertaling van woorden over vakantie, activiteiten en landen herkennen. de Nederlandse en Duitse vertaling van woorden over vakantie koppelen. de juiste vertaling van landen en woorden over reizen en vakantie herkennen. herkennen, welke woorden met een stedentrip of kampeervakantie te maken hebben. in een Duitse zin het passende woord over vakantie of de landennaam typen. in een Duitse tekst het passende woord over vakantiebelevissen en activiteiten aanvullen. in een Duitse zin het passende woord over vakantie en reizen typen.



G Thuis & omgeving	1 Was siehst du hier? 2 Welche Wörter zum Thema Zu Hause kennst du schon?	Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/25	herkennen welke afbeelding past bij het Duitse woord over de woning. de juiste vertaling van woorden over de woning herkennen.
	3 Was passt zum Thema Wohnen? 4 Welche Kombinationen kannst du machen? 5 Was ist im Haus zu finden? 6 Welche Wörter im und ums Haus kannst du schreiben? 7 Was weißt du zum Thema Wohnen? 8 Alles zum Thema Haus und Umgebung	Plaatje klikken/25 Koppels/10 Rijen/36 Open vraag/25 Open vraag/25 Open vraag/25	aangeven welke afbeelding het Duitse woord voor meubels en de woonomgeving uitbeeldt. de juiste vertaling van woorden over meubels en woonomgeving herkennen. aangeven of een Duits woord iets beschrijft dat binnenshuis hoort. in een Duitse zin het passende woord over wonen en de woonomgeving typen. in een Duitse zin het passende woord over wonen en de woonomgeving typen. in een Duitse zin het passende woord over wonen en de woonomgeving typen.
H School & beroep	1 Schule und das Leben danach 2 Ab in die Schule! (*) 3 Was passt zur Schule und zum Beruf? 4 Was gehört zusammen? 5 Welche Wörter passen in den Text? 6 Welche Wörter kennst du nun zum Thema Schule und Beruf? 7 Wie schreibt man das? 8 Alles zum Thema Schule und Beruf	Meerkeuze/24 Meerkeuze Flits/20 Koppelpuzzel/10 Stenen/10 Plaats woord/17 Open vraag/24 Open vraag/26 Open vraag/25	de juiste vertaling van woorden over school en leren herkennen. het uitgesproken woord over school herkennen. de Nederlandse en Duitse vertaling van woorden over school koppelen. herkennen, welke woorden met school te maken hebben. herkennen welk woord over school in de tekst past. in een Duitse zin het passende woord over school en schoolvakken typen. in een Duitse zin het passende woord over school en schoolvakken typen. in een Duitse zin het passende woord over school en schoolvakken typen.
I Lichaam & gezondheid	1 Was siehst du hier? 2 Welche Wörter kennst du schon? 3 Welche Umschreibung passt zu welchem Wort? 4 Was gehört zusammen? 5 Ein gesunder Körper - ein gesunder Geist 6 Welches Wort passt? 7 Was passt an welcher Stelle? 8 Kennst du die richtigen Wörter? 9 Was weißt du nun über Körper und Gesundheit?	Meerkeuze/24 Meerkeuze/25 Stenen/10 Koppels/10 Koppelpuzzel/10 Wijzig tekst/19 .. 22 Open vraag/24 Open vraag/25 Open vraag/25	de juiste vertaling van woorden over lichaamsdelen en gezondheid herkennen. de juiste vertaling van woorden over lichaamsdelen en gezondheid herkennen. herkennen, welke woorden met lichaam of gezondheid te maken hebben. de juiste vertaling van woorden over gezondheid herkennen. de Nederlandse en Duitse vertaling van woorden over gezondheid koppelen. in een Duitse tekst het passende woord over ziek zijn en gezond leven aanvullen. in een Duitse zin het passende woord over gezond leven en geneesmiddelen typen. in een Duitse zin het passende woord lichaam en gezondheid typen. in een Duitse zin het passende woord over je goed voelen typen.



J Gebeurtenissen & meningen	1 Was ist deine Meinung?	Meerkeuze/23	de juiste vertaling van meningen en vaste uitdrukkingen herkennen.
	2 Was denkst du?	Meerkeuze/22	de juiste vertaling van woorden voor gebeurtenissen en meningen herkennen.
	3 Wie meinst du das?	Plaats woord/16 .. 18	herkennen welke vraag, mening of uitdrukking in de tekst past.
	4 Ist es eine Meinung oder nicht?	Rijen/36	aangeven of een Duits woord een mening of oordeel beschrijft.
	5 Welche Sätze zu Ereignissen und Meinungen kannst du machen?	Open vraag/22	in een Duitse zin de passende woorden typen om te vragen naar of te vertellen over een mening.
	6 Was passt zu diesen Meinungen?	Open vraag/23	in een Duitse zin de passende uitdrukking voor een mening of argument typen.
	7 Gib deine Meinung!	Open vraag/20	in een Duitse zin het passende woord of de passende vraag of uitdrukking over meningen typen.



De rubrieken toegelicht

Wörter A1-A2 is gemaakt voor beginnende taalleerders Duits in het voortgezet onderwijs (A1) en het streefdoel is om niveau A2 te bereiken. In de module worden werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, voorzetsels en voegwoorden en korte zinnen aangeboden. De module bevat de volgende rubrieken:

- familie & vrienden
- kleding & uiterlijk
- dieren
- handige woorden
- vrije tijd & geld
- vakantie
- thuis & omgeving
- school & beroep
- lichaam & gezondheid
- gebeurtenissen & mening

Rubriek A: Familie & vrienden

Deze rubriek gaat over feestdagen, familie en vrienden. Daarmee kan de leerling korte persoonsbeschrijvingen geven en over vieringen vertellen. De rubriek bouwt de woordenschat uit de module A0-A1 verder uit. Er worden acht verschillende oefeningen aangeboden, van Duits-Nederlandse meerkeuzevragen tot het zelfstandig aanvullen van Duitse zinnen.

Rubriek B: Kleding & Uiterlijk

In deze rubriek wordt de persoonsbeschrijving uitgebreid op het gebied van kleding en stijl. De verschillende kledingstukken komen aan bod, net als bijvoeglijke naamwoorden om de kleding nader te omschrijven. De rubriek bestaat uit negen oefeningen, oplopend in moeilijkheidsgraad.

Rubriek C: Dieren

In rubriek C staan dieren en dierenverzorging centraal. In module Wörter A0-A1 is een begin gemaakt met huisdieren, hier worden meer dieren geïntroduceerd en ook werkwoorden en woordgroepen die met het verzorgen van (huis)dieren te maken hebben. Daarnaast kunnen verschillende dieren beschreven worden. Er worden acht verschillende oefeningen aangeboden, van makkelijke meerkeuzevragen tot tekstoefeningen.

Rubriek D: Handige woorden

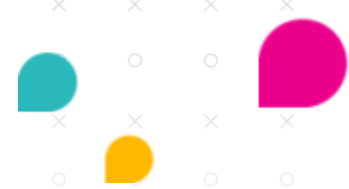
Deze rubriek is niet rondom een thema opgebouwd maar biedt de voorzetsels en belangrijke voegwoorden aan. Op deze manier kunnen leerlingen meer combinaties maken en zinnen vormen. Er wordt ook aandacht besteed aan de klank-spelling-koppeling. In zes opdrachten wordt het gebruik van deze woorden geoefend.

Rubriek E: Vrije tijd & geld

In deze rubriek gaat het om woordenschat rondom hobby's, interesses en bijbaantjes. De leerlingen zijn hiermee in staat om over activiteiten in zijn of haar dagelijks leven te vertellen. De rubriek bestaat uit acht oefeningen.

Rubriek F: Vakantie

Rubriek F biedt woordenschat om over vakantieplannen en belevenissen te vertellen. Of het nou om kamperen, stedentrips of strandvakantie gaat - met de zelfstandige naamwoorden en werkwoorden of woordgroepen uit deze rubriek kan over veel activiteiten rondom vakantie verteld worden. In rubriek F worden acht oefeningen op verschillende niveaus aangeboden.



Rubriek G: Thuis & omgeving

Bij dit onderdeel leert de leerling basiswoorden voor alles wat zich in zijn/haar thuis, omgeving of wijk bevindt. Het gaat om beschrijvingen van zowel interieur als buiten het huis. In acht oefeningen wordt de woordenschat op verschillende manieren aangeboden.

Rubriek H: School & beroep

Hier leert de leerling woorden die met school te maken hebben. Het gaat om schooltypes, vakken, het dagelijks leven van de scholier en het maken van beroepskeuzes. De rubriek bevat acht oefeningen om met de woordenschat te werken.

Rubriek I: Lichaam & gezondheid

Lichaamsdelen, kwaaltjes en een gezonde levensstijl kunnen met de woordenschat uit deze rubriek geoefend worden. Mocht een bezoekje aan de dokter nodig zijn, kan de leerling zich hiermee begrijpelijk maken. In totaal worden negen opdrachten aangeboden.

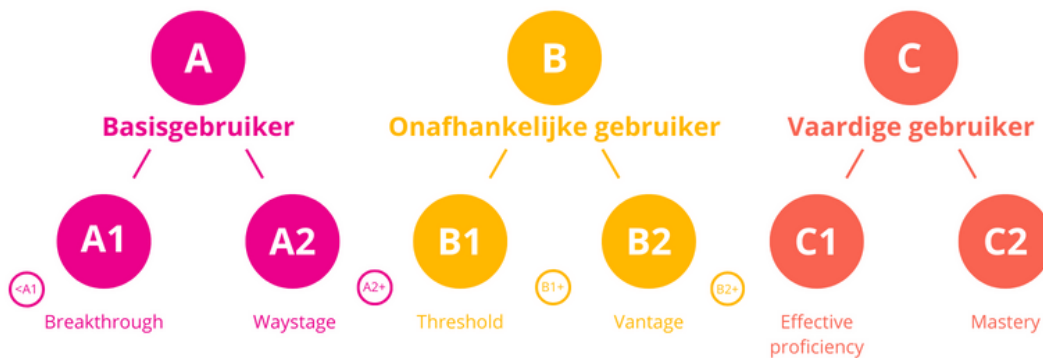
Rubriek J: Gebeurtenissen & meningen

In de laatste rubriek worden woordgroepen en zinnen en ook losse woorden aangeboden om gebeurtenissen te beschrijven en een mening te geven. De leerlingen zijn zo in staat om naar de mening van een ander te vragen en zelf een oordeel te geven. De rubriek bestaat uit zeven oefeningen.

Achtergrondinformatie

Achtergronden van Wörter A0-A1

In het ERK (Europees Referentiekader) zijn de verschillende vaardigheden en de betreffende taalniveaus beschreven. Een beginnende taalleerder begint in principe op A0. Daarna volgen A1 en A2. De A staat hier symbool voor de basisgebruiker van de taal. Bij de stap van A2 naar B1 verschuift het taalniveau van basisgebruiker naar onafhankelijke gebruiker. De leerder is minder afhankelijk van de welwillendheid van de ander om begrepen te worden. Na B1 volgt B2, waarna de stap naar C1 en C2 gemaakt kan worden. Een taalleerder die het taalniveau C1 of C2 beheerst, is een vaardige gebruiker.



Er zijn verschillende methodes voor het aanleren van woorden, maar welke methode een school ook kiest: woordenschatverwerving is altijd het belangrijkste onderdeel van het leren van een taal. Een taalverwerfer moet zich op vier verschillende gebieden van de taal bekwamen:

- klanken en de letters;
- woordkennis;
- zinsbouw (grammatica);
- tekstniveau.

Woordkennis vormt de spil van deze reeks: klanken en letters worden gecombineerd tot woorden; woorden worden op hun beurt gecombineerd tot woordgroepen en zinnen, en zinnen tot teksten. Zonder woordkennis begin je niets met een taal. Uit de wetenschappelijke literatuur weten we ook dat:

- woordkennis een goede voorspeller is van tekstbegrip;
- woordkennis een goede voorspeller is van luisterbegrip;
- woordkennis een van de belangrijkste voorspellers is van goed kunnen schrijven;
- woordkennis nauw samenhangt met taalvaardigheid in het algemeen.

Om een vreemde taal te kunnen spreken, schrijven, lezen en begrijpen, is dus een behoorlijke woordenschat nodig.



Wat verstaan we onder woordkennis?

Er zijn verschillende aspecten die je van een woord kunt leren. Daarbij onderscheiden we drie basisaspecten: de betekenis, de vorm en het gebruik. Deze aspecten kunnen vervolgens zowel receptief als productief gekend worden. Op basis van deze indeling kun je de volgende vragen stellen over een woord:

1. Kun je de gesproken vorm herkennen?
2. Kun je het woord zelf uitspreken?
3. Kun je de geschreven vorm herkennen?
4. Kun je het woord zelf schrijven?
5. Welke woordonderdelen herken je?
6. Welke betekenis(sen) heeft het woord?
7. Welke woordvorm drukt een bepaalde betekenis uit?
8. Hoe kan het woord grammaticaal gebruikt worden?
9. Met welke andere woorden kun je het woord combineren?
10. In welke contexten kan het woord gebruikt worden?

In Wörter A1-A2 zijn de onderdelen 1, 3, 4, 6 en 9 het belangrijkste. Er is daarnaast ook wat aandacht voor 5 (welke onderdelen herken je), vooral met de bedoeling de betekenis (6) sneller te herkennen. In rubriek D wordt aandacht besteed aan 7 en 10 en ook enigszins aan 8. Omdat de opzet van het programma thematisch is, komen eveneens contexten waarin woorden gebruikt worden (10) voorbij. In rubriek J staat de context centraal (9 en 10) door te oefenen met gebeurtenissen en meningen te beschrijven. Door de keuze van het medium (de computer) is oefenen met 2 (zelf uitspreken) nogal lastig, maar we verwachten dat door de kwalitatief goede, auditieve ondersteuning, de leerling zich die uitspraak van woorden wel eigen maakt. Alle Duitse woordgroepen en zinnen zijn live ingesproken door een Duitse native speaker.

Het belang van woordcombinaties leren

Woorden komen meestal samen met een of meer andere woorden voor en kunnen in die context vaak niet zomaar vervangen worden. We onderscheiden collocaties (idiomatische verbindingen tussen woorden, bijvoorbeeld 'ausreichende Bewegung'), chunks (hanteerbare woordgroepen of zinnen die in bepaalde situaties gebruikt worden, bijvoorbeeld 'Wie geht es dir?' wanneer je iemand tegenkomt), uitdrukkingen en gezegdes (vaste verbindingen met een figuurlijke betekenis of een vergelijking. In het hiernavolgende zullen we deze soorten woordcombinaties niet steeds afzonderlijk aanduiden.

Woordcombinaties zijn alom vertegenwoordigd in taal en zijn van belang voor de cognitieve verwerking omdat ze in het mentale lexicon van de taalgebruiker als één geheel opgeslagen kunnen worden en ook zo opgehaald, waardoor de boodschap sneller begrepen wordt en het spreken vlotter verloopt. Voor beginnende taalgebruikers hebben ze het voordeel dat ze hen de mogelijkheid geven zinnen te begrijpen en produceren, waarvoor de grammaticale bagage nog ontbreekt of niet compleet is. In woordenlijsten komen maar heel weinig woordcombinaties voor en dat is jammer, want taalgebruikers die meer van deze combinaties gebruiken, worden als taalvaardiger beschouwd dan taalgebruikers die zich vooral van losse woorden bedienen.

Taalmethodes hebben tegenwoordig meer aandacht voor woordcombinaties. Dat geldt ook voor het programma Wörter A1-A2. Toch zijn veel woordcombinaties moeilijk te leren, want hoewel ze als groep talrijk in de taal aanwezig zijn, zijn de combinaties zelf minder frequent dan de losse woorden. Ook kan het verwarrend zijn dat bekende losse woorden ook vaak in combinatie met andere woorden voorkomen en dan soms iets anders betekenen. Verder zijn sommige combinaties letterlijk te vertalen naar het Nederlands ('ausreichende Bewegung'), terwijl we voor andere in het Nederlands een totaal andere uitdrukking hebben, zoals 'Gassi gehen' (de hond uitlaten).



Leerlingen kunnen woordcombinaties incidenteel, spontaan leren, als ze deze tegenkomen in geschreven of gesproken teksten, maar het rendement van deze manier van leren is niet zo groot omdat de te leren combinaties meestal niet voldoende vaak herhaald worden. Veel effectiever is het om woordcombinaties net als losse woorden expliciet in te oefenen en dat is precies wat er gebeurt in Wörter A1-A2.

Eindtermen

Voor de moderne vreemde talen zijn er eindtermen per schoolniveau vastgesteld. Per vaardigheid kunnen de taalniveaus verschillen.

Schoolniveau	Taalniveau Duits
vmbo BB	A1/A2
vmbo KB	A1/A2 (deels B1 voor leesvaardigheid)
vmbo GL/TL	A2/B1
havo	B1/B2 (schrijven op A2+)
vwo	B1/B2 (deels C1 voor leesvaardigheid)

Streefniveaus

Waarbij de eindtermen de taalniveaus zijn van een leerling die het schoolniveau afrondt, zijn er voor de onderbouw ook streefniveaus geformuleerd. Voor Duits zijn deze voor vmbo BB vastgesteld op niveau A1 en voor vwo op A1/A2 (afhankelijk van de vaardigheid). In Wörter A1-A2 wordt daarmee recht gedaan aan het taalniveau van leerlingen uit de onderbouw en deels vmbo bovenbouw.

Bron: SLO (2021)



Woordenlijst

De ca. 500 woorden die in de module Wörter A1-A2 aan de orde komen zijn hieronder thematisch opgesomd.

Rubriek A: Familie & Vrienden			
das Feuerwerk	het vuurwerk	die Jugendlichen	de jongeren
das Geschenk	het cadeau	die Nichte	de nicht
das Osterei	het paasei	die Party	het feest
das Vorbild	het voorbeeld	die Schwägerin	de schoonzus
das Weihnachtsfest	het kerstfeest	die Tradition	de traditie
den Baum schmücken	de boom versieren	die Verwandten	de familieleden
der Freund	de vriend	ein Fest feiern	een feest vieren
die Freundin	de vriendin	feiern	vieren
der Freundeskreis	de vriendenkring	Geburtstag haben	jarig zijn
der Geburtstag	de verjaardag	gemeinsam	samen
der Heiligabend	kerstavond	geschieden	gescheiden
die Jugendliche (v)	de jongere	groß	groot
der Jugendliche (m)	de jongere	heiraten	trouwen
der Maibaum	de meiboom	jung	jong
der Neffe	de neef	klein	klein
der Osterhase	de paashaas	Neujahr	Nieuwjaar
der Schwager	de zwager	Ostereier bemalen	paaseieren beschilderen
der Stiefbruder	de stiefbroer	Ostern	Pasen
der Weihnachtsbaum	de kerstboom	Pfingsten	Pinksteren
die Einladung	de uitnodiging	schenken	cadeau geven, schenken
die Freunde	de vrienden	sich ein Vorbild nehmen an	zich tot voorbeeld nemen
die Freundschaft	de vriendschap	sich treffen mit	afspreken met
die Geschenke	de cadeaus	Silvester	Oud en Nieuw
die Halbschwester	de halfzus	Weihnachten	Kerstmis
die Hochzeit	de bruiloft	zu einer Party einladen	voor een feestje uitnodigen
die Jugend	de jeugd		



Rubriek B: Kleding & uiterlijk			
altmodisch	ouderwets	die Jeans	de spijkerbroek
ändern	veranderen	die Kleidung	de kleding
anziehen	aantrekken	die Marke	het merk
auffällig	opvallend	die Mode	de mode
aussuchen	kiezen	die Mütze	de muts
ausziehen	uittrekken	die Persönlichkeit	de persoonlijkheid
bekommen	krijgen	die Regenjacke	de regenjas
bunt	kleurrijk	die Schuhe	de schoenen
das Aussehen	het uiterlijk	die Stiefel	de laarzen
das Hemd	het overhemd	einfach	eenvoudig, makkelijk
das Käppi	de pet	entwerfen	ontwerpen
das Kleid	de jurk	ersetzen	vervangen
das T-Shirt	het t-shirt	Es gefällt mir (nicht).	Het bevalt mij (niet).
der Entwurf	het ontwerp	häßlich	lelijk
der Gürtel	de riem	langweilig	saai
der Hut	de hoed	modern	modieus
der Mantel	de lange jas	scheinbar	blijkbaar
der Preis	de prijs	schön	mooi
der Pullover	de trui	sich leisten	zich veroorloven
der Rock	de rok	tragen	dragen
der Schal	de sjaal	vielfältig	divers, veelzijdig
der Schmuck	het sieraad, de sieraden	wichtig	belangrijk
die Bluse	de blouse	zeigen	laten zien
die Brille	de bril	ziemlich	tamelijk, redelijk
die Hose	de broek	zusammenpassen	bij elkaar passen
die Jacke	de jas		



Rubriek C: Dieren			
altmodisch	ouderwets	die Krallen	de nagels
an der Leine gehen	aan de lijn lopen	die Kuh	de koe
auf dem Bauernhof	op de boerderij	die Pfote, die Pfoten	de poot, de poten
betreuen	verzorgen	die Streifen	de strepen
blau	blauw	die Ziege	de geit
braun	bruin	ein Haustier haben	een huisdier hebben
das Fell	de vacht	eine spitze Nase	een puntige neus
das Futter	het voer	füttern	voeren
das Horn	de hoorn	Gassi gehen	(de hond) uitlaten
das Kaninchen	het konijn	gelb	geel
das Katzenklo saubermachen	de kattenbak schoonmaken	zahm	tam
das Maul	de bek	grau	grijs
das Meerschweinchen	de cavia	grün	groen
das Pferd	het paard	im Haus	in huis
das Reh	de ree	im Käfig	in de kooi
das Schaf	het schaap	in der Natur	in de natuur
das Tier, die Tiere	het dier, de dieren	lila	paars
der Bär	de beer	orange	oranje
der Fisch, die Fische	de vis, de vissen	rosa	roze
der Hamster	de hamster	rot	rood
der Hirsch	het hert	scharfe Zähne	scherpe tanden
der Hund	de hond	schwarz	zwart
der Schnabel	de snavel	sich kümmern um	zorgen voor
der Tierpfleger	de dierenverzorger	streicheln	aaien
der Vogel, die Vögel	de vogel, de vogels	struppig	borstelig
der Zoo	de dierentuin	weich	zacht
die Augen	de ogen	weiß	wit
die Flecken	de vlekken	wild	wild
die Katze	de kat	die Krallen	de nagels



Rubriek D: Handige woorden

ab	af, vanaf	nach	naar, na
aber	maar	nachdem	nadat
als	toen	neben	naast
also	dus	nur	alleen maar
an	aan, op	ob	of
auf	op	obwohl	ofschoon
aus	uit	oder	of (keuze)
außer	behalve	ohne	zonder
bei	bij	seit	sinds
bevor	voordat	sondern	maar (wél)
bis	tot	sonst	anders
damals	toen	über	over, boven
damit	zodat, opdat	um	om
dann	dan	unter	onder
dass	dat	von	van
denn	want	vor	voor, geleden
durch	door	während	terwijl
für	voor	weil	omdat
gegen	tegen	wenn	als, indien
gegenüber	tegenover	wie	zoals, hoe
hinter	achter	zu	naar
in	in	zwischen	tussen
kaum	nauwelijks		



Rubriek E: Vrije tijd & geld

abends	s avonds	Geld verdienen	geld verdienen
als Trainer arbeiten	als trainer werken	Gesangsunterricht nehmen	zangles nemen
am Wochenende	in het weekend	häufig	vaak
an der Imbissbude	bij de snackbar	in den Ferien	in de vakantie
aufwachsen	opgroeien	in einem Team spielen	in een team spelen
ausgeben	uitgeven	ins Kino gehen	naar de bioscoop gaan
ausgehen	uitgaan	ins Konzert gehen	naar een concert gaan
ausreichend	voldoende	Klavier spielen	piano spelen
das Mitglied	het lid	Konzertkarten kaufen	concertkaarten kopen
das Spiel	het spel, de wedstrijd (bij balsport)	Leichtathletik machen	aan atletiek doen
das Turnier	het toernooi	manchmal	soms
der Handyvertrag	gsm-abonnement	nachmittags	s middags
der Nachhilfeunterricht	de bijles	nerven	op de zenuwen werken, irriteren
der Nebenjob	de bijbaan	schauspielern	acteren, toneel spelen
der Regalausfüller	de vakkenvuller	sich lohnen	de moeite waard zijn
der Verein	de vereniging	sich mit Freunden treffen	met vrienden afspreken
der Wettkampf	de wedstrijd	Sport treiben	aan sport doen
die Aushilfe	de invaller	sportlich	sportief
die EC-Karte	de pinpas	Taschengeld bekommen	zakgeld krijgen
die Möglichkeit	de mogelijkheid	trainieren	trainen
die Ruhe	de rust	unabhängig	onafhankelijk
die Zeit	de tijd	verbringen	doorbrengen
ehrgeizig	gedreven, ambitieus	verzichten auf	afzien van
einladen	trakteren	zum Beispiel	bijvoorbeeld
erfolgreich	succesvol	zweimal pro Woche	twee keer per week



Rubriek F: Vakantie			
(un)gefährlich	(on)gevaarlijk	die Stadtrundfahrt	de stadstour
(un)sportlich	(on)sportief	die Türkei	Turkije
Abenteuer erleben	avonturen beleven	ein Ferienhaus mieten	een vakantiehuis huren
auf dem Zeltplatz	op de camping	einen Strandurlaub machen	strandvakantie houden
vorhaben	van plan zijn	entspannen	ontspannen
billig	goedkoop	erleben	beleven
Dänemark	Denemarken	fliegen	vliegen
das Doppelzimmer	de tweepersoonskamer	Frankreich	Frankrijk
das Ferienlager	het vakantiecamp	Griechenland	Griekenland
das Flugticket	het vliegticket	Großbritannien	Groot-Brittannië
das Gepäck	de bagage	Gute Fahrt!	Goede reis!
der Aufenthalt	het verblijf	im Meer baden	in de zee zwemmen
der Ausflug, die Ausflüge	het uitstapje, de uitstapjes	Kanu fahren	kanoën
der Bahnhof	het station	klettern	klimmen
die öffentlichen Verkehrsmittel	het openbaar vervoer	mit dem Auto	met de auto
der Reiseführer	de reisgids	mit dem Zug / Schiff fahren	met de trein / boot gaan
der See	het meer	Schweden	Zweden
der Stadtplan	de plattegrond	segeln	zeilen
der Wohnwagen	de caravan	Spanien	Spanje
die Eintrittskarte	de entreekaart	Spaß haben	plezier hebben
die Hin- und Rückfahrkarte	het retourtje	teuer	duur
die Koffer packen	de koffers inpakken	unterwegs	onderweg
die Rezeption	de receptie	verbringen	doorbrennen
die Sehenswürdigkeit	de bezienswaardigheid	verreisen	op reis gaan
die Sommerferien	de zomervakantie	zelten	kamperen
die Sprache sprechen	de taal spreken		



Rubriek G: Thuis & omgeving

an der Decke	aan het plafond	der Teppich	het tapijt
auf dem Dachboden	op de zolder	der Tisch	de tafel
auf dem Land	op het platteland	die Einrichtung	de inrichting
aufräumen	opruimen	die Gardinen	de vitraage, het gordijn
das Badezimmer	de badkamer	die Küche	de keuken
das Bett	het bed	die Lampe	de lamp
das Doppelhaus	de twee-onder-één-kapwoning	die Terrasse	het terras
das Einfamilienhaus	de eensgezinswoning	die Wand	de muur
das Gemälde	het schilderij	die Wohnung	het appartement
das Hausboot	de woonboot	ein eigenes Zimmer haben	een eigen kamer hebben
das Hochhaus	de flat	es gibt	er is, er zijn
das Kino	de bioscoop	hängen	hangen
das Reihenhaus	het rijtjeshuis	hektisch	druk
das Schlafzimmer	de slaapkamer	im Keller	in de kelder
das Sofa	de bank	im Zentrum	in het centrum
das Viertel	de wijk	im zweiten Stock	op de tweede verdieping
das Wohnzimmer	de woonkamer	in der ersten Etage	op de eerste etage
das Zimmer einrichten	de kamer inrichten	in der Nähe	in de buurt
der Balkon	het balkon	in der Umgebung	in de omgeving
der Boden	de vloer	in meinem Zimmer	in mijn kamer
der Flur	de hal	ruhig	rustig
der Garten	de tuin	stehen	staan
der Kühlschrank	de koelkast	teilen	delen
der Schrank, die Schränke	de kast, de kasten	umziehen	verhuizen
der Stuhl, die Stühle	de stoel, de stoelen	viele Geschäfte	veel winkels



Rubriek H: School & beroep

... finde ich schwierig.	... vind ik lastig.	die Prüfung	de toets
anfangen	beginnen	die Realschule	de mavo/havo
Biologie	biologie	die Schulzeiten	de schooltijden
Chemie	scheikunde	ein Praktikum machen	stage lopen
das Fach, die Fächer	het vak, de vakken	einen Beruf wählen	een beroep kiezen
das Gymnasium	het vwo	Englisch	Engels
das Heft	het schrift	Erdkunde	aardrijkskunde
das Zeugnis	het rapport	Französisch	Frans
der Bleistift	het potlood	frei sein	uit zijn
der Klassenlehrer	de mentor	Geschichte	geschiedenis
der Kugelschreiber	de pen	Gesellschaftskunde	maatschappijleer
der Lehrer, die Lehrerin	de leraar, de lerares	gute Noten bekommen	goede cijfers halen
der Schulhof	het schoolplein	In ... bin ich gut.	In ... ben ik goed.
der Stundenplan	het lesrooster	in der 8. Klasse	in de tweede klas
der Unterricht	de les, het onderwijs	in der dritten Stunde	in het derde uur
Deutsch	Duits	Kunst	kunst
die Ausbildung	de opleiding	lernen	leren
Die erste Stunde beginnt um...	Het eerste uur begint om...	lesen	lezen
die Ferien	de vakantie	Mathe	wiskunde
die Freistunde	het tussenuur	Niederländisch	Nederlands
die Gesamtschule	de scholengemeenschap	Physik	natuurkunde
die Grundschule	de basisschool	rechnen	rekenen
die Hauptschule	het vmbo-bk	schreiben	schrijven
die Note, die Noten	het cijfer, de cijfers	Sport	gym, lo
die Pause	de pauze	wiederholen	herhalen



Rubriek I: Lichaam & gezondheid			
auf Rezept	op voorschrift	die Spritze	de spuit, injectie
aufwachsen	opgroeien	die Sucht	de verslaving
ausreichende Bewegung	voldoende beweging	die Tabletten einnehmen	de pillen nemen
bewusst	bewust	die Zahnsperre	de beugel
das Gemüse	de groenten	durchschnittlich	gemiddeld
das Getreide	de granen	eine Zahnsperre tragen	een beugel dragen
das Handgelenk	de pols	einen Termin machen	een afspraak maken
das Obst	het fruit	enthalten	bevatten
das Sonnenschutzmittel	de zonnebrandcrème	entzünden	ontsteken
der Fleischersatz	de vleesvervanger	Es geht mir (nicht so) gut.	Met mij gaat het (niet zo) goed.
der Gips	het gips	Es geht so.	Het gaat.
der Hustensaft	de hoestdrank	gute Laune haben	goed humeur hebben
der Knöchel	de enkel	im Alltag	in het dagelijks leven
der Rücken	de rug	im Fitnessstudio	in de sportschool
der Sonnenbrand	de zonnebrand	in der Apotheke	bij de apotheek
der Vegetarier	de vegetariër	Muskelkater haben	spierpijn hebben
der Zahn, die Zähne	de tand, de tanden	schützen	beschermen
die Ernährung	de voeding	sich ernähren	zich voeden
die Halsschmerzen	de keelpijn	verschreiben	voorschrijven
die Haut	de huid	wertvoll	waardevol
die Medikamente	de medicijnen	Wie fühlst du dich?	Hoe voel jij je?
die Muskeln	de spieren	Wie geht es dir?	Hoe gaat het met jou?
die Nebenwirkungen	de bijwerkingen	Zahnschmerzen haben	kiespijn hebben
die Nerven	de zenuwen	zum Zahnarzt gehen	naar de tandarts gaan
die Salbe	de zalf		



Rubriek J: Gebeurtenissen & mening			
Ach so!	Oh, zó zit dat!	klappen	lukken
blöd	stom	langweilig	saai
das Erlebnis	de belevenis	meiner Meinung nach	naar mijn mening
Das ist Unsinn.	Dat is onzin.	nochmal	nog eens
das Merkmal	het kenmerk	oft	vaak
Das stimmt (nicht).	Dat klopt (niet).	passieren	gebeuren
der Unfall	het ongeluk	schließlich	tenslotte
die Absicht haben	de bedoeling hebben	schrecklich	verschrikkelijk
die Bedingung	de voorwaarde	selber / selbst	zelf
die Erfahrung	de ervaring	sich lohnen	de moeite waard zijn
Du hast recht.	Je hebt gelijk.	sich trauen	durven
eine Wahl treffen	een keuze maken	und dann / danach...	en toen
einigermaßen	enigszins	vielleicht	misschien
entscheiden	beslissen	Was hast du gestern gemacht?	Wat heb jij gisteren gedaan?
Genau!	Juist!	Was ist passiert?	Wat is er gebeurd?
genial	super	Wie findest du...?	Wat vind je van...?
Ich bin dagegen.	Ik ben daar tegen.	Wie hat dir ... gefallen?	Hoe is ... je bevallen?
Ich bin gespannt.	Ik ben benieuwd.	Wie sagt man das auf Deutsch?	Hoe zeg je dat in het Duits?
Ich bin damit (nicht) einverstanden.	Ik ben het daarmee (niet) eens.	Wie war das Konzert?	Hoe was het concert?
Ich denke, ...	Ik denk ...	Wirklich?	Echt?
Ich finde es toll.	Ik vind het geweldig.	witzig / lustig	grappig
Ich glaube, ...	Ik geloof ...	zum ersten Mal	voor de eerste keer
in der Regel	normaal gesproken	klappen	lukken