



maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING

WOORDENSCHAT NT2 A0-A1

Inleiding	2
Doelgroep	2
Leerdoelenoverzicht	3
De leerdoelen toegelicht	4
Leerdoel A: Thema's 1	4
Leerdoel B: Thema's 2	4
Leerdoel C: Werkwoorden	5
Leerdoel D: Verrijking	5
Achtergrondinformatie	5
Woordenlijst	



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en Duits adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een bepaalde vaardigheid, dan gaat hij/zij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij/zij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen zich met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere zaken zoals individuele begeleiding bij de methode die jullie op school gebruiken, gerichte taaltaken binnen en buiten het klaslokaal, coöperatieve werkvormen, extra oefenen met spreek- en schrijfvaardigheid en ga zo maar door.

Doelgroep

Woordenschat NT2 A0-A1 is bedoeld voor leerlingen/studenten van 12 jaar en ouder voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De oefeningen zijn qua taalgebruik en aanbod ook geschikt voor volwassen nieuwkomers.

De doelgroep voor deze module bestaat dus uit ISK-leerlingen en anderstalige leerlingen binnen vmbo, havo of vwo. Maar ook volwassen nieuwkomers (inburgeringsplichtigen, arbeidsmigranten of expats) die Nederlands willen oefenen kunnen met deze module heel goed uit de voeten. De module is dus breed inzetbaar!

Woordenschat NT2 A0-A1 is niet primair ontwikkeld voor leerlingen/studenten die in hun eigen moedertaal niet geletterd zijn. Als nieuwkomers niet eerder in hun leven de koppeling van klank naar teken in een taal gemaakt hebben, dan vraagt dat echt om maatwerk in de vorm van een alfabetiseringstraject. Wel zijn er binnen de NT2-modules van Numo op niveau A0-A1 een aantal oefeningen die uitstekend ingezet kunnen worden als extra oefenmateriaal voor leerlingen/studenten die een speciaal alfabetiseringstraject volgen. Dat laatste geldt in het bijzonder voor de module Woordenschat NT2 A0-A1 waar ruim 1000 woorden actief aangeboden worden middels beeld, tekst en geluid.

Leerlingen/studenten die in hun eigen moedertaal wél geletterd zijn, maar enkel het Latijnse alfabet nog niet (of niet goed) beheersen, kunnen gewoon aan de slag met de NT2-modules A0-A1.

Voor alle Numo-modules geldt dat ze ontwikkeld zijn als individueel, zelfstandig oefenmateriaal dat door de docent ingezet kan worden naast (en niet in plaats van) het taalaanbod in de klas.



Leerdoelenoverzicht

Leerdoel	Oefening	Type/opgaven
Sprongtoets	1 Toets Leerdoel A (*) 2 Toets Leerdoel B (*) 3 Toets Leerdoel C (*)	Meerkeuze/35 Meerkeuze/35 Meerkeuze/35
A Thema's 1	1 Eten en drinken (*) 2 Het huis (*) 3 De school (*) 4 Verkeer en vervoer (*) 5 De familie (*) 6 Het lichaam 7 De kleding (*) 8 Winkels en bedrijven (*) 9 Nog een keer: nieuwe woorden (*)	Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze Grafisch/25 Plaatje verklaren/11 Open vraag/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/35
B Thema's 2	1 Kleuren (*) 2 Vormen en figuren (*) 3 Dieren en de natuur (*) 4 Het weer en de seizoenen (*) 5 Dagen, weken, maanden, jaren (*) 6 Geld en betalen (*) 7 Tegenstellingen 8 Schoolwoorden (*) 9 Nog een keer: nieuwe woorden (*)	Plaatje verklapt/16 Plaatje verklapt/15 Meerkeuze Grafisch/25 Open vraag/25 Slepen/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/35
C Werkwoorden	1 Heel gewone werkwoorden (*) 2 Nieuwe werkwoorden: leer de betekenis (*) 3 Nieuwe werkwoorden: nog beter leren 4 Speciale werkwoorden: leer de betekenis (*) 5 Speciale werkwoorden nog beter leren (*) 6 Nog een keer: werkwoorden (*)	Plaatje verklapt/10 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze Grafisch/18 Meerkeuze/25 Meerkeuze/35
D Verrijking	1 Zelf raden: Heel gewone werkwoorden (*) 2 Zelf raden: Kleuren (*) 3 Zelf raden: Vormen en figuren (*) 4 Tegenstellingen (groot-klein, dik-dun..) (*) 5 Weet je het nog? - deel 1 (*) 6 Weet je het nog? - deel 2 (*) 7 Weet je het nog? - deel 3 (*)	Plaatje klikken/10 Plaatje klikken/16 Plaatje klikken/15 Koppelpuzzel/10 Open vraag/25 Meerkeuze Grafisch/25 Open vraag/25

(*) betekent dat geluid bij deze oefening noodzakelijk is



De leerdoelen toegelicht

De Woordenschat NT2 A0-A1 is in Numo samen met de Startmodule NT2 A0-A1 ondergebracht onder de vaardigheid Woorden. In de module Woordenschat worden ruim 1000 woorden actief aangeboden middels beeld, tekst en geluid. Dat gebeurt in twee typen oefeningen:

- (a) Oefeningen waarbij er eerst een afbeelding van het woord of begrip getoond wordt (inclusief bijbehorend geluid en tekst) en de leerling/student vervolgens die afbeelding moet zoeken en kiezen uit een set van 6 gerelateerde afbeeldingen.
- (b) Oefeningen waarbij er drie afbeeldingen met tekst te zien zijn op het scherm. Als de leerling de cursor naar de afbeelding verplaatst hoort hij/zij een geluid. Soms past dat geluid bij de afbeelding/tekst en soms niet. Het goede antwoord is steeds het antwoord waarbij het geluid past bij de afbeelding en de tekst.

Achter elke oefening gaat een database aan vragen schuil. Als een leerling/student een oefening start dan krijgt hij/zij steeds een willekeurige en beperkte selectie van vragen uit die database voorgeschoteld. Om leerlingen/studenten zoveel mogelijke nieuwe woorden te laten leren, wordt bij de module Woordenschat dringend aangeraden om leerlingen elke oefening meer dan eens te laten doen (minstens 4x).

Leerdoel A: Thema's 1

In de genoemde 8 thema's (zie het leerdoelenoverzicht) wordt steeds toegewerkt naar hetzelfde doel: woorden leren kennen in beeld, geluid en tekst. Vaak gaat het hier om zelfstandige naamwoorden die meestal met lidwoord aangeleerd worden. Uitzondering hierop zijn de woorden voor eten en drinken en de woorden die naar lichaamsdelen wijzen. Deze woorden worden zonder lidwoord aangeboden, omdat ze in het Nederlands ook vaak zonder lidwoord gebruikt worden. We zeggen bijvoorbeeld *'ik houd van kip'* of *'hij drinkt cola'* en niet *'ik houd van de kip'* of *'hij drinkt de cola'*. Bij lichaamsdelen gebruiken we vaker een bezittelijk voornaamwoord dan een lidwoord. Zo zeggen we *'ik heb pijn aan mijn hand'* en niet *'ik heb pijn aan de hand'*.

Leerdoel B: Thema's 2

Ook in deze 8 thema's (zie het leerdoelenoverzicht) wordt toegewerkt naar uitbreiding van de woordenschat. In deze oefeningen gaat het vaak om eindige, gesloten categorieën (zoals vormen/kleuren) of woorden die nieuwkomers zich al snel eigen moeten maken als ze deelnemen aan de Nederlandse maatschappij (zoals woorden die te maken hebben met geld en betalen). Tot slot is er ook aandacht voor tegenstellingen (dat zijn vaak bijvoeglijke naamwoorden of werkwoorden) en voor schoolwoorden (grammaticale begrippen zoals woordsoorten en grammaticale functie-woorden die op school gebruikt worden om regels te leren). Het aanbod aan tegenstellingen en schoolwoorden zal bij de volgende Numo niveaus (A2 en hoger - *nog in ontwikkeling*) groeien.

Leerdoel C: Werkwoorden

Het leerdoel van deze rubriek is om van veel nieuwe werkwoorden de betekenis te leren kennen, herkennen en gebruiken. Hier worden circa 120 vaak voorkomende werkwoorden aangeboden in beeld, geluid en tekst. Ook is er opnieuw aandacht voor de betekenis van de 9 speciale werkwoorden (hebben, zijn, worden, zullen, willen, gaan, mogen, kunnen en moeten) die ook in de module Grammatica NT2 A0-A1 aangeboden worden.

Leerdoel D: Verrijking

De verrijkingsoefeningen zijn bedoeld voor leerlingen/studenten die net iets sneller door de lesstof heen gaan of iets meer aankunnen. In de NT2-modules van Numo betreft dit vaak oefeningen waarbij leerlingen/studenten geen meerkeuze vragen maar open vragen voorgeschoteld krijgen. Soms gaat het om oefeningen waarbij de leerling/student met minder informatie toch het juiste antwoord moet kiezen of typen. Aan de verrijkingsoefeningen gaat geen sprongtoets vooraf. Als docent bepaal je zelf of een leerling/student in aanmerking komt voor verrijkingstof. In deze module zijn er 7 verrijkingsoefeningen opgenomen.



Achtergrondinformatie

Het Raamwerk NT2 en de ERK-niveaus

Het Raamwerk NT2 is de nationale standaard voor de beschrijving van het proces van het leren van een tweede taal in verschillende stappen en de bijbehorende beheersingsniveaus. Deze nationale standaard is gebaseerd op het Europees Referentiekader (ERK) dat in 2001 is samengesteld door de Raad van Europa.

Het ERK beschrijft voor moderne vreemde talen per vaardigheid (spreken, gesprekken voeren, luisteren, schrijven, lezen) wat een taalgebruiker moet beheersen om te kunnen voldoen aan elk van de zes niveaus A1, A2, B1, B2, C1 of C2. De niveaus lopen op van basaal tot zeer vaardig:

- Niveau A: basisgebruikers van een vreemde taal
- Niveau B: onafhankelijke gebruikers van een vreemde taal
- Niveau C: vaardige gebruikers van een vreemde taal

De ERK-niveaus worden in Europa overal op gelijke wijze gebruikt. In Nederland heeft men binnen het Raamwerk NT2 deze zes ERK-niveaus overgenomen om de beheersingsniveaus van het Nederlands te beschrijven voor anderstalige leerlingen.

De 7 Numo modules NT2 A0-A1 werken toe naar ERK doelniveau A1. Dit is het eerste beheersingsniveau binnen het ERK-kader. De taalleerder op niveau A1:

“Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen, gericht op de bevrediging van concrete behoeften, begrijpen en gebruiken. Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens zoals waar hij/zij woont, wie hij/zij kent en dingen die hij/zij bezit. Kan op een simpele wijze reageren, aangenomen dat de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.” (Bron: http://taalunieversum.org/onderwijs/gemeenschappelijk_europees_referentiekader).

De ERK-niveaus vs. het Referentiekader Taal (Meijerink)

De F- en S-niveaus (Referentieniveaus Taal) zijn ontwikkeld om op het gebied van taalvaardigheid de leerweg van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs te stroomlijnen. Deze referentieniveaus zijn bedoeld voor leerlingen die in Nederland opgroeien en daardoor van jongs af aan met de Nederlandse taal in aanraking komen.

Waar de ERK-niveaus primair ontwikkeld zijn voor NT2-onderwijs aan anderstalige leerlingen, zijn de Referentieniveaus Taal dus ontwikkeld voor NT1-onderwijs (moedertaalonderwijs) aan Nederlandstalige leerlingen. Er zijn verschillen, maar ook overeenkomsten tussen beide kaders. LOWAN formuleert het als volgt:

“Wanneer je ze naast elkaar legt valt op dat niveau 1F te vergelijken is met A2, 2F met B1 en 3F met B2. Ondanks deze gelijkenis mogen deze niveaus toch niet aan elkaar gelijk worden gesteld. Op niveau 1F (eind basisschool) worden bijvoorbeeld hoge eisen gesteld aan de taalverzorging (spelling, interpunctie e.d.) en de grammaticale correctheid. Het Raamwerk NT2 houdt daarentegen rekening met de stappen die een tweede taalverwerper doorloopt en biedt wat dat betreft meer ruimte.” (Bron: www.lowan.nl document *Toetsing op ERK of Meijerink.pdf*)

Woordenlijst

Wil je weten welke woorden er in de module worden gebruikt? Bekijk dan de [woordenlijst](#) van onze NT2-modules.