



maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING

WOORDEN 3F

Inleiding	2
Doelgroep	2
Rubriekenoverzicht	3
De rubrieken toegelicht	5
Rubriek A: Omgaan met nieuwe woorden	5
Rubriek B: Taal	5
Rubriek C: Rechtspraak	6
Rubriek D: Flora en Fauna	6
Rubriek E: Gezondheid	6
Rubriek F: Psychologie	6
Rubriek G: Culturen	7
Rubriek H: Economie	7
Achtergrondinformatie	8
Woordenlijst	10



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en Duits adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een vaardigheid, dan gaat hij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback.

Numo kan teruggrijpen op oefenstof van groep 6 van de basisschool. Een leerling die uitblinkt in een vaardigheid, kan doorgaan met oefenen tot 3F- of zelfs 4F-niveau. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere, leuke dingen, zoals individuele begeleiding, thema-opdrachten, interactieve werkvormen, oefenen met schrijfvaardigheid, projecten rondom rekenen, debatteren en literatuur.

Doelgroep

Woorden 3F is vooral bedoeld voor leerlingen in de hogere klassen van de havo en in mbo-3 of 4. Het programma kan tevens gebruikt worden voor snelle leerlingen in de lagere klassen. In hogere leerjaren van vwo en ook in het hbo kan het programma remediërend worden ingezet. Woorden 3F is door de diagnostische aanpak en de individuele feedback bijzonder geschikt voor groepen waarin niveaueverschillen bestaan op het gebied van woordkennis.



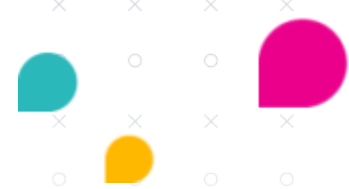
Rubriekenoverzicht

*Hierbij is geluid noodzakelijk.

Rubriek	Oefening	Omschrijving van de activiteit
Sprongtoetsen	1 Rubriek A t/m E 2 Rubriek E t/m H 3 Rubriek A t/m H	Lees de vraag en kies of type het juiste antwoord. Lees de vraag en kies of type het juiste antwoord. Lees de vraag en kies of type het juiste antwoord.
A Over woorden	1 Het woordenboek 2 Woordfamilies 3 Homoniemen zoeken 4 Woorddelen in woorden 5 Samenstelling of niet 6 Woorden afleiden 7 Woorden ontrafelen 8 De theorie 9 Over woorden	Zoeken in het digitale woordenboek. Wis de streepjes en vul de ontbrekende woorden in. Let op de familiewoorden. Wijs steeds twee homoniemen aan. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is. In welke rij hoort dit woord? Kies de juiste rij. Lees de vraag en kies of typ het juiste antwoord. Let op het werkwoord en vul het juiste woord in. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Lees de vraag en kies het goede antwoord.
B Taal	1 Het verhaal van Genie 2 Woorden plaatsen - Genie 3 Taalbegrippen 4 Taalvariatie 5 Woorden plaatsen - Taal 6 Synoniemen 7 Woord en omschrijving 8 Omschrijving en woord 9 Taalwoorden	Lees de vraag en kies het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Kies eerst een GROEN vak en dan het BLAUWE dat erbij hoort. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is. Wijs het woord aan dat bij deze omschrijving hoort. Lees de vraag en kies het goede antwoord.
C Rechtspraak	1 Rechtbankverhalen - 1 2 Rechtbankverhalen - 2 3 Criminele jas 4 Woorden plaatsen - Criminele jas 5 De rechterlijke macht 6 Synoniemen 7 Woord en omschrijving 8 Omschrijving en woord 9 Rechtspraakwoorden	Lees de vraag en kies het goede antwoord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Kies eerst een GROEN vak en dan het BLAUWE dat erbij hoort. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is. Wijs het woord aan dat bij deze omschrijving hoort. Lees de vraag en kies het goede antwoord.
D Natuur	1 Bloemen 2 Bomen 3 Tuinvogels 4 Flora en fauna (*) 5 Memory (*) 6 Natuur 7 Woorden plaatsen - Natuur 8 Natuurwoord en omschrijving 9 Natuurwoorden	Je ziet de naam van een vogel. Welk plaatje is dat? Wijs het aan. In het plaatje knippert iets. Wat is dat? Kies een woord uit de lijst. Je ziet de naam van een vogel. Welk plaatje is dat? Wijs het aan. Luister goed en wijs de juiste plaats aan. Zoek steeds twee dezelfde plaatjes. Lees de vraag en kies of type het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Wijs het woord aan dat bij de omschrijving hoort. Probeer tot het goed is. Lees de vraag en kies het goede antwoord.
E Gezondheid	1 Patiëntenverhalen 2 Naar welke specialist 3 Ziektebeeld herkennen 4 Geneeskunde 5 Woorden plaatsen - Geneeskunde 6 Symptoom en ziekte 7 Synoniemen 8 Woord en omschrijving 9 Gezondheidswoorden	Lees de vraag en kies het goede antwoord. Kies een groen vak. En dan een blauw vak dat erbij hoort. Je leest een vraag. Wijs het juiste plaatje aan. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Je ziet de omschrijving van een verschijnsel. Welke ziekte kan dit zijn? Kies eerst een GROEN vak en dan het BLAUWE dat erbij hoort. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is. Lees de vraag en kies het goede antwoord.
F Psychologie	1 Persoonlijke verhalen 2 Emoties (*) 3 Psychologie 4 Woorden plaatsen - Psychologie 5 Psychische problemen	Lees de vraag en kies het goede antwoord. Luister goed en wijs de juiste emotie aan. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is.



	6 Synoniemen 7 Woord en omschrijving 8 Omschrijving en woord 9 Psychologiewoorden	Kies eerst een GROEN vak en dan het BLAUWE dat erbij hoort. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is. Wijs het woord aan dat bij deze omschrijving hoort. Lees de vraag en kies het goede antwoord.
G Culturen	1 Aboriginals 2 Cultuurverschillen 3 Antropologie 4 Woorden plaatsen - Antropologie 5 Synoniemen 6 Woord en omschrijving 7 Omschrijving en woord 8 Woorden over culturen	Lees de vraag en kies het goede antwoord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Kies eerst een GROEN vak en dan het BLAUWE dat erbij hoort. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is. Wijs het woord aan dat bij deze omschrijving hoort. Lees de vraag en kies het goede antwoord.
H Economie	1 Het bedrijf van Laura 2 Inkomen en budget 3 Waar gaat economie over? 4 Woorden plaatsen - Economie 5 Synoniemen 6 Woord en omschrijving 7 Omschrijving en woord 8 Economiewoorden	Lees de vraag en kies het goede antwoord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Lees de vraag en kies het goede antwoord. Welk woord past op de open plaats? Kies dat woord. Kies eerst een GROEN vak en dan het BLAUWE dat erbij hoort. Wijs de juiste betekenis aan. Probeer tot het goed is. Wijs het woord aan dat bij deze omschrijving hoort. Lees de vraag en kies het goede antwoord.



De rubrieken toegelicht

Woorden 3F bevat 70 oefeningen, één totaaltoets en twee deoltoetsen. De totaaltoets heeft 40 variabele vragen en hierin komt de hele stof aan de orde. De deoltoetsen bevatten elk 30 wisselende meerkeuzevragen en bevragen elk een deel van de stof (resp. rubriek A t/m E en E t/m H). In de oefenstof zijn 11 verschillende oefenvormen gebruikt, namelijk: *Rijen*, *Open vraag*, *Meerkeuze 4*, *Meerkeuze 6*, *Wijs aan in tekst*, *Plaats woord*, *Plaatje klikken*, *Plaatje verklaren*, *Koppels*, *Wijzig tekst* en *Koppelpuzzel*.

Rubriek A: Omgaan met nieuwe woorden

In deze rubriek leert de leerling dat er drie manieren zijn voor het omgaan met nieuwe woorden. De eerste is: kijken naar het woord zelf (herken je familiewoorden en delen van woorden?), de tweede is: letten op de context van de zin en de hele tekst en pas als laatste ga je een woord opzoeken, want dat is het meest omslachtig. Het Digitale Woordenboek kan daarbij gebruikt worden. Dit woordenboek is ontwikkeld ter ondersteuning van de Numo taal- en rekenprogramma's en vrijwel alle woorden die in het programma behandeld worden, zijn erin opgenomen. Dat woordenboek biedt niet altijd de eindoplossing: soms moet er op basis van de tekst gekozen worden uit verschillende betekenissen. Het woordenboek is alleen te gebruiken bij oefeningen. Bij toetsen komt de knop om het woordenboek op te roepen niet in beeld (zie onder).

In het Digitale Woordenboek vind je onder andere:

- de correcte spelling van het woord
- soms een illustratie
- de woordsoort
- de verdeling in lettergrepen en de hoofdklemtoon
- een eenvoudige omschrijving van de betekenis(sen)
- een voorbeeldzin waarin het woord gebruikt wordt
- de verschillende vormen die een woord kan hebben
- een opsomming van uitdrukkingen waar het woord in voorkomt met daarbij de betekenissen.

Je mag bij het zoeken naar een woord kleine fouten maken of een van de kortere woordvormen invullen om toch bij het juiste (hoofd)woord te komen. In deze oefening krijg je vragen over bovenstaande onderwerpen.

Een nieuwe optie in het woordenboek is dat er ook gezocht kan worden op woorddelen, bijvoorbeeld *-(e)ling*, *-ster*, *-aard*, wat gebruikt kan worden bij het ontleden van woorden. In de eerste oefening van rubriek A gaat het erom wat je moet doen om een woord te vinden, wat je allemaal in het woordenboek aantreft, hoe je woordverzamelingen tevoorschijn kunt laten komen etc. Dan volgen oefeningen over woordfamilies en het herkennen van woorden en woorddelen in woorden. Vervolgens zijn er oefeningen over het samenstellen en ontleden van woorden (samenstellingen en afleidingen) en de laatste oefening bevat alle stof die behandeld is en die ook in de toetsen aan de orde komt.

Rubriek B: Taal

Het onderwerp 'Taal' is gekozen omdat iedereen met taal te maken heeft en het voor iedereen relevant en nuttig is om er op meta-niveau iets meer van te weten. In de meerkeuzeoefening B8 komt alle stof van de rubriek weer samen. Begonnen wordt met een verhaal over Genie, een zgn. 'wolfskind' dat in de eerste jaren van haar leven vrijwel niet met taal in aanraking kwam. Wetenschappers waren zeer in haar ontwikkeling geïnteresseerd toe ze eenmaal gevonden was, want: wat is taal eigenlijk en kun je een taal nog aanleren als daar niet in de eerste jaren van je leven de basis voor wordt gelegd?



Na de teksten over Genie, die eigenlijk over taalontwikkeling of taalverwerving gaan, volgen wat meer theoretische teksten met vragen over het mentale lexicon, het woordenboek in ons achterhoofd, en over de regels die gelden voor het produceren en begrijpen van taal. De daarop volgende oefeningen gaan over (straat)taal, accent en dialect. Na deze teksten met vragen wordt geoefend met de woorden en hun betekenissen in een synoniemen-oefening en in twee koppeloefeningen: omschrijving bij woord zoeken, en andersom. In de laatste oefening van rubriek B Lesstof Woorden 3F 12 wordt zoals gewoonlijk gecontroleerd of de begrippen die aan de orde kwamen, inmiddels beheerst worden.

Rubriek C: Rechtspraak

Rubriek C gaat over het thema Rechtspraak. In de eerste twee oefeningen moeten vragen beantwoord worden bij rechtbankverhalen over een contactverbod na een rampscheiding, over bedreiging in vereniging, over heling en over de verkoop van namaakproducten. De tekst bij oefening C3 is wat theoretischer tekst in de vorm van een column waarin de vraag behandeld wordt in hoeverre het mogelijk is om beslag te leggen op dure merkjassen als niet kan worden aangetoond dat de drager er eerlijk aan gekomen is. Van dezelfde tekst is een plaats-woord-oefening gemaakt (C4), waarin de behandelde woorden nog eens langs komen. Ook C5 is een plaatswoord-oefening over het systeem van de rechtspraak (zie onder). Na deze oefeningen wordt verder gewerkt aan het aanleren van betekenissen (consolideren) in een synoniemen-oefening en in twee koppels-oefeningen: omschrijving bij woord zoeken, en andersom. In de laatste oefening van rubriek C wordt zoals gewoonlijk gecontroleerd of de begrippen die aan de orde kwamen, inmiddels beheerst worden.

Rubriek D: Flora en Fauna

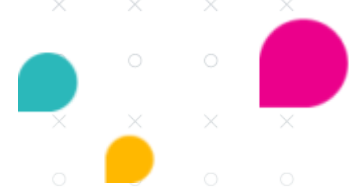
Rubriek D is de enige rubriek waarin ruim gebruik wordt gemaakt van illustraties. Het onderwerp is erg breed, dus er moest gekozen worden. Er zijn drie categorieën: bloemen, bomen en tuinvogels. De woorden zijn over het algemeen niet echt moeilijk en ook niet heel laagfrequent. Toch hebben veel jongeren deze woorden niet in hun vocabulaire, terwijl het wel leuk is om wat je in de natuur tegenkomt, te kunnen benoemen. Begonnen wordt met vier plaatjesoefeningen. Lesstof Woorden 3F 13 Soms moet met trial en error het juiste beeld worden gezocht, soms moet het juiste woord bij het aangegeven beeld worden aangewezen. D5 is een memory-spelletje waarin veel woorden nog eens langs komen. In D6 volgen dan twee teksten met vragen over natuur en natuurbeheer. Na deze oefeningen wordt verder gewerkt aan het aanleren van betekenissen (consolideren) in een synoniemen-oefening en een koppels-oefening: omschrijving bij woord zoeken. In D9 komen alle belangrijke woorden, begrippen en uitdrukkingen nog eens langs in een meerkeuzeoefening.

Rubriek E: Gezondheid

Rubriek E gaat over gezondheid en gezondheidszorg. In de eerste oefening moeten vragen beantwoord worden bij twee patiëntenverhalen: een patiënt met een melanoom en een met allergie. Dan volgt een koppelpuzzel waarin een ziekte of gezondheidsprobleem gekoppeld moet worden aan de specialist bij wie je daarvoor moet zijn. Vervolgens is er een Plaatje-klikoefening waarin het gaat om het herkennen van ziektebeelden. Oefening E4 is bestaat weer uit meer theoretische teksten met vragen, dit keer over geneeskunde in het algemeen en over geneesmiddelen. De tekst over geneeskunde komt vervolgens terug als Plaats-woord-oefening. In E6 moet in een koppels-oefening een bepaald symptoom gekoppeld worden aan een ziekte. Daarna wordt verder geoefend met de betekenissen (consolideren) in een synoniemen-oefening en een koppels-oefening waarbij het gaat om het zoeken van de juiste omschrijving bij een woord. In de laatste oefening wordt zoals gewoonlijk gecontroleerd of de gezondheidswoorden die behandeld zijn, inmiddels beheerst worden.

Rubriek F: Psychologie

Rubriek F gaat over psychologie. In de eerste oefening moeten vragen beantwoord worden bij persoonlijk verhalen van mensen met een psychisch probleem (ADHD en autisme). In oefening F2 moet het juiste plaatje worden aangewezen bij het woord dat een emotie aangeeft. Oefening F3 bestaat weer uit een meer theoretische



tekst met vragen, dit keer over psychologie. Deze komt tekst vervolgens terug als Plaats-woord-oefening. In F5 moeten de korte omschrijving van een psychisch probleem telkens gekoppeld worden aan de naam van dat probleem of die stoornis. Na deze oefeningen wordt verder gewerkt aan het aanleren van betekenissen (consolideren) in een synoniemen-oefening en in twee koppels-oefeningen: omschrijving bij woord zoeken, en andersom. In de laatste oefening van rubriek F wordt zoals gewoonlijk gecontroleerd of de begrippen die aan de orde kwamen, inmiddels beheerst worden.

Rubriek G: Culturen

Rubriek G gaat over culturen. In de eerste oefening moeten vragen beantwoord worden bij een tekst over Aborigines. Ook G2 bestaat uit teksten met vragen, maar nu gaan de teksten over cultuurverschillen, onder andere tussen Nederlanders en Britten en tussen verschillende groepen binnen Nederland. Oefening G3 bestaat weer uit een meer theoretische tekst met vragen over antropologie. Deze tekst komt vervolgens terug als Plaats-woord-oefening. Na deze oefeningen wordt verder gewerkt aan het aanleren van betekenissen (consolideren) in een synoniemen-oefening en in twee koppels-oefeningen: omschrijving bij woord zoeken, en andersom. In de laatste oefening van rubriek G wordt zoals gewoonlijk gecontroleerd of de begrippen die aan de orde kwamen, inmiddels beheerst worden.

Rubriek H: Economie

Het onderwerp van rubriek H is Economie. In de eerste oefening moeten vragen beantwoord worden bij drie teksten over het denkbeeldige bedrijf van Laura. Ook H2 bestaat uit teksten met vragen, maar nu gaan de teksten over inkomen en budget, zowel van particulieren als van de overheid. Oefening H3 bestaat weer uit een meer theoretische tekst met vragen, dit keer over economie. Deze tekst komt vervolgens terug als Plaats-woord-oefening. Na deze oefeningen wordt verder gewerkt aan het aanleren van betekenissen (consolideren) in een synoniemenoefening en in twee koppels-oefeningen: omschrijving bij woord zoeken, en andersom. In de laatste oefening van rubriek H wordt zoals gewoonlijk gecontroleerd of de begrippen die aan de orde kwamen, inmiddels beheerst worden.



Achtergrondinformatie

Achtergronden van woorden 3F

Vanwege de zorg over het kennisniveau van taal en rekenen formeerde het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen een Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen. Deze expertgroep (commissie Meijerink) kreeg als opdracht om te adviseren wat leerlingen op het gebied taal en rekenen moeten kennen en kunnen op verschillende momenten in hun onderwijs carrière. Het resultaat is beschreven in het rapport 'Over de drempels met taal en rekenen' (2008). In dit advies formuleert de Expertgroep:

- 'doorlopende leerlijnen' die ervoor zorgen dat het onderwijsresultaat van de ene sector naadloos aansluit op dat van de andere;
- 'referentieniveaus' met beschrijvingen van kennis en vaardigheden die leraren houvast bieden voor het bepalen, volgen en stimuleren van de ontwikkeling van leerlingen.

Het advies bestaat uit een hoofdrapport en voor zowel taal als rekenen een deelrapport. De rapporten zijn te downloaden vanaf de site van de Stichting Leerplanontwikkeling (www.slo.nl).

Drempels

Het rapport van de Expertgroep Meijerink geeft aan wat leerlingen op belangrijke momenten in hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen. Deze belangrijke momenten worden ook wel 'drempels' genoemd en behelzen de overgangen tussen basisonderwijs, vmbo, havo, mbo, vwo, hbo en universiteit. Als leerlingen deze drempels makkelijker kunnen nemen, hebben ze meer kans op een optimale schoolloopbaan. Om ze hierbij te helpen, heeft de Expertgroep beschrijvingen van vier niveaus geformuleerd: 1F, 2F, 3F en 4F. Deze niveaus beschrijven de kennis en vaardigheden die de leerlingen op de drempelmomenten moeten beheersen.

Niveau	Fundamentele kwaliteit	Drempel
1F	Eind primair onderwijs	Van po naar vo
2F	Eind vmbo	Van vo fase 1 naar vo fase 2 / van vmbo naar mbo
3F	Eind mbo-4 en havo	van vo en mbo naar hbo
4F	Eind vwo	van vo naar wo

Domeinen

In het rapport 'Over de drempels met taal' onderscheidt de Expertgroep vier domeinen: (1) mondelinge taalvaardigheid, (2) lezen, (3) schrijven en (4) taalbeschouwing (grammatica) en taalverzorging. Het referentiekader Nederlandse taal voor het domein begrippenlijst en taalverzorging op de basisschool is door de SLO uitgewerkt in een rapport Leerstoflijnen begrippenlijst en taalverzorging. Eveneens te downloaden vanaf de site van de SLO. Woordkennis is geen afzonderlijk domein, maar vormt de basis voor de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid. De stof van Woorden 3F kan worden ingezet als ondersteuning van deze vaardigheden.

Het belang van woordenschatverwerving

Woordenschatverwerving is zonder meer het belangrijkste onderdeel van het leren van een taal. Een taalleerder moet zich op vier verschillende niveaus bekwamen:

- op het gebied van de klanken en de letters;
- op het gebied van de woordkennis;
- op zinsniveau (grammatica en zinsbouw);

- op het niveau van de geschreven of gesproken teksten.

Woordkennis vormt de spil van deze reeks: klanken en letters worden gecombineerd tot woorden; woorden worden op hun beurt gecombineerd tot zinnen, en zinnen tot teksten. Bij het overdragen en begrijpen van teksten zijn woorden essentieel. Nederlandse kinderen die instromen in het basisonderwijs, kennen meestal al zo'n 2.000 à 3.000 woorden (Verhallen & Verhallen, 1994). Dat geldt niet voor allochtone kinderen. Hun aanvankelijke achterstand op dit gebied wordt tijdens de schoolloopbaan nog groter, ténzij de school veel prioriteit geeft aan het vocabulaireonderwijs. Anderstalige leerlingen moeten op school een taal leren, terwijl ze tegelijkertijd via die taal toegang moeten krijgen tot de kennis die wordt onderwezen. Te weinig aandacht voor woordverwerving betekent daardoor ook een oplopende achterstand bij de andere vakken en vakonderdelen. Woorden 3F kan een bijdrage leveren aan het inlopen van de achterstand die leerlingen op het gebied van de woordkennis hebben.

Keuze voor de woorden

Het kiezen van de in Woorden 3F behandelde woorden is geleid door de gekozen thema's en ook door de frequentie van woorden. Het gaat in de meeste gevallen om minder frequente woorden (<500 in de Celex database). Ook is er aandacht voor idioom (woordcombinaties) en uitdrukkingen. De oefeningen bevatten woorden die nodig zijn om over de gekozen thema's te kunnen communiceren. Zie ook de uitwerking van de inhoud hierboven. Bekijk voor een overzicht van alle woorden de woordenlijst.



Woordenlijst

In Woorden 3F worden onder andere de volgende woorden meer of minder uitgebreid behandeld.

Rubriek A – Omgaan met nieuwe woorden

achtervoegsel - afleiding - agressie - agressief - als de kalveren op het ijs dansen - ambitie - ambitieus - analfabeet - anoniem - anti-autoritair - antistof - archeologie - asociaal - audioloog - auditief - biogas - biografie - biologie - biotechniek - biseksueel - cardiogram - cardioloog - chronometer - claustrofobie - combinatie - combineren - communicatie - communiceren - constructie - constructief - construeren - consument - consumeren - context - controle - controleren - doorgestoken kaart - dresseren - dressuur - effectief - essay - exploderen - explosie - explosief - exterieur - financieel - financiers - finetunen - fuseren - geografie - geologie - grondwoord - het onderste uit de kan halen - homfoon - homoniem - informatie - informatief - informeren - injecteren - injectie - installatie - installeren - intercity - intercom - intermenselijk - internationaal - irritatie - irriteren - isolatie - isoleren - klemtoon - lemmet - mandaat - microscoop - moyenne - multicultureel - multimiljonair - multiplex - neuropathie - passage - pedicure - postelein - preadvies - prepaid - protégé - psychologie - realiseren - realistisch - realiteit - samenstelling - sms'en - synoniem - te pas en te onpas - telebankieren - telescoop - triceps - verbuiging - versteende samenstelling - visueel - voorvoegsel

Rubriek B – Taal

aanvankelijk lezen - ABN - accent - algoritme - arbitrair - associatie - bevestiging - biologische klok - blikveld - charme - cognitief - commotie - communicatie - de gemoederen lopen hoog op - dialect - fascinerend - fonologie - genereren - gradatie - grammatica - grammaticaal - hypothese - incontinentie - intonatie - jargon - juridische status - kritische periode - lexicon - linguïst - loop - massaal - mentaal - mentaal - morfologie - morfologisch - nihil - non-verbaal - orthografie - orthografisch - Papiaments - periferie - pragmatiek - primair - recursief - regionaal - register - research - semantisch - specialiseren - sprokkelen - standaardtaal - syntaxis - taalgemeenschap - taalverwerving - tongval - universeel - verbaal - verbuigen - vervoegen - vocabulaire - vocabulaire - vocaliseren - wolfskind

Rubriek C – Rechtspraak

aanhouden - advocaat - bedreiging in vereniging - bemiddeling - beslaglegging - bestuurlijk bederf - bestuursrecht - bevestigen - bewijslast - billijk - cash - civiel - contactverbod - corruptie - cybercriminaliteit - digitale experts - een been bijtrekken - fraude - frustratie - geschil - griffier - handhaving - hechtenis - heling - het loopt de spuigaten uit - heterdaad - horen - huisrecht - huiszoekingsbevel - imago - impulsief - kantonrechter - klokkenluider - Kroon - kwitantie - lapmiddel - magistratuur - medeplichtigheid - met een korrel zout nemen - officier van justitie - omgangsregeling - ondermijning - onrechtmatig - ontvankelijk - oplichting - politierechter - raadsheer - racist - rechter - rechtspraak - rechtsstaat - rechtsstatelijk - recidive - recidiveren - reclassering - stalking - stigmatiseren - strafblad - strafrecht - stroman - symptoombestrijding - uitspraak - uitvoerende macht - verdenking - vergrijp - vonnis - voorarrest - voorwaardelijke gevangenisstraf - vordering - vreemde valuta - vrijspraak - wetgevende macht - witwassen - ze liegen er niet om - zich wederrechtelijk toegang verschaffen - zitten - zitting - zwart werk - zwartmaken - zwijgrecht

Rubriek D – Natuur

abeel - anemoon - anjer - berk - beuk - biodiversiteit - boterbloem - dahlia - decennium - diversiteit - dominant - een tandje bij zetten - eik - erfgoed - es - exoot - habitat - houtduif - hyacint - inclusief - inheems - karakteristiek - kastanje - koolmees - kraai - krokus - kwelder - lariks - lelie - lijster - loofboom - madelief - merel - monitoren - naaldbos - opslag - paardenbloem - pimpelmees - pinksterbloem - plaggen - populatie - roodborst - roos - sneeuwkllokje - spar - specht - spreeuw - treurwilg - ven - vink - winterkoning - woekeren



Rubriek E – Gezondheid

acné - allergeen - allergie - allergoloog - allergoloog - anamnese - anesthesist - anorexia - apneu - artrose - astma - bacteriologie - benigne - beperking - biopt - botbreuk - cardioloog - chronisch - classificatie - de ziekte van Lyme - dermatoloog - desensibilisatie - diagnose - diëtist - echo - echografie - eczeem - evidence based - exceptioneel - fysiotherapeut - gebruikstraditie - geriater - griep - gynaecoloog - hard bewijs - hematoloog - hooikoorts - huisstofmijt - hypothese - immuunsysteem - impact - ingrediënt - internist - intolerantie - kinderarts - klinisch - KNO-arts - lactose - longarts - lymfeklier - maligne - MDL-arts - melanoom - migraine - mondiaal - neurochirurg - neuroloog - nieuwvorming - obesitas - oncoloog - oogarts - op kweek zetten - orthodontist - orthooped - patholoog - pitvrucht - preventie - prognose - punctie - radioloog - reumatoloog - schildwachtklier - second opinion - steenvrucht - synthetisch - tandarts - uroloog - virologie - vroedvrouw - waterpokken - zonneklaar -

Rubriek F – Psychologie

ADHD - afschuw - agorafobie - ambulante - angst - angststoornis - anorexia nervosa - autisme - behaviorisme - blijmoedig - boulimia - burn-out - cognitief - connotatie - de puzzelstukjes vielen op hun plaats - discipline - dwangstoornis - een antisociale persoonlijkheidsstoornis - een depressie - emotie - ergernis - faalangst - filteren - flow - fysiek(e) - gedragsgericht - geluk - het mentale welbevinden - in therapie zijn - individualisering - insomnia - introspectie - liefdevol - manische depressie - mindset - moedeloos - motief - motorisch - neurose - object - objectief - ontroering - ontwikkelingsstoornis - orthopedagoog - paniek - paniekstoornis - postnatale depressie - prikkel - prismaat - psychopharmaca - psychose - psychotherapie - reduceren - schizofrenie - schizofrenie - script - smalltalk - stress - streven - strijdvast - tinnitus - trauma - trauma - uit de boot vallen - van het pad af raken - verbazing - verdriet - verslaving - verstrooidheid - verveling - verward - vreugde - woede - Rubriek G – Culturen antropoloog - associëren - bekijken - beschaving - boemerang - bush - ceremonie - clan - comfortzone - confrontatie - continent - cultiveren - cultuur - cultuur - dat is het hele eiereneten - dialect - directheid - diversiteit - domesticatie - egalitair - etnocentrisch - evolutie - fysiek - hiërarchie - identiteit - inheemsen - inherent zijn aan - institutie - interactie - isoleren - integriteit - jezelf verloochenen - kolonialisme - kolonisten - marginale positie - migrant - mismatch - multicultureel - mythologie - nationaal - nederzetting - nomaden - objectiviteit - ontginning - ontvreemden - perspectief - profileren - provocatie - reputatie - revolutionair - ritueel - slepend - stam - superioriteit - suprematie - traditioneel - traditioneel - tribaal - tribe - wierdo - wikken en wegen -

Rubriek H - Economie

aandeel - afschrijving - afzet - arbeid - begroting - begrotingsoverschot - brutosalaris - brutowinst - btw - budget - budgetteren - commercieel - consumptie - de balans opmaken - directe belastingen - distributie - distributiekanaal - dividend - een appeltje voor de dorst - implementatie - incidentele uitgaven - indirecte belastingen - inkomen - inkomen in natura - inkomstenbron - investeren - kapitaal - koopkracht - marketing - Miljoenennota - omzet - ondernemer - onderneming - pacht - produceren - productie - productiefactor - reserveringsuitgaven - ruilhandel - salaris - sociale zekerheid - subsidie - variabele kosten - vaste lasten