



maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING STARTMODULE NT2 A0-A1

Inleiding	2
Doelgroep	2
Leerdoelenoverzicht	3
De leerdoelen toegelicht	4
Leerdoel A: Numo, slepen, tikken, typen	4
Leerdoel B: Letters en klanken	4
Leerdoel C: Cijfers en geld	5
Leerdoel D: De klok	5
Achtergrondinformatie	5
Woordenlijst	



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en Duits adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een bepaalde vaardigheid, dan gaat hij/zij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij/zij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen zich met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere zaken zoals individuele begeleiding bij de methode die jullie op school gebruiken, gerichte taaltaken binnen en buiten het klaslokaal, coöperatieve werkvormen, extra oefenen met spreek- en schrijfvaardigheid en ga zo maar door.

Doelgroep

De Startmodule NT2 A0-A1 is bedoeld voor leerlingen/studenten van 12 jaar en ouder voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De oefeningen zijn qua taalgebruik en aanbod ook geschikt voor volwassen nieuwkomers.

De doelgroep voor deze module bestaat dus uit ISK-leerlingen en anderstalige leerlingen binnen vmbo, havo of vwo. Maar ook volwassen nieuwkomers (inburgeringsplichtigen, arbeidsmigranten of expats) die Nederlands willen oefenen kunnen met deze module heel goed uit de voeten. De module is dus breed inzetbaar!

De Startmodule NT2 A0-A1 is niet primair ontwikkeld voor leerlingen/studenten die in hun eigen moedertaal niet geletterd zijn. Als nieuwkomers niet eerder in hun leven de koppeling van klank naar teken in een taal gemaakt hebben, dan vraagt dat echt om maatwerk in de vorm van een alfabetiseringstraject. Wel zijn er binnen de NT2-modules van Numo op niveau A0-A1 een aantal oefeningen die uitstekend ingezet kunnen worden als extra oefenmateriaal voor leerlingen/studenten die een speciaal alfabetiseringstraject volgen.

Leerlingen/studenten die in hun eigen moedertaal wél geletterd zijn, maar enkel het Latijnse alfabet nog niet (of niet goed) beheersen, kunnen gewoon aan de slag met de NT2-modules A0-A1.

Voor alle Numo-modules geldt dat ze ontwikkeld zijn als individueel, zelfstandig oefenmateriaal dat door de docent ingezet kan worden naast (en niet in plaats van) het taalaanbod in de klas.



Leerdoelenoverzicht

Leerdoel	Oefening	Type/opgaven
Sprongtoetsen	1 Toets Leerdoel A: Aan het werk met Numo (*) 2 Toets Leerdoel B: Letters en klanken (*) 3 Toets Leerdoel C: Cijfers, getallen en geld (*) 4 Toets Leerdoel D: De klok (*)	Meerkeuze/35 Meerkeuze/35 Meerkeuze/35 Meerkeuze/35
A NUMO, slepen, tikken, typen	1 Leer Numo kennen -1 (*) 2 Leer Numo kennen -2 (*) 3 Leer Numo kennen -3 (*) 4 Leer slepen met plaatjes (*) 5 Leer slepen met getallen 6 Leer letters typen 7 Leer woorden typen (*) 8 Nog een keer: aan het werk... (*)	Meerkeuze Grafisch/24 Meerkeuze Grafisch/18 Meerkeuze/23 Slepen/16 Slepen/5 Open vraag/25 Open vraag/24 Meerkeuze/30
B Letters en klanken	1 Leer de letters (*) 2 Zoek de goede letter (*) 3 Tweeklanken - deel 1 (*) 4 Tweeklanken - deel 2 (*) 5 Klinkers en medeklinkers (*) 6 Kies de goede letter (*) 7 Het telefoonalfabet (*) 8 Zoek de goede letter in het telefoonalfabet (*) 9 Nog een keer: letters en klanken (*)	Meerkeuze Grafisch/26 Plaatje klikken/26 Meerkeuze Grafisch/25 Memory/10 Rijen/20 Meerkeuze/25 Meerkeuze Grafisch/25 Plaatje klikken/26 Meerkeuze/35
C Cijfers en geld	1 Leer de cijfers en getallen (*) 2 Zoek het goede getal (*) 3 Grote getallen en jaartallen (*) 4 Datum-telefoonnummer-postcode (*) 5 Geld (*) 6 Eerste, tweede, derde (*) 7 Nog een keer: cijfers, getallen en geld (*)	Meerkeuze Grafisch/25 Plaatje klikken/32 Meerkeuze Grafisch/24 Meerkeuze/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/35
D De klok	1 De klok - deel 1 (*) 2 De klok - deel 2 (*) 3 De klok - deel 3 (*) 4 Nog een keer: de klok (*)	Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25

(*) betekent dat geluid bij deze oefening noodzakelijk is



De leerdoelen toegelicht

De Startmodule NT2 A0-A1 is in Numo samen met de module Woordenschat NT2 A0-A1 ondergebracht onder de vaardigheid Woorden. De Startmodule is in die zin een vreemde eend in de bijt dat de aangeboden oefeningen als opstapje dienen voor de andere oefeningen op niveau A0-A1.

Leerdoel A: Numo, slepen, tikken, typen

Het is nadrukkelijk de bedoeling dat de oefeningen uit dit leerdoel gedaan worden onder begeleiding van de docent! De sprongtoets voor dit leerdoel is vereenvoudigd, zodat geletterde leerlingen de toets zonder al te veel moeite kunnen halen. De NT2-modules van Numo zijn in principe ontwikkeld voor leerlingen/studenten die gealfabetiseerd zijn in het Latijnse alfabet.

Er zijn twee typen oefeningen in deze rubriek: de oefeningen A1 t/m A3 vormen samen een introductie tot Numo. Er worden hier diverse schermen en termen uitgelegd en delen van het Numo-scherm worden besproken. Leerlingen leren begrijpen waar bepaalde icoontjes voor staan. Tot slot leren ze sleutelbegrippen binnen Numo kennen, zoals: sprongtoets, oefening, vraag, module en vaardigheid. Het is handig om dit klassikaal te oefenen, aangezien het onvermijdelijk is dat er specifieke Numo-termen gebruikt worden die een beginnende leerling nog niet kent. Als docent kun je dan toelichten wat er bedoeld wordt. Daarnaast zijn er een viertal oefeningen (A4 t/m A7) die erop gericht zijn om de digitale vaardigheden tikken/klikken, slepen en typen te oefenen. De twee subdoelen van dit leerdoel zijn voor een deel met elkaar verweven: je leert klikken (muis) of tikken (tablet/telefoon) terwijl je Numo beter leert kennen. Je leert slepen en typen met algemene oefeningen waarvoor nauwelijks of geen kennis van het Nederlands vereist is.

Het aanleren van digitale vaardigheden is voor veel leerlingen waarschijnlijk overbodig, maar kan voor sommige doelgroepen wél handig zijn. Het is aan de docent om te bepalen wat een leerling/student nodig heeft.

Leerdoel B: Letters en klanken

Het leerdoel is hier om de letters en klanken van het Nederlands te leren kennen en herkennen. Het alfabet wordt in oefening B1 en B2 aangeboden middels de klanken die horen bij de letters (ah-bu-cu-du etc.) en in oefening B7 en B8 middels de naam van de letter (aa-bee-cee-dee etc.). De laatste manier van aanbieden wordt hier het telefoon-alfabet genoemd. Het is aan de docent om te bepalen wanneer leerlingen/studenten daar aan toe zijn. Zodra leerlingen/studenten het Latijnse alfabet beheersen en zich het technisch lezen eigen gemaakt hebben, is dit telefoon-alfabet handig om in het dagelijks leven te gebruiken als ze bijvoorbeeld hun naam of adres moeten spellen. Verder is er binnen deze rubriek aandacht voor de tweeklanken en de tweetekensklanken (die hier allemaal aangeduid worden als tweeklanken om het niet nodeloos ingewikkeld te maken voor leerlingen). Deze twee(teken)klanken zullen ook in de klas veelvuldig geoefend moeten worden tijdens de lessen spreekvaardigheid, omdat logopedisch en fonologisch onderzoek heeft aangetoond dat een slechte uitspraak van de twee(teken)klanken de algehele verstaanbaarheid van nieuwkomers negatief beïnvloedt. Tot slot wordt het onderscheid tussen klinkers en medeklinkers geoefend. Zowel de klinkers, medeklinkers als de twee(teken)klanken komen ook nog terug in de module Spellen NT2 A0-A1.

Leerdoel C: Cijfers en geld

Deze rubriek heeft tot doel om de cijfers en getallen te leren kennen en herkennen. Naast het aanbod van cijfers en getallen is er ruim aandacht voor grote getallen en jaartallen. Ook leren leerlingen/studenten hoe ze een postcode, datum of telefoonnummer uit kunnen spreken. Hiervoor wordt steeds één manier aangeboden om hen zoveel mogelijk houvast te geven aan het begin van hun leerproces, ook al zijn er variaties mogelijk. Tot slot is er nog aandacht voor de manier waarop geldbedragen uitgesproken worden.



Leerdoel D: De klok

In deze rubriek leren leerlingen/studenten de analoge en de digitale klok kennen. Deel 1 biedt de hele uren, de halve uren en de kwartieren analoog aan. Deel 2 gaat verder met de 5-over, 10 over, 5-voor en 10-voor tijden. Deel 3 maakt de stap van de analoge naar de digitale klok en deel 4 biedt alles door elkaar aan.

Leerlingen/studenten die hier moeite mee hebben, kunnen de oefeningen gerust een aantal keren herhalen. Achter elke oefening zit een grote database aan vragen, waardoor ze toch steeds met nieuw materiaal blijven oefenen als ze de oefening opnieuw starten.

Achtergrondinformatie

Het Raamwerk NT2 en de ERK-niveaus

Het Raamwerk NT2 is de nationale standaard voor de beschrijving van het proces van het leren van een tweede taal in verschillende stappen en de bijbehorende beheersingsniveaus. Deze nationale standaard is gebaseerd op het Europees Referentiekader (ERK) dat in 2001 is samengesteld door de Raad van Europa.

Het ERK beschrijft voor moderne vreemde talen per vaardigheid (spreken, gesprekken voeren, luisteren, schrijven, lezen) wat een taalgebruiker moet beheersen om te kunnen voldoen aan elk van de zes niveaus A1, A2, B1, B2, C1 of C2. De niveaus lopen op van basaal tot zeer vaardig:

- Niveau A: basisgebruikers van een vreemde taal
- Niveau B: onafhankelijke gebruikers van een vreemde taal
- Niveau C: vaardige gebruikers van een vreemde taal

De ERK-niveaus worden in Europa overal op gelijke wijze gebruikt. In Nederland heeft men binnen het Raamwerk NT2 deze zes ERK-niveaus overgenomen om de beheersingsniveaus van het Nederlands te beschrijven voor anderstalige leerlingen.

De 7 Numo modules NT2 A0-A1 werken toe naar ERK doelniveau A1. Dit is het eerste beheersingsniveau binnen het ERK-kader. De taalleerder op niveau A1:

“Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen, gericht op de bevrediging van concrete behoeften, begrijpen en gebruiken. Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens zoals waar hij/zij woont, wie hij/zij kent en dingen die hij/zij bezit. Kan op een simpele wijze reageren, aangenomen dat de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.” (Bron: http://taalunieversum.org/onderwijs/gemeenschappelijk_europees_referentiekader).

De ERK-niveaus vs. het Referentiekader Taal (Meijerink)

De F- en S-niveaus (Referentieniveaus Taal) zijn ontwikkeld om op het gebied van taalvaardigheid de leerweg van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs te stroomlijnen. Deze referentieniveaus zijn bedoeld voor leerlingen die in Nederland opgroeien en daardoor van jongs af aan met de Nederlandse taal in aanraking komen.

Waar de ERK-niveaus primair ontwikkeld zijn voor NT2-onderwijs aan anderstalige leerlingen, zijn de Referentieniveaus Taal dus ontwikkeld voor NT1-onderwijs (moedertaalonderwijs) aan Nederlandstalige leerlingen. Er zijn verschillen, maar ook overeenkomsten tussen beide kaders. LOWAN formuleert het als volgt:

“Wanneer je ze naast elkaar legt valt op dat niveau 1F te vergelijken is met A2, 2F met B1 en 3F met B2. Ondanks deze gelijkenis mogen deze niveaus toch niet aan elkaar gelijk worden gesteld. Op niveau 1F (eind basisschool) worden bijvoorbeeld hoge eisen gesteld aan de taalverzorging (spelling, interpunctie e.d.) en de grammaticale correctheid. Het Raamwerk NT2 houdt daarentegen rekening met de stappen die een tweede taalverwerver doorloopt en biedt wat dat betreft meer ruimte.” (Bron: www.lowan.nl document *Toetsing op ERK of Meijerink.pdf*)

Numo - Modulehandleiding Startmodule NT2 A0-A1



Woordenlijst

Wil je weten welke woorden er in de module worden gebruikt? Bekijk dan de [woordenlijst](#) van onze NT2-modules.