



maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING

SPELLING 8A

| | |
|--|-----------|
| Inleiding | 2 |
| Doelgroep | 2 |
| Rubriekenoverzicht Spelling 8A | 3 |
| De rubrieken toegelicht | 6 |
| Rubriek A: open en gesloten lettergreep | 6 |
| Rubriek B: verkleinwoorden op -kje en -aatje, -ootje, -uutje | 6 |
| Rubriek C: /ie/ geschreven als i | 7 |
| Rubriek D: /s/ geschreven als c | 7 |
| Rubriek E: /k/ geschreven als c | 7 |
| Rubriek F: apostrof-s | 7 |
| Rubriek G: woorden op -tie | 8 |
| Rubriek H: woorden met y | 8 |
| Rubriek I: tussenletter -s- | 8 |
| Rubriek J: tussenletters -e(n)- | 8 |
| Rubriek K: koppelteken | 8 |
| Achtergrondinformatie | 9 |
| Woordenlijst | 10 |



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en Duits adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een vaardigheid, dan gaat hij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback.

Numo kan terugrijpen op oefenstof van groep 6 van de basisschool. Een leerling die uitblinkt in een vaardigheid, kan doorgaan met oefenen tot 3F- of zelfs 4F-niveau. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere, leuke dingen, zoals individuele begeleiding, thema-opdrachten, interactieve werkvormen, oefenen met schrijfvaardigheid, projecten rondom rekenen, debatteren en literatuur.

Doelgroep

Spelling 8 is bedoeld voor groep 8 van het basisonderwijs. Het programma kan – wanneer er sprake is van achterstand - vanzelfsprekend ook gebruikt worden voor leerlingen in het voortgezet (speciale) onderwijs. Het programma is geschikt voor groepen waarin niveaueverschillen bestaan. Het kan zowel gebruikt worden door leerlingen die nog veel fouten maken in het toepassen van leestekens als door leerlingen die op dit gebied al gevorderd zijn. De hoeveelheid oefenstof die op basis van de diagnostische toets geselecteerd wordt is voor deze groepen verschillend in omvang. De doelgroep is dus breed. Het programma is bovendien geschikt voor zowel allochtone als niet-allochtone leerlingen. Voor leerlingen die nog moeite hebben met lezen zijn de uitlegschermen ingesproken door een natuurlijke stem.

In veel oefeningen van Spelling groep 8 wordt specifieke feedback gegeven als de leerling een fout maakt, vaak voorzien van een hint, waarna hij het nog een of meer keer mag proberen goed te doen. De leerling kan ook altijd tussendoor een tip opvragen of uitlegschermen en spiekschermen raadplegen. Hij mag bovendien het Woordenboek gebruiken. Door de grote hoeveelheid beeldmateriaal en de mogelijkheid het woordenboek te raadplegen, bevordert Numo Spelling 8 indirect ook de uitbreiding van de woordenschat.

De spellingstof van groep 8 begint met enkele onderdelen die al in groep 7 aan de orde kwam. De reden daarvan is dat niet alle leerlingen de stof van groep 7 aan het begin van groep 8 al op voldoende niveau beheersen en dat de beheersing van deze stof in de vakantieperiode wellicht wat is teruggefallen. Leren spellen staat of valt nu eenmaal bij voldoende oefening en herhaling.



Rubriekenoverzicht

(*) betekent: geluid onmisbaar.

| Rubriek | Oefening | Omschrijving van de activiteit |
|--------------------------------|--|--|
| Sprongtoets | 1 Rubriek A t/m C (*) 2 Rubriek D t/m G (*) 3 Rubriek H t/m K (*) 4 Rubriek A t/m K (*) | |
| A open en gesloten lettergreep | 1 Woorden raden 2 Wat is hier gebeurd 3 Verdeel in lettergrepen 4 Over lettergrepen 5 Waar of niet waar 6 Babygebaren 7 Spellen en indelen (*) | Je ziet een omschrijving. Welk woord is dat? Typ dat woord. Welke regel is hier toegepast. Je ziet een zin. Welk woord past op de open plaats? Typ dat woord. Welke regel is hier toegepast. Je leest een stelling. Is die waar of niet waar? Maak alle woorden af. Luister en kijk goed. Typ het woord. |
| B verkleinwoorden -kje, -aatje | 1 Verkleinwoord maken 2 Verkleinwoorden bouwen 3 Woorden afmaken 4 Woorddictee (*) | Typ het verkleinwoord. Luister goed. Wijs de delen aan. Bouw het woord. Vul de juiste uitgang in. Luister en kijk goed. Typ het woord. |
| C /ie/ geschreven als i | 1 Tien juniwoorden 2 Flits en typ 3 Tien piraatwoorden 4 Woorden raden 5 Met i of ie (*) 6 De kolibrie 7 Spellen en beoordelen (*) | Wijs tien woorden aan die een i op het eind hebben. Flits het woord en typ het. Wijs tien piraatwoorden aan. Je ziet een omschrijving. Welk woord is dat? Typ dat woord. Wijs de rij aan waar dit woord in hoort. Maak alle woorden af. Luister en kijk goed. Typ het woord. |
| D /s/ geschreven als c | 1 Flits en typ 2 Tien centwoorden 3 Met een c of met een s (*) 4 Vraag en antwoord 5 Letters invullen 6 Spellen en beoordelen (*) | Flits het woord en typ het. Wijs tien woorden aan die met een c zijn. Wijs de rij aan waar dit woord in hoort. Je ziet een omschrijving. Welk woord is dat? Typ dat woord. Vul de ontbrekende letters in. Luister en kijk goed. Typ het woord. |
| E /k/ geschreven als c | 1 Flits en typ 2 Tien colawoorden 3 Met een c of met een k (*) 4 Vraag en antwoord 5 Clowns 6 Spellen en beoordelen (*) | Flits het woord en typ het. Wijs tien woorden aan die een c krijgen. Wijs de rij aan waar dit woord in hoort. Je ziet een omschrijving. Welk woord is dat? Typ dat woord. Maak alle woorden af. Luister en kijk goed. Typ het woord. |
| F apostrof-s | 1 Meervoud -en of -s 2 Tien woorden met apostrof s 3 Een of meer 4 Woorden inkorten 5 Van wie het is 6 Spellen en beoordelen (*) | Zet de woorden met meervoud op -en en op -s in de juiste rij. Wijs tien woorden aan die met komma-s zijn. Wis de streepjes en typ het meervoud van alle woorden. Je ziet een omschrijving. Welk woord is dat? Typ dat woord. Je ziet een omschrijving. Welk woord is dat? Typ dat woord. Luister en kijk goed. Typ het woord. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| G woorden op -tie | <ol style="list-style-type: none"> 1 Flits en typ 2 Woord afleiden 3 Gesprek met de politie 4 Woorddictee (*) | <p>Flits het woord en typ het.</p> <p>Je ziet een omschrijving. Welk woord is dat? Typ dat woord.</p> <p>Maak alle woorden af.</p> <p>Luister en kijk goed. Typ het woord.</p> |
| H woorden met y | <ol style="list-style-type: none"> 1 Tien lollywoorden 2 Met y of niet met y (*) 3 Flits en typ 4 Flits en kies 5 Lolly's 6 Spell en beoordelen (*) | <p>Wijs tien woorden aan met y op het eind.</p> <p>Wijs de rij aan waar dit woord in hoort.</p> <p>Flits het woord en typ het.</p> <p>Flits het woord en kies wat je zag.</p> <p>Vul overal twee of drie letters in.</p> <p>Luister en kijk goed. Typ het woord.</p> |
| I tussen-s | <ol style="list-style-type: none"> 1 Samenstelling kiezen 2 Samenstelling maken 3 Tien woorden met tussen-s 4 Met of zonder tussen-s 5 Woorddictee (*) | <p>Kies de juiste samenstelling.</p> <p>Je ziet twee woorden. Maak daar een samenstelling van.</p> <p>Je ziet twintig woorden. Welke tien woorden krijgen een tussen-s?</p> <p>Plaats elk woord in de juiste rij.</p> <p>Luister en kijk goed. Typ het woord.</p> |
| J tussen-n | <ol style="list-style-type: none"> 1 Woorden samenstellen 2 Samenstellen stap voor stap 3 Tien samenstellingen met -en- 4 Samenstellingen met -e- of -en- 5 De dierenarts 6 Spell en beoordelen (*) | <p>Je ziet twee plaatjes. Om welke woorden gaat het? Maak daar een samenstelling van.</p> <p>Beantwoord elke vraag en maak de samenstelling.</p> <p>Je ziet 20 woorden. Welke woorden zijn met -en-?</p> <p>Zet het woord in de juiste rij: -e of -en.</p> <p>Vul overal twee of drie letters in.</p> <p>Luister en kijk goed. Typ het woord.</p> |
| K koppelteken | <ol style="list-style-type: none"> 1 Woorden samenstellen 2 Tien woorden met koppelteken 3 Koppelteken of niet 4 Jasper en Cindy 5 Spell en beoordelen (*) | <p>Je ziet twee plaatjes. Om welke woorden gaat het? Maak daar een samenstelling van.</p> <p>Je ziet 20 woorden. Welke woorden krijgen een koppelteken?</p> <p>Wordt het woord geschreven met of zonder koppelteken? Kies de juiste rij.</p> <p>Wis overbodige spaties en plaats eventueel een koppelteken.</p> <p>Luister en kijk goed. Typ het woord.</p> |



De rubrieken toegelicht

Spelling 8A behandelt alle woordsoorten en zinsdelen die volgens Meijerink c.s. en de SLO in groep 8 van het basisonderwijs geleerd moeten worden. De onderwerpen zijn:

- Open en gesloten lettergreep
- Verkleinwoord –kje, -aatje (herh)
- /ie/ als i (herh)
- s/ geschreven als c
- /k/ geschreven als c
- Apostrof-s
- Woorden op -tie
- Woorden met (-)y(-)
- Tussenletter –s-
- Tussenletter –n-
- Koppeltekens in samenstelling

De eerste rubrieken zijn een overlapping met de stof van Spelling 7. Mocht een sprongtoets uitwijzen dat een leerling de stof nog niet voldoende beheerst, zal de leerling hier opnieuw mee kunnen oefenen. Hierbij zit veel variatie in oefeningen en oefenstof. Hieronder is aangegeven hoe elk van de onderwerpen bij Spelling 8A is ingevuld.

Rubriek A: open en gesloten lettergreep

In deze rubriek wordt het toepassen van de regels van klinkerverenkeling en medeklinkerverdubbeling opnieuw geoefend. Regels die bij ons de naam ‘enkelaar’ en ‘dubbelaar’ gekregen hebben omdat die termen goed aangeven wat de leerling uiteindelijk moet doen. Deze stof valt onder de orthografische spellingen, maar veel leerlingen zullen de woorden ook leren door inprenting. Ook komen in deze rubriek voor het eerst de lettergrepen aan bod en de begrippen ‘open’ en ‘gesloten’ in dat kader. Twee oefeningen zijn meta-talig, d.w.z. leerlingen moeten daar kijken naar hoe de taal werkt. Tot deze abstractie zijn ze in groep 8 over het algemeen zeker in staat. De laatste oefening bevat de stof die ook in de toets bevraagd wordt. Er zijn vragen over de theoretische noties die aan de orde geweest zijn en vragen waarin een woord gespeld moet worden.

Rubriek B: verkleinwoorden op –kje en –aatje, -ootje, -uutje

Deze rubriek gaat weer over morfologische spellingvormen: de verkleinwoorduitgangen. Nu niet alleen –je(s) en –tje(s), –pje(s) en –etje(s), maar ook over verkleinwoorden op –kje en verkleinwoorden waarin de lange klank op het eind wordt verdubbeld (pandaatje, parapluutje). Ook woorden waarbij je niet precies kunt horen wat de uitgang is (beestje, kunstje) en enkelaar en dubbelaar moeten veelvuldig worden toegepast. De laatste oefening is weer een woorddictee, gedeeltelijk met afbeeldingen en gedeeltelijk met zinnen waaraan een woord ontbreekt.

Rubriek C: /ie/ geschreven als i

De spelling van woorden met ie of i is voor veel mensen lastig. Het zijn in principe *onthoudwoorden*. Er zijn echter wel wat aanwijzingen te geven op basis van de opbouw van woorden en de manier waarop ze worden uitgesproken.

Voor de schrijfwijze van de /ie/-klank IN een woord moet je het woord verdelen in klankgroepen. Hoor je een medeklinker achter de /ie/, schrijf dan in elk geval twee letters: /b...f/-/stuk/ bjfstuk. Dat is de eerste stap. Hoor



je géén medeklinker achter de /ie/ in de klankgroep, dan schrijf je hem soms als ie en in andere gevallen als i. Als je weet waar de klemtoon ligt, dan kun je daar iets aan hebben. In een klankgroep met /ie/-klank op het eind waar NIET de klemtoon op valt, schrijf je *meestal* een enkele i. We noemen deze groep woorden *piraat-woorden*. Dat is de tweede stap die gezet kan worden. Krijgt de /ie/klank op het eind van de klankgroep WEL een klemtoon, dan schrijf je meestal *ie*, *behalve* bij een tamelijk kleine groep uitzonderingswoorden die we *kilo-woorden* genoemd hebben (naast kilo ook: alinea, artikel, familie, kantine, liter, titel). In de laatste oefening komt naast de actieve, productieve kant van het spellen ook de passieve kant aan bod. Leerlingen moeten eerst een aantal losse woorden intypen die voorgelezen worden en waarbij een afbeelding wordt getoond. Verderop zijn er steeds vier zinnen te zien met in elke zin een gemarkeerd woord. Een van die woorden is fout. Die fout moet worden herkend en aangewezen. Bij fouten volgt gerichte feedback en de mogelijkheid om te verbeteren.

Rubriek D: /s/ geschreven als c

Deze rubriek gaat over de /s/ die geschreven wordt als c. Dat noemen we de *centwoorden*. Wanneer je een s of een c schrijft is niet met regels aan te geven. Er zit dus niets anders op dan deze centwoorden in te prenten. We besteden hier wel weer aandacht aan het verschijnsel familiewoorden, vaak afgeleide of samengestelde woorden die ook qua betekenis overeenkomsten hebben, bijvoorbeeld: *cel*, *eicel*, *celstraf*, en *centrum*, *centraal*, *concentreren*. In de laatste oefening komt naast de actieve, productieve kant van het spellen ook de passieve kant aan bod. Leerlingen moeten eerst een aantal losse woorden intypen die voorgelezen worden en waarbij een afbeelding wordt getoond. Verderop zijn er steeds vier zinnen te zien met in elke zin een gemarkeerd woord. Een van die woorden is fout. Die fout moet worden herkend en aangewezen. Bij fouten volgt gerichte feedback en de mogelijkheid om te verbeteren.

Rubriek E: /k/ geschreven als c

In deze rubriek gaat het om woorden met /k/ die geschreven wordt als een c. We noemen dat *colawoorden*. Wanneer je een k of een c schrijft is niet met regels aan te geven. Er zit dus niets anders op dan deze colawoorden in te prenten. Er zijn echter wel nogal wat woorden met overeenkomende woorddelen. Daar hebben we rijtjes van gemaakt. De laatste oefening heet 'Spellen en beoordelen'. In deze oefening komt naast de actieve, productieve kant van het spellen ook de passieve kant weer aan bod. Leerlingen moeten eerst een aantal losse woorden intypen die voorgelezen worden en waarbij een afbeelding wordt getoond. Verderop zijn er steeds vier zinnen te zien met in elke zin een gemarkeerd woord. Een van die woorden is fout. Die fout moet worden herkend en aangewezen. Bij fouten volgt gerichte feedback en de mogelijkheid om te verbeteren.

Rubriek F: apostrof-s

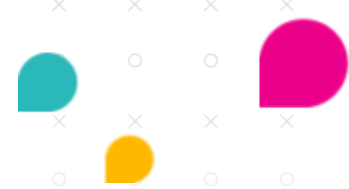
Deze rubriek gaat over het gebruik van vaste s versus apostrof-s. Dat is aan de orde in drie verschillende situaties: (1) bij de ingekorte naamvalsvormen aan het begin van een woord ('s avonds, (2) bij de meervouden op –s (accu's) en (3) bij de genitief-vormen, de bezitsvormen, waarmee je aangeeft van wie iets is (Anna's fiets). Een voor een komen in de oefeningen deze toepassingen van de apostrof-s voorbij.

De laatste oefening heet 'Spellen en beoordelen' en omvat weer alle stof. Het gaat in deze oefening naast de actieve, productieve kant van het spellen ook om de passieve kant waarbij spellingen beoordeeld moeten worden.

Rubriek G: woorden op -tie

Rubriek G gaat over (leen)woorden op –tie. Deze uitgang wordt uitgesproken als /sie/ of /tsie/. We noemen dit *vakantiewoorden*. Voorbeelden:

| | |
|------------------|----------|
| /vaa/-/kan/-/sie | vakantie |
| /re/-/laa/-/tsie | relatie |



Woorden op –tie worden vaak afgeleid uit andere woorden: Ik informeer iemand ik geef hem *informatie*. Dat afleiden is de opdracht in de eerste oefening. De enkelaar en de dubbelaar moeten toegepast worden en omdat het leenwoorden zijn, komt ook de letter c als weergave van /s/ of /k/ herhaaldelijk terug. De laatste oefening is een woorddictee, gedeeltelijk met afbeeldingen en gedeeltelijk met zinnen waaraan een woord ontbreekt.

Rubriek H: woorden met y

De letter y is de 25ste letter in het alfabet. We noemen die letter Griekse ij, of y-grec. Tegenwoordig komt de Griekse y alleen voor in leenwoorden, die we uit andere talen hebben overgenomen, bijvoorbeeld: *hobby, sorry, puppy*. Als de y op het eind van een woord staat, spreken we hem uit als /ie/. We noemen dat lollywoorden. Ook aan het *begin* van een woord of in een woord schrijf je soms een y: *yoghurt, yoga, dynamo, Egypte*. De /ie/-klank kan echter ook worden weergegeven door ie of i. De keuze voor een van de drie vormen kan lastig zijn en er zijn geen regels voor.

De rubriek begint met een oefening die alleen over lollywoorden gaat. In de tweede oefening komen ook andere woorden met y erbij. De geëigende aanpak voor het leren van woorden waarvoor geen regels bestaan, is inprenten. Daarom is er zowel een flitstypen- als een flitskeuze-oefening. De laatste oefening omvat weer alle stof. Het gaat in deze oefening naast de actieve, productieve kant van het spellen ook om de passieve kant waarbij spellingen beoordeeld moeten worden.

Rubriek I: tussenletter –s-

Rubriek I gaat alleen over de tussenletter –s-. Hier is het leidende spellingprincipe de analogie, de vergelijking. In de eerste oefening wordt geleerd dat samenstellingen soms wel en soms geen extra s hebben, en in deze oefening is dat ook te horen. In de volgende oefeningen komen daar ook woorden bij waarin de extra s niet te horen is. In dat geval moet het woord vergeleken worden met een andere samenstelling. De laatste oefening is een woorddictee, gedeeltelijk met afbeeldingen en gedeeltelijk met zinnen waaraan een woord ontbreekt.

Rubriek J: tussenletters –e(n)-

Rubriek J gaat alleen over de tussenletters –e(n)-. Hier moeten orthografische regels worden gevolgd om bij de juiste spelling terecht te komen, want de extra –n- is vaak niet te horen. De eerste oefening werkt met plaatjes op basis waarvan een samenstelling moet worden gemaakt. In alle gevallen gaat het hier nog om een samenstelling met tussen-n-. Daarbij moeten ook vaak andere regels worden toegepast (enkelaar, dubbelaar, omzetting van f naar v, etc). Pas in de derde oefening komen ook de woorden aanbod die alleen een tussen-e krijgen, maar dat gaat stap voor stap: (1) Heeft het eerste woord een meervoud? (2) Heeft het eerste woord een meervoud op –en? Dan volgen er andere oefeningen. De laatste oefening omvat weer alle stof. Het gaat in deze oefening naast de actieve, productieve kant van het spellen ook om de passieve kant waarbij spellingen beoordeeld moeten worden.

Rubriek K: koppelteken

Het koppelteken is nodig bij (1) klinkerbotsingen (na-apen), (2) als lettercombinaties verkeerd gelezen kunnen worden (mini-jurk), (3) aardrijkskundige namen die uit twee delen bestaan (Noord-Holland), (4) woorden die met een afkorting beginnen, of met letter(s), cijfer(s), teken(s) (A4-formaat), (5) samenstellingen die met ex- of oud- beginnen (oud-burgemeester). De eerste oefening werkt met plaatjes op basis waarvan een samenstelling moet worden gemaakt. Daarna volgt een serie gevarieerde oefeningen. De laatste oefening omvat weer alle stof. Het gaat in deze oefening naast de actieve, productieve kant van het spellen ook om de passieve kant waarbij spellingen beoordeeld moeten worden.



Achtergrondinformatie

Vanwege de zorg over het kennisniveau van taal en rekenen formeerde het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen een Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen. Deze expertgroep (commissie Meijerink) kreeg als opdracht om te adviseren wat leerlingen op het gebied taal en rekenen moeten kennen en kunnen op verschillende momenten in hun onderwijs carrière. Het resultaat is beschreven in het rapport 'Over de drempels met taal en rekenen' (2008). In advies formuleert de Expertgroep:

- 'doorlopende leerlijnen' die ervoor zorgen dat het onderwijsresultaat van de ene sector naadloos aansluit op dat van de andere;
- 'referentieniveaus' met beschrijvingen van kennis en vaardigheden die leraren houvast bieden voor het bepalen, volgen en stimuleren van de ontwikkeling van leerlingen.

Het advies bestaat uit een hoofd rapport en voor zowel taal als rekenen een deelrapport. De rapporten zijn te downloaden vanaf de site van de Stichting Leerplanontwikkeling (www.slo.nl).

Drempels en domeinen

Het rapport van de Expertgroep Meijerink geeft aan wat leerlingen op belangrijke momenten in hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen. Deze belangrijke momenten worden ook wel 'drempels' genoemd en behelzen de overgangen tussen basisonderwijs, vmbo, mbo, vwo, hbo en universiteit. Als leerlingen deze drempels makkelijker kunnen nemen, hebben ze meer kans op een optimale schoolloopbaan. Om ze hierbij te helpen, heeft de Expertgroep beschrijvingen van vier niveaus geformuleerd: 1F, 2F, 3F en 4F. Deze niveaus beschrijven de kennis en vaardigheden die de leerlingen op de drempelmomenten moeten beheersen.

| Niveau | Fundamentele kwaliteit | Drempel |
|--------|------------------------|--|
| 1F | Eind primair onderwijs | Van po naar vo |
| 2F | Eind vmbo | Van vo fase 1 naar vo fase 2 / van vmbo naar mbo |
| 3F | Eind mbo-4 en havo | van vo en mbo naar hbo |
| 4F | Eind vwo | van vo naar wo |

In het rapport Over de drempels met taal onderscheidt de Expertgroep vier domeinen: (1) mondelinge taalvaardigheid, (2) lezen, (3) schrijven en (4) taalbeschouwing (grammatica) en taalverzorging. Het referentiekader Nederlandse taal voor het domein begrippenlijst en taalverzorging op de basisschool is door de SLO uitgewerkt in een rapport Leerstoflijnen begrippenlijst en taalverzorging. Eveneens te downloaden vanaf de site van de SLO.

De stof van Spelling groep 8 valt onder domein 4 waarin onderscheid gemaakt wordt tussen: taalbeschouwing (grammatica), spelling, werkwoordspelling en leestekens. Naast Spelling groep 8 ontwikkelt Kurve daarom ook programma's voor grammatica, werkwoordspelling, en leestekens en hoofdletters. Met deze vier programma's wordt domein 4 dus geheel afgedekt.



Woordenlijst

Rubriek A : open en gesloten lettergreep

aandachtig - aandeelhouder - abonnement - ademen - afzonderlijk - anoniem - apparaat - appels - bakstenen - belangstelling - bemanning - bergbeklimmer - betaling - binnenkomen - binnensteden - blinddoeken - bloemen - blokkeren - bonnetje - boterhammetje - Chinees - communiceren - demonstreren - dovenscholen - dubbelvrouwen - dwergkonijn - echtgenote - feestelijke - feestkleding - feesttenten - fietsleutel - gebarentaal - geboren - geruststellen - geschreven - gezichtsuitdrukking - giraf - grappenmaker - groente - hagelslag - hangsloten - herinneren - herkennen - hittegolf - horende - hotelkamers - informatie - ingewikkeld - installatie - klappertanden - knapperig - koksmessen - kussenslopen - kwekerij - leestekens - leraar - leugenaar - lieveling - makelaar - meningen - mogelijkheid - mussen - natuurlijk - nodig - nummerplaat - observeren - officiële - onderdelen - ontsnappen - ontspanning - ontwikkeld - onverstoorbaar - opnemen - organisatie - overburen - overwinning - personeel - perziken - platteland - poppenspeler - prikkeldraad - rechthoekig - reddingsboten - reddingswerkers - regendruppel - reigers - rekening - rommelmarkt - salamander - schandig - schitterend - sjouwen - slakkensoort - smetteloos - snappen - sneller - stapelbedden - steenbokken - stroopwafel - stroopwafels - tapijten - tennisballen - terrorisme - tweetalig - verlovings - verpakking - verschillende - verving - vlekkerig - vliegen - vrijwilliger - Wapperkids - waterkannen - wetenschapper - winterkleding - zeggen - zomerkleding - zwemmend - zwemspullen - zwijgen

Rubriek B : verkleinwoord –kje, -aatje, -ootje –uutje

aanknopingspuntje - acrobaten - appeltaartje - beestje - bloedinkje - bloemetje - boerderijtje - boomstammetje - boordje - boortje - brilletje - bruggetje - brugleuninkje - buiginkje - buurjongetje - cafeetje - cameraatje - dicteetje - dienblaadje - dorpje - duootje - extraatje - gangetjes - geheimpje - gokspelletje - haardje - haartjes - halskettinkje - hellinkje - hemdje - hoeraatje - huidontstekinkje - insectje - kampeerautootje - kanoetje - kettinkje - keukenraampje - kilootje - kleurenfotoetje - kommetje - koninkje - korstje - krakelingetjes - kroontje - krulletjes - kunstjes - leninkje - liedje - magnoliaatje - mannetje - markkraampje - melkkannetje - menuutje - mouwtje - omaatje - onderarmpje - optelsommetje - pandaatje - paprikaatje - parapluutje - pindaatje - potloodpuntje - productje - programmaatje - puddinkje - rafeltjes - ringbaardje - rondootjes - schemaatje - schuimpjes - slootje - slotje - sluitinkje - snoeptomaatje - snorretje - solootje - spelletjes - stolaatje - stompjes - tangetje - tekeningetje - theekopjes - toegangspoortje - tutuutje - vakantiehuisje - vergissinkje - versierinkje - versierinkjes - vlaatjes - vlaggetjes - vlechtjes - winterkoninkje

Rubriek C : /ie/ geschreven als i

aanzienlijk - abrikoos - actie - adviezen - agressie - agressief - aline - allergie - andijvie - antilope - antilopen - artiest - artikel - bacterie - balie - bami - bedienen - bedriegen - bepaald - bikini - briefpapier - calorie - categorie - centimeter - compliment - diamant - diamanten - digitaal - dirigent - dirigeren - divers - diverse - doorvliegen - emigrant - emotie - energie - eskimo - etiket - etiketten - explosie - fabrieken - fabrikant - familie - fantasie - februari - figuur - figuurlijk - finale - frituren - frituur - gekleurd - geschiedenis - gevoed - glanzend - helikopter - herrie - hierdoor - honingklieren - horizon - idee - idool - imiteren - industrie - jaloezie - januari - jubileum - juli - jullie - juni - kandidaat - kantine - kilometer - kiwi - klassieke - komedie - kritiek - kwestie - lelie - liniaal - macaroni - maggi - marinier - maxi - maximaal - melodie - merci - merrie - mierennest - millimeter - mini - minuten - muzikaal - nasi - onopvallend - pagina - peterselie - piepklein - pilaar - pilaren - piloot - plezierig - politiek - positief - publiek - relatief - rivier - rivieren - romantiek - ruzie - safari - salami - serie - sigaar - sliert - spaghetti - speciaal - spiegel - spinazie - spiraal - sportieve - sportiviteit - stiekem - subtiel - suikerbiet - suikerbieten - taxi - televisie - territorium - tragedie - tralies - tribune - uniform - universiteit - ventilatie - verdrietig - verliezen - viezerik - visite - wegpiraat - Zuid-Amerika - zwaardkolibrie

Rubriek D : /s/ geschreven als c

accordeon - afrijkelijk - ambulance - basis - besef - cello - celstraf - cement - centen - centraal - centrale - centrum - ceremonie - cervelaatworst - cijfer - cijfertje - circus - circustent - cirkel - cirkelzaag - citroen - citrusvruchten - december - deciliter - deksel - docenten - dosis - eurocent - felicitaties - feliciteren - financieel - koetsier - kruisen - kruising - lanceerbasis - lanceren - lucifer - massaal - medicijn - medicijnen - narcissen - oceaan - officier - parasol - percentage - pincet - precies - proces - provincie -



racisme - recentelijk - recept - reserve - salade - sandaal - sensatie - serieus - servet - servetten - sieraad - sigaretten - sijpelt - simpel - sire - sirene - sissen - specerij - specerijen - specialiteit - visie

Rubriek E : /k/ geschreven als c

acrobaat - acrobaten - acteur - actiefoto - activiteiten - actrice - acute - akkoord - akte - anker - bedrukt - beperkt - cactus - cactussen - camera - cavia - CliniClowns - clowns - cocon - collega - commandant - commentaar - commode - compact - concert - conducteur - constructie - contact - continu - contributie - controleren - creatief - criminaliteit - criminelen - culturen - cultuur - cursus - cursussen - dictee - directeur - effect - ekster - geblokt - gestrikt - inclusief - insect - insecten - inspecteur - kachel - kamelen - kapitaal - kasteel - kleding - kliniek - klooster - kokosnoot - kompas - kostelijk - kostuum - krediet - locatie - lokaal - makreel - markt - masker - microfoon - nectar - object - octaaf - orka - overdekt - pakketje - paprika - parkieten - pictogram - product - producten - projecten - respect - riskant - schmink - schrikt - seconden - speculaas - stopcontact - structuur - viaduct - viaducten

Rubriek F : Apostrof-s

abonnees - accu's - agenda's - anjers - Anna's - Aries - attracties - auto's - baby's - Bello's - Bentes - bikini's - bureaus - buurmans - cadeaus - cafés - cavia's - chimpansees - cijfers - dadels - dahlia's - dia's - dinertjes - dochters - dokters - dombo's - doppinda's - Emma's - emoties - eskimo's - etalages - euro's - families - Fatima's - feestjes - finales - firma's - foto's - frietjes - gorilla's - Hiddes - hobby's - Hugo's - hyena's - Inges - jasjes - Jaspers - Jips - jury's - kabels - kangoeroes - kano's - kikkertjes - kiwi's - koffers - ladders - leiders - lelies - lepels - lichtjes - Linettes - logo's - lolly's - lucifers - Maartjes - machines - Mara's - Maria's - Maxima's - meisjes - menu's - moeders - muntjes - nota's - nummers - obers - oma's - opa's - paraplu's - party's - piano's - pinda's - poeders - polders - pony's - portemonnees - prestaties - punaises - puppy's - pyjama's - radio's - reacties - roodborstjes - ruzies - 's Avonds - 's maandags - 's middags - 's morgens - 's Nachts - 's Ochtends - 's winters - 's Woensdags - 's Zaterdags - 's zomers - 's zondags - salto's - Sannes - schema's - schouders - schrijvers - sinaasappels - ski's - slimmerds - sneeuwkllokjes - stukjes - sufferds - taboes - televisies - Theo's - tureluurs - vaders - vakanties - viooltjes - vogels - waterlelies

Rubriek G : Woorden op –tie

acceptatie - adoptie - ambitie - arrestatie - assistentie - attentie - auditie - collectie - combinatie - competitie - conditie - consumptie - correctie - demonstratie - directie - discriminatie - discussie - donatie - excursie - felicitatie - garantie - graffiti - injectie - inspiratie - instructie - instructies - intimidatie - operatie - optie - politie - politiebureau - presentatie - productie - reactie - reparatie - repetitie - spatiebalk - vakantie

Rubriek H: Woorden met y

actie - advies - antiek - baby - bacteriën - bandiet - body - brie - buggy - buggydrager - calorieën - dinosaurus - dynamisch - dynamo - dyslexie - Egypte - folie - fysiek - fysiotherapie - gymnasium - gymnastiek - hobby - hobbyboer - hyacint - hyena - jury - klassiek - koffie - kopie - kwartier - lady - lieverd - lolly - lollyfabriek - lollystokjes - ministerie - muzikant - mysterie - mysterieus - nylon - nylondraad - panty - pantykousje - party - pistool - pony - psyche - psycholoog - pyjama - pyromaan - python - reptiel - riool - royaal - salmiak - sexy - sierlijk - sinaasappel - situatie - sorry - story - symbolen - symbolisch - symbool - systeem - systemen - teddy - tyfoon - typen - video - yankee - yen - yoga - yogales - yoghurt - yoghurtmaak

Rubriek I: tussenletter –s-

aanvalssein - aardschok - achterstand - achterwerk - adamsappel - appelstroop - arbeidstijd - beeldscherm - beroepsspeler - brandslang - brandstapel - bruidsschat - bruidssluijer - bruidstaart - dokterszoon - dorpsplein - dorpsstraat - etenstijd - fabrieksstad - gedragsregel - gezichtsverlies - hartchirurg - hartprobleem - hartslag - heuveltop - hinderpaal - hoofdkantoor - hoofdzuster - hoogslaper - hoorspeler - houtstapel - huisarts - jaarwisseling - jagershoed - kampvuur - kerstfeest - koningsdochter - laserstraal - meningsverschil - modderstap - motorblok - najaarszon - ochtendspits - oorarts - oorlogsschip - oorlogsvloot - oorschelp - persoonsbewijs - preisoep - rechtsbuiten - rechtszaak - rechtszaken - roomsoes - rotanstoel - sleutelbos - sluitingstijd - stationschef - stationsplein - stationsstraat - suikerziekte - tankchauffeur - varkensleer - varkensstaart - varkensstal - vechtsport - vissersboot - vlinderstruik - voedingsstof - vogelspin - volkslied - volkssport - vrijheidsstraf - waterglas



Rubriek J: tussenletter –e(n)-

aardedonker - abrikozenjam - ambulancedienst - aspergesoep - behandelingsplan - berenjong - bessenjam - bessensap - bessenstruik - bloemenzaak - boekenlegger - boekenplank - boerenkaas - bokkensprong - bramenjam - brievenbus - brillenglas - burenhulp - chocolademelk - dennenbos - dierenarts - dierenbescherming - erwtensoep - geitenkaas - gerstekorrels - gezelschapsdieren - giraffennek - heldendaad - hellevuur - herenkleding - hondenhok - horlogemaker - huizenblok - instrumentenkoffer - instrumententafel - kattenliefhebber - kersenpit - kippenhok - kippenvel - kippenvlees - krantenknipsel - krentenbol - krentenbollen - lazerstralen - lentegeluiden - lerarenkamer - machinekamer - maneschijn - modeblad - muggenzifter - ossentong - paardenbeen - paardenbloem - paardenhouder - paardenstaart - pannenkoek - pauwenveer - perentaart - personenauto - poppenhuis - reservespeler - rijstepap - roggebrood - rozenstruik - ruggengraat - ruimtegebrek - schoenendoos - schroevendraaier - secundewijzer - slavenwerk - speldenkussen - sterrenbeeld - stoelendans - tarwemeel - vissenbloed - voedingsschema - vorstenkroon - vriendenkring - vrouwenstem - weidevogels - woordenboek - ziekenhuis - zonnebloem - zonnestraal - zonnestralen

Rubriek K: koppelteken

%-teken - 20-jarige - 40+-kaas - 65+-kaart - A4-formaat - achttienjarige - Antwerpen-Oost - assurantieagent - astma-aanval - autoindustrie - auto-ongeluk - autorijden - bel-etage - Belgisch-Limburg - blindengeleidehond - bom-melding - brommergek - bruto-export - camera-unit - chocolade-ei - commando-opdracht - consumptieaardappel - diepte-interview - diepzeonderzoek - dijk-ramp - diploma-uitreiking - diskette-eenheid - driewegstekker - ex-vrouw - fantasieartikel - file-ellende - fotoalbum - galabal - garage-ingang - gehandicaptensport - gehoorapparaten - gevarendriehoek - guerillaoorlog - heteluchtkachel - informatiebalie - informatieoverdracht - klaar-over - mbo-student - na-apen - na-aper - nachtblindheid - Noord-Holland - Noord-Hollandse - octrooiaanvraag - paralympische - politieagent - politieoptreden - progressie-effect - raceauto - radio-omroep - revalidatie-instelling - roei-instrument - ski-jack - slaolie - slechtiende - snoeptrommel - tosti-ijzer - T-shirt - tv-programma - tv-reclame - urineonderzoek - vanille-ijs - vierploegendienst - vijfjarenplan - voetbalschoenen - vreugdevuren - vuilnisbakken - VVD-minister - wc-borstel - wc-papier - West-Europees - zebra-achtig - zee-eend - zee-egel - zelfvertrouwen - zestiende-eeuws - zwaarmoedig