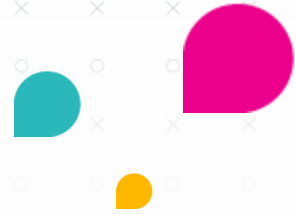




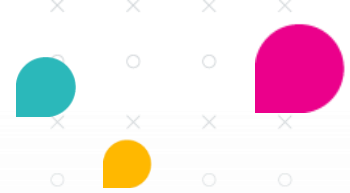
maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING

LIRE A0-A1

Inleiding	2
Doelgroep	2
Rubriekenoverzicht	3
De rubrieken toegelicht	6
Rubriek A: Instructies lezen (pre A1)	6
Rubriek B: Oriënterend lezen (pre A1)	6
Rubriek C: Lezen ter informatie en argumentatie (pre A1)	6
Rubriek D: Correspondentie lezen (pre A1)	7
Rubriek E: Instructies lezen (A1)	7
Rubriek F: Oriënterend lezen (A1)	7
Rubriek G: Lezen ter informatie en argumentatie (A1)	7
Rubriek H: Correspondentie lezen (A1)	7
Rubriek I: Lezen als vrijetijdsbesteding (A1)	8
Achtergrondinformatie	9
Achtergronden van Lire A0-A1	9



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, Duits, Frans en Spaans adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

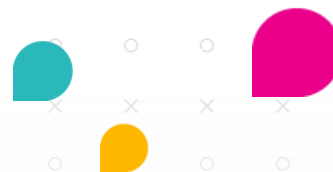
Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefenedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een vaardigheid, dan gaat hij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback.

Doordat leerlingen met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere dingen, zoals individuele begeleiding, thema-opdrachten, interactieve werkvormen, oefenen met spreek- of schrijfvaardigheid of projecten rondom cultuur en literatuur.

Doelgroep

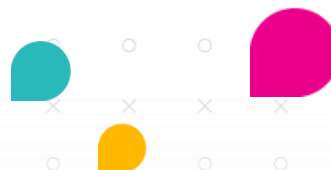
Lire A0-A1 is gemaakt voor leerlingen die het Frans nog niet of nauwelijks beheersen (A0¹), en heeft als doel de leerling te leiden naar beheersingsniveau A1 van het ERK (Europees Referentiekader). Het leer- en oefenmateriaal is geschikt voor leerlingen in de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. Lire A0-A1 is naast elke lesmethode Frans te gebruiken en kan de leesvaardigheidsoopdrachten van de methode deels of geheel vervangen. De specifieke inhoud van de rubrieken en oefeningen wordt beschreven in het **overzicht van Lire A0-A1** aan het eind van deze handleiding.

¹ In de modules in Numo wordt A0 gebruikt. Hiermee wordt het niveau pre A1 bedoeld.

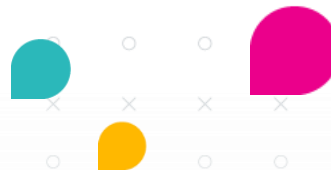


Rubriekenoverzicht

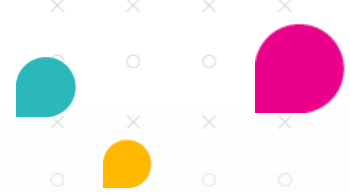
Rubriek	Oefening	Type/opgaven	Leerdoel: Ik kan ...
Sprongtoetsen	1 Rubrieken A, B, C en D 2 Rubrieken E en F 3 Rubrieken G, H en I	Meerkeuze/11 Meerkeuze/11 Meerkeuze/18	
A Instructies lezen (pre A1)	1 Doe (niet)! 2 Voorwerpen 3 Kijk goed!	Meerkeuze/10 Meerkeuze Grafisch/10 Meerkeuze Grafisch/10	door een plaatje of een woord de vertaling van een instructie herkennen. herkennen welk plaatje past bij een korte instructie. herkennen welk plaatje past bij een korte instructie.
B Oriënterend lezen (pre A1)	1 Borden 2 Kies en klik 3 Waar, hoe laat en hoeveel? 4 Wat ga je doen? 5 Alles draait om de getallen 6 Weet je het al?	Meerkeuze/10 Meerkeuze/10 Meerkeuze/10 Meerkeuze Grafisch/10 Open vraag/10 Meerkeuze/10	door een plaatje of woord de betekenis van borden herkennen. belangrijke woorden en informatie herkennen zoals de datum, plaats, tijd en prijs. belangrijke woorden en informatie herkennen zoals datum, plaats, tijd, hoeveelheid en prijs. herkennen welk plaatje past bij de gegeven informatie. de gevraagde informatie typen, zoals de datum, plaats, tijd en prijs. belangrijke woorden en informatie herkennen zoals datum, plaats, tijd en prijs.
C Lezen ter informatie en argumentatie (pre A1)	1 Beeld en tekst 2 Ja leuk! 3 Vind de gegevens 4 Informeer je 5 Vakantie	Meerkeuze/10 Meerkeuze/10 Meerkeuze/10 Open vraag/10 Meerkeuze/10	gegevens herkennen in verhalen of informatiematerialen zoals menu's of affiches. gegevens herkennen in informatiematerialen zoals menu's of affiches. gegevens herkennen in verhalen of informatiematerialen zoals menu's of affiches. antwoorden typen bij vragen over strips of informatiematerialen, zoals menu's of folders. gegevens herkennen in verhalen of informatiematerialen zoals menu's of affiches.



D Correspondentie lezen (pre A1)	1 Notities	Meerkeuze/10	plaatsen en tijden herkennen in korte briefjes of appjes.
	2 Je hebt een bericht	Meerkeuze/10	belangrijke informatie in een brief, kaart, mail of appje herkennen.
	3 Uitnodigingen	Meerkeuze/10	belangrijke informatie in een brief, kaart, mail of appje herkennen.
	4 Korte berichtjes	Meerkeuze Grafisch/10	herkennen welk plaatje past bij een kort, eenvoudig berichtje.
	5 Activiteiten	Meerkeuze/10	belangrijke informatie in een brief, kaart, mail, uitnodiging of appje herkennen.
E Instructies lezen (A1)	1 Wat eerst?	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over instructies, zoals routebeschrijvingen of recepten.
	2 Volg de voorschriften	Meerkeuze Grafisch/10	herkennen welk plaatje past bij een eenvoudige instructie of opdracht.
	3 Regels en afspraken	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over instructies, stappenplannen of reglementen.
F Oriënterend lezen (A1)	1 Ja/nee	Meerkeuze/10	herkennen of een stelling over belangrijke informatie in een bron juist of niet juist is.
	2 Brochure	Plaats woord/10	herkennen welk woord in de brochuretekst past.
	3 Vrije tijd	Meerkeuze/10	het antwoord herkennen op vragen over belangrijke informatie in een bron.
	4 Zoveel te doen	Meerkeuze/10	het antwoord herkennen op vragen over belangrijke informatie in een bron.
	5 Prijzen, dagen, maanden, tijden	Open vraag/10	de gevraagde gegevens typen, zoals data, plaatsen, prijzen of leeftijden.
	6 Borden, berichtjes, briefjes	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over belangrijke informatie in een bron.
G Lezen ter informatie (A1)	1 Een interview en meer	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen bij informatiematerialen of korte (nieuws)berichten.
	2 Attentie	Meerkeuze Grafisch/10	herkennen welk plaatje past bij de informatie.
	3 Sportief talent	Plaats woord/10	herkennen welk woord in de tekst over sport past.
	4 Muzikaal talent	Plaats woord/10	herkennen welk woord in de tekst over muziek past.
	5 Offline en online	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen bij informatiematerialen of korte verhalen.



H Correspondentie lezen (A1)	1 Post!	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over korte berichten op kaarten, in appjes of e-mails.
	2 Kom je ook?	Plaats woord/10	herkennen welk woord in de uitnodiging past.
	3 Tot snel!	Plaats woord/10	herkennen welk woord past in het bericht om een uitnodiging te bevestigen of af te wijzen.
	4 Correspondentie	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over korte berichten op kaarten, in appjes of e-mails.
	5 Groetjes en tot ziens	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over korte berichten op kaarten, in appjes of e-mails.
I Lezen als vrijetijdsteding (A1)	1 Goed nieuws	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over (verhalende) teksten met afbeeldingen erbij.
	2 Mijn dag	Plaats woord/10	herkennen welk woord in de tekst over een dag van een jongere past.
	3 Influencers	Plaats woord/9	herkennen welk woord in de tekst over een influencer past.
	4 Zet dit maar niet in de krant!	Meerkeuze/10	het juiste antwoord herkennen op vragen over (verhalende) teksten met afbeeldingen erbij.



De rubrieken toegelicht

De module Lire A0-A1 biedt leesvaardigheidsoefeningen op pre A1 en A1 niveau. De onderwerpen van de teksten A0-A1 zijn gebaseerd op de omschrijvingen van het Europees Referentiekader Talen. Voor niveau A0-A1 is het belangrijk dat de onderwerpen alledaags, herkenbaar en veelvoorkomend zijn. Daarnaast is gekeken naar het aanbod in de gangbare lesmethodes Frans voor niveau A1.

De onderwerpen zijn:

- Instructies lezen (pre A1)
- Oriënterend lezen (pre A1)
- Lezen ter informatie en argumentatie (pre A1)
- Correspondentie lezen (pre A1)

- Instructies lezen (A1)
- Oriënterend lezen (A1)
- Lezen ter informatie (A1)
- Correspondentie lezen (A1)
- Lezen als vrijetijdsbesteding (A1)

Rubriek A: Instructies lezen (pre A1)

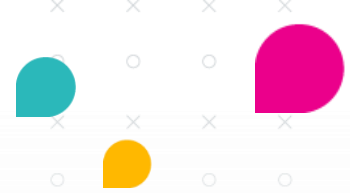
In deze rubriek gaat het om het begrijpen van zeer korte, eenvoudige instructies die worden gebruikt in vertrouwde, alledaagse contexten zoals 'Niet parkeren', 'Niet eten of drinken' etc. De rubriek bestaat uit drie oefeningen met twee verschillende oefenvormen. Deze oefeningen bevatten veel beeldmateriaal. De gebruikte woorden zijn hoogfrequent (bijv. *écouter, livre*) of af te leiden. Zo kunnen de instructies woorden bevatten die op het Nederlands lijken of ook in het Nederlands gebruikt worden (bijv. *parapluie, passeport*). Ook kunnen leerlingen een beroep doen op hun kennis van het Engels (bijv. *attention, silence*).

Rubriek B: Oriënterend lezen (pre A1)

Rubriek B bestaat uit zes oefeningen met drie verschillende oefenvormen. Leerlingen laten zien dat ze eenvoudige alledaagse borden begrijpen zoals 'Parkeren', 'Station', 'Eetzaal', 'Niet roken' etc. en dat ze informatie kunnen vinden over plaatsen, tijden en prijzen op posters, folders en kennisgevingen. De tekstlengte beperkt zich tot enkele woorden en korte zinnen. Leerlingen begrijpen de teksten door de gebruikte afbeeldingen of door hun vocabulairekennis zoals eenvoudige getallen (0-20) of kloktijden (hele uren).

Rubriek C: Lezen ter informatie en argumentatie (pre A1)

In rubriek C gaat het om het begrijpen van de eenvoudigste informatiematerialen (zoals een menu van een fastfoodrestaurant waarop foto's te vinden zijn) of een geïllustreerd verhaal dat geschreven is in zeer eenvoudige, alledaagse woorden. De rubriek bestaat uit vijf oefeningen met twee verschillende oefenvormen en bevat diverse soorten bronteksten zoals infographics, fotoromans, menu's of flyers. De omvang van de bronnen is beperkt en de zinnen zijn in eenvoudig Frans geschreven. Zo bevatten de teksten veel herkenbare woorden (uit het Nederlands of het Engels) en hoogfrequente woorden.



Rubriek D: Correspondentie lezen (pre A1)

In deze rubriek gaat het om het lezen van brieven, kaarten of e-mails. Leerlingen begrijpen voor welke gelegenheid ze worden uitgenodigd en op welke dag, tijd en locatie. Daarnaast kunnen ze tijden en plaatsen herkennen in zeer eenvoudige briefjes en tekstberichten van vrienden, bijvoorbeeld 'Ben om 4 uur terug', mits er geen afkortingen zijn gebruikt. De rubriek bestaat uit vijf oefeningen met twee verschillende oefenvormen. De bronnen sluiten aan bij de belevingswereld van de leerling: vrijetijdsbesteding en schoolse zaken. Kennis van eenvoudige getallen, kloktijden, maanden en dagen van de week bevorderen het begrip van de teksten.

Rubriek E: Instructies lezen (A1)

Rubriek E bestaat uit drie oefeningen met twee verschillende oefenvormen. In de rubriek staat het begrijpen van korte, eenvoudige aanwijzingen centraal. De instructies zijn bijvoorbeeld routeaanwijzingen, reglementen of stappenplannen zoals een recept of een instructie op een kaartjesautomaat. De teksten zijn langer dan in rubriek A (pre A1) en de tekstlengte kan oplopen tot ca. 80-100 woorden. Woorden als links, rechts en rechtdoor worden als bekend verondersteld.

Rubriek F: Oriënterend lezen (A1)

Rubriek F bevat teksten over vier verschillende can-do statements. De leerling oefent met:

- vertrouwde namen, woorden en zeer essentiële zinsdelen herkennen op eenvoudige kennisgevingen in de meeste alledaagse situaties.
- wegwijzers in winkels (informatie over welke afdeling op welke verdieping is) en richting aanwijzingen (bijvoorbeeld waar de lift is) begrijpen.
- elementaire hotelinformatie begrijpen, bijvoorbeeld hoe laat maaltijden worden geserveerd.
- eenvoudige, belangrijke informatie vinden en begrijpen in advertenties, in programma's voor speciale evenementen, in folders en brochures (bijvoorbeeld wat er wordt voorgesteld, de kosten, de datum en plaats van het evenement, vertrektijden enzovoort).

De rubriek bestaat uit zes oefeningen met drie verschillende oefenvormen. Bij oriënterend lezen bekijkt de lezer een tekst vluchtig, op zoek naar specifieke informatie die gevraagd/gezocht wordt. De rubriek bevat ook bronnen met standaard boodschappen (kennisgevingen), zoals een kerstwens of een felicitatie. De tekstlengte van de bronnen in deze rubriek varieert van enkele woorden tot ca. 80-100 woorden.

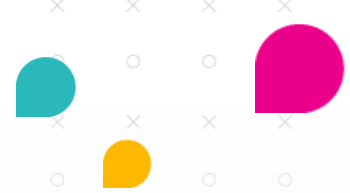
Rubriek G: Lezen ter informatie en argumentatie (A1)

In deze rubriek gaat het om het begrijpen van de inhoud van eenvoudig informatief materiaal en korte, eenvoudige beschrijvingen. Het tweede doel in deze rubriek is het begrijpen van korte teksten over onderwerpen waar iemand persoonlijk belangstelling voor heeft (bijvoorbeeld korte nieuwsberichten over sport, muziek, reizen of verhalen enzovoort). De teksten worden veelal ondersteund door illustraties en afbeeldingen.

Er zijn vijf oefeningen met drie verschillende oefenvormen. De rubriek bevat verschillende bronteksten zoals interviews, folders, reviews of oproepen. De onderwerpen sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen. De lengte van de bronnen varieert (ca. 120-150 woorden).

Rubriek H: Correspondentie lezen (A1)

In deze rubriek gaat het om het begrijpen van korte, eenvoudige berichten op ansichtkaarten of via sociale media en e-mail (bijvoorbeeld een voorstel om iets te doen, wanneer en waar af te spreken). Er zijn vijf oefeningen met twee verschillende oefenvormen. De bronnen zijn voor het grootste deel informeel van aard. Er zijn een paar formele berichtjes opgenomen die dicht bij de belevingswereld van leerlingen liggen, bijvoorbeeld de bevestiging van een aankoop, zoals een game of sportschoenen. De berichten zijn langer en complexer dan in de rubriek D (pre A1).



Rubriek I: Lezen als vrijetijdsbesteding (A1)

Deze rubriek, die nog geen descriptor heeft op pre A1, bestaat uit vier oefeningen met twee verschillende oefenvormen. Lezen als vrijetijdsbesteding gaat om het begrijpen van korte, geïllustreerde verhalen over alledaagse activiteiten die geschreven zijn in eenvoudige woorden. Daarnaast begrijpen leerlingen korte teksten in geïllustreerde verhalen globaal, mits de afbeeldingen helpen om veel van de inhoud te raden. De teksten beslaan verschillende genres (bijvoorbeeld detective, review, fotoroman) en kunnen qua inhoud uiteenlopen van onderwerpen als een situatie in de les of een dagbeschrijving tot een verhaal over een diefstal of een krantenartikel over een dierentuin. Deze rubriek bevat over het algemeen iets langere teksten.

Achtergrondinformatie

Achtergronden van Lire A0-A1

Het Europees Referentiekader voor de Talen (ERK) koppelt de taalvaardigheid in een vreemde taal aan zes beheersingsniveaus, oplopend van A1, A2 (basisgebruiker), naar B1, B2 (onafhankelijk gebruiker) tot C1, C2 (vaardig gebruiker).



Het ERK werd in 2001 ontwikkeld door de Raad van Europa en heeft sindsdien een belangrijke plek gekregen in het Nederlandse talenonderwijs. In 2020 verscheen de vernieuwde versie van het ERK: het Companion Volume. Wat kun je in een vreemde taal als je een bepaald taalniveau hebt? In welke situaties gebruik je die taal en met welke doelen? Hoe goed en gepast is je taalgebruik? Hoe zet je al je taalcompetenties optimaal in? Met het ERK geef je antwoord op al deze vragen, en meer.

Het ERK is heel omvangrijk en nodigt uit om eigen, doordachte keuzes te maken. Het ERK is daarmee geen kant-en-klare lesmethode. Werken met het ERK doet een beroep op de professionele vaardigheden van jou als leraar.

(bron: www.slo.nl)