



maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING

GRAMMATIK A1-A2

Inleiding	2
Doelgroep	2
Rubriekenoverzicht	3
De rubrieken toegelicht	8
Rubriek A: haben, sein, werden Präsens (o.t.t.)	8
Rubriek B: haben, sein, werden Präteritum (o.v.t.)	8
Rubriek C: haben,sein, werden Perfekt (v.t.t.)	8
Rubriek D:der/die/das: Genus Nominativ	8
Rubriek E: ein/eine: Genus Nominativ	8
Rubriek F: Plural (mv)	8
Rubriek G: Akkusativ (der-Gruppe, ein-Gruppe, Präpositionen)	8
Rubriek H: Personalpronomen (Nominativ + Akkusativ)	8
Rubriek I: Dativ (der-Gruppe, ein-Gruppe, Präpositionen)	9
Rubriek J: der-Gruppe (Nominativ, Dativ, Akkusativ)	9
Rubriek K: ein-Gruppe (Nominativ, Dativ, Akkusativ)	9
Rubriek L: Modalverben (wollen, müssen, mögen)	9
Rubriek M: Personalpronomen (Nominativ, Dativ Akkusativ)	9
Rubriek N: Satzbau Nebensatz (weil, dass, wenn)	9
Achtergrondinformatie	10



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, Duits, Frans en Spaans adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een vaardigheid, dan gaat hij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback.

Numo kan teruggrijpen op oefenstof van groep 6 van de basisschool. Een leerling die uitblinkt in een vaardigheid, kan doorgaan met oefenen tot 3F- of zelfs 4F-niveau. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere, leuke dingen, zoals individuele begeleiding, thema-opdrachten, interactieve werkvormen, oefenen met schrijfvaardigheid, projecten rondom rekenen, debatteren en literatuur.

Doelgroep

Duits Grammatica A1-A2 is gemaakt voor leerlingen die al kennis hebben gemaakt met de Duitse taal en heeft als doel de leerling te leiden naar beheersingsniveau A2 van het ERK (Europees Referentiekader). Het leer- en oefenmateriaal is geschikt voor leerlingen in de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. Duits Grammatica A1-A2 is naast elke lesmethode Duits te gebruiken en kan de grammaticale leer- en oefenstof van de methode deels of geheel vervangen.

De grammatica-onderwerpen in Duits Grammatica A1-A2 gaan uit van het aanbod in de gangbare lesmethodes Duits voor niveau A2. De onderwerpen en bijbehorende oefeningen worden specifiek beschreven in het **overzicht van Duits Grammatica A1-A2** aan het eind van deze handleiding.

Rubriekenoverzicht

Rubriek	Oefening	Type/opgaven	Oefendoel: Ik kan ...
Sprongtoetsen	1 Toets A, B, C 2 Toets D, E, F 3 Toets G, H, I 4 Toets J, K 5 TOets L, M, N	Meerkeuze/open Meerkeuze/open Meerkeuze/open Meerkeuze/open Meerkeuze/open	
A haben, sein, werden Präsens (o.t.t.)	1 Haben en sein in de juiste rij slepen. 2 Luister goed en kies de juiste vorm van werden (*) 3 Haben en sein vertalen 4 De juiste vorm van het werkwoord kiezen 5 Haben, sein en werden invullen 6 Haben, sein en werden invullen	Rijen/20 Meerkeuze Flits/18 Koppelpuzzel/10 Meerkeuze/18 Open vraag/12 Wijzig tekst/10 .. 13	aangeven of een werkwoordsvorm bij haben of sein hoort. herkennen welke vorm van het werkwoord werden ik hoor. de Nederlandse werkwoordsvormen koppelen aan de juiste Duitse vertaling (haben en sein). de juiste vorm van haben, sein en werden in de tegenwoordige tijd herkennen. de juiste vorm van haben, sein en werden in de tegenwoordige tijd herkennen. de juiste vorm van haben, sein en werden in de tegenwoordige tijd herkennen.
B haben, sein werden Präteritum (o.v.t.)	1 Tijdsaanduiding aanwijzen 2 Rijtje haben in de verleden tijd 3 De verleden tijd koppelen aan de vertaling 4 Kies de juiste vorm van haben, sein en werden. 5 Het juiste antwoord op de vraag kiezen 6 Zinnen in de verleden tijd zetten 7 De verkeerde werkwoordsvormen in de tekst aanwijzen 8 In een gatentekst de juiste werkwoorden invullen	Wijs aan in zin/15 Meerkeuze/18 Koppelpuzzel/10 Meerkeuze Flits/15 Meerkeuze/15 Open vraag/12 Wijs aan in tekst/10 Wijzig tekst/12 .. 13	in een zin de tijdsaanduiding aanwijzen. de juiste volgorde van de vervoegde vormen van haben in de verleden tijd herkennen. de Duitse verledentijdsvorm van haben, sein en werden koppelen aan de Nederlandse vertaling. herkennen welke vorm van haben, sein of werden ik hoor, gelet op de uitspraak van umlauten, zoals: ich hatte - ich hätte. het juiste antwoord op de vraag herkennen, gelet op het onderwerp en de werkwoordsvorm (haben, sein en werden in de verleden tijd) . een zin die in de tegenwoordige tijd staat, in de verleden tijd typen (haben, sein en werden) . de foutgeschreven werkwoordsvormen in de tekst herkennen (haben, sein en werden) . het juiste werkwoord uit de zin afleiden en de juiste vorm typen (haben, sein en werden) .



<p>C haben, sein, werden Perfekt (v.t.t.)</p>	<p>1 De grammaticaregels voor het voltooid deelwoord aanvullen 2 De juiste voltooid deelwoorden bij de werkwoorden kiezen 3 In een tekst de voltooid deelwoorden herkennen 4 De juiste zin in de voltooid tegenwoordige tijd kiezen 5 De zinsdelen in de juiste volgorde plaatsen 6 Zinnen in de voltooid tegenwoordige tijd afmaken</p>	<p>Meerkeuze/12 Stenen/10 Wijs aan in tekst/14 .. 18 Meerkeuze/15 Volgorde/12 Open vraag/12</p>	<p>de juiste aanvulling op de grammaticaregel herkennen (voltooid deelwoord) . herkennen welk voltooid deelwoord er bij een infinitief hoort. in een tekst voltooid deelwoorden herkennen. herkennen welke voltooidde zin bij een zin in de tegenwoordige tijd past. zinsdelen op volgorde zetten volgens de regel: TEKAMOLO . zinnen in de voltooid tegenwoordige tijd aanvullen.</p>
<p>D der/die/das: Genus Nominativ</p>	<p>1 Geslachten in de juiste rij slepen 2 De grammaticaregels voor de geslachten aanvullen 3 Zelfstandig naamwoord herkennen in de zin 4 Geslachten bepalen en lidwoord kiezen 5 De onzijdige woorden kiezen 6 Het juiste lidwoord invullen</p>	<p>Rijen/20 Meerkeuze/18 Wijs aan in zin/15 Meerkeuze/18 Stenen/10 Open vraag/15</p>	<p>aangeven of een woord mannelijk of vrouwelijk is. herkennen welke aanvulling op de grammaticaregel past (geslachten) . het zelfstandig naamwoord in de zin aanwijzen. herkennen welk lidwoord bij een zelfstandig naamwoord hoort. herkennen welke woorden onzijdig zijn. in een zin het lidwoord in de eerste naamval typen.</p>
<p>E ein/eine: Genus Nominativ</p>	<p>1 In de juiste rij: ein of eine. 2 Het juiste lidwoord kiezen 3 Fouten in het onbepaald lidwoord vinden 4 De juiste vorm van het onbepaald lidwoord in de eerste naamval invullen</p>	<p>Rijen/20 Meerkeuze/16 Wijs aan in tekst/10 Open vraag/15</p>	<p>aangeven of een woord het lidwoord ein of eine krijgt. herkennen of er voor een woord het lidwoord ein of eine komt. fouten met betrekking tot het onbepaald lidwoord (ein/eine) herkennen. de juiste vorm van het onbepaald lidwoord in de eerste naamval typen.</p>
<p>F Plural (mv)</p>	<p>1 Meervoud herkennen 2 Enkelvoud aan meervoud koppelen 3 Wat hoor je? Enkelvoud en meervoud. 4 Enkelvoud of meervoud kiezen 5 Meervoud herkennen</p>	<p>Stenen/10 Koppelpuzzel/10 Meerkeuze Flits/10 Rijen/20 Wijs aan in tekst/12 .. 13</p>	<p>herkennen welke woorden in het meervoud staan. het enkelvoud aan het meervoud koppelen. bij de geflitste woorden het verschil tussen wel of geen umlaut herkennen. aangeven of een woord in het enkelvoud of meervoud staat. in een tekst de meervouden herkennen.</p>



	6 Met of zonder Umlaut kiezen 7 Meervouden invullen	Meerkeuze/12 Open vraag/12	herkennen of een meervoud met of zonder umlaut wordt geschreven. het meervoud van een woord typen.
G Akkusativ (der-Gruppe, ein-Gruppe, Präposition)	1 Voorzetsels aanwijzen 2 Wel of geen 4e naamval? 3 Regels voor voorzetsels aanvullen 4 In de juist rij: voorzetsels 5 Het juiste lidwoord kiezen 6 Voorzetsels van de 4e naamval vertalen 7 het bepaald lidwoord invullen 8 Het onbepaald lidwoord invullen 9 Uitgangen invullen	Wijs aan in zin/48 Meerkeuze/16 Meerkeuze/8 Rijen/20 Meerkeuze/16 Open vraag/12 Open vraag/16 Open vraag/15 Open vraag/16	voorzetsels in een zin aanwijzen. herkennen of een voorzetsel bij de vierde naamval hoort. herkennen welke aanvulling op de grammaticaregel past (voorzetsels vierde naamval) . aangeven of er in de zin een mannelijk of vrouwelijk woord staat. herkennen welk lidwoord er na een voorzetsel van de vierde naamval komt. in een zin de vertaling van een voorzetsel van de vierde naamval typen. het bepaald lidwoord na een voorzetsel van de vierde naamval typen. het onbepaald lidwoord na een voorzetsel van de vierde naamval typen. na een voorzetsel van de vierde naamval de juiste uitgang van het lidwoord typen.
H Personalpronomen (Nominativ + Akkusativ)	1 Persoonlijk voornaamwoord aanklikken 2 Onderwerp of lijdend voorwerp kiezen 3 Persoonlijk voornaamwoord in de juiste rij 4 Grammaticaregels aanvullen 5 Persoonlijke voornaamwoorden koppelen 6 Juiste persoonlijk voornaamwoord kiezen 7 Juiste vertaling invullen 8 Vraagzinnen beantwoorden 9 Fouten verbeteren	Wijs aan in zin/18 Meerkeuze/18 Rijen/20 Meerkeuze/8 Open vraag/9 Meerkeuze/18 Open vraag/16 Open vraag/14 Wijzig tekst/10	het persoonlijk voornaamwoord aanwijzen in een zin. herkennen of een woord in een zin het onderwerp of het lijdend voorwerp is. aangeven of een persoonlijk voornaamwoord in de eerste of vierde naamval staat. herkennen welke aanvulling op de grammaticaregel past (persoonlijke voornaamwoorden) . persoonlijke voornaamwoorden in de eerste en vierde naamval typen. de Duitse vertaling van een Nederlands persoonlijk voornaamwoord herkennen. de Duitse vertaling van een Nederlands persoonlijk voornaamwoord typen. een antwoord op een vraag typen waarbij ik het persoonlijk voornaamwoord aanpas. fouten in persoonlijke voornaamwoorden herkennen en verbeteren.
I Dativ (der-Gruppe, ein-Gruppe, Präposition)	1 Voorzetsels aanwijzen 2 De derde naamval herkennen 3 In de juist rij: voorzetsels 4 Het juiste lidwoord kiezen 5 Voorzetsels van de 4e naamval vertalen 6 Lidwoord invullen 7 Uitgangen invullen	Wijs aan in zin/18 Meerkeuze/20 Rijen/32 Meerkeuze/24 Open vraag/18 Open vraag/16 Open vraag/18	de voorzetsels in een zin aanwijzen. herkennen of een voorzetsel bij de derde naamval hoort en ik kan de juiste grammaticaregel herkennen (Dativ). aangeven of een zelfstandig naamwoord in een zin mannelijk of vrouwelijk is. in een zin met een voorzetsel van de derde naamval het juiste lidwoord herkennen. de vertaling van een voorzetsel van de derde naamval typen. het bepaald lidwoord na een voorzetsel van de derde naamval typen. in een zin de juiste uitgang van het lidwoord typen na een voorzetsel van de derde naamval.



J der-Gruppe (Nominativ, Dativ, Akkusativ)	1 Der-Gruppe herkennen 2 Regels voor der-Gruppe aanvullen 3 Juiste vertaling kiezen 4 Naamvallen bepalen 5 Uitgangen invullen 6 Woorden uit de der-Gruppe invullen	Wijs aan in tekst/14 .. 17 Meerkeuze/12 Meerkeuze/21 Meerkeuze/18 Open vraag/12 Open vraag/24	de woorden uit de der-Gruppe herkennen. de juiste aanvulling op de grammaticaregel herkennen (der-Gruppe) . de vertaling voor de woorden uit de der-Gruppe herkennen. de naamval in de zin herkennen door de zin te ontleden. na een woord uit de der-Gruppe de juiste uitgang in de eerste naamval typen. de juiste vertaling met de juiste uitgang van een woord uit de der-Gruppe typen.
K ein-Gruppe (Nominativ, Dativ, Akkusativ)	1 Ein-Gruppe herkennen 2 Regels voor ein-Gruppe aanvullen 3 Juiste vertaling kiezen 4 Naamvallen bepalen 5 Uitgangen invullen (3) 6 Woorden uit de ein-Gruppe invullen	Wijs aan in tekst/23 Meerkeuze/12 Meerkeuze/18 Meerkeuze/18 Open vraag/12 Open vraag/24	de woorden uit de ein-Gruppe herkennen. de juiste aanvulling op de grammaticaregel herkennen (ein-Gruppe) . de vertaling voor de woorden uit de ein-Gruppe herkennen. de naamval in de zin herkennen door de zin te ontleden. na een woord uit de ein-Gruppe de juiste uitgang typen. de juiste vertaling met de juiste uitgang van een woord uit de ein-Gruppe typen.
L Modalverben: wollen, müssen, mögen	1 De juiste rij kiezen 2 De vertaling aanvullen 3 Werkwoordstijd kiezen 4 Juiste vervoeging kiezen 5 De verleden tijd invullen 6 De juiste vorm in de verleden tijd kiezen 7 Op een vraagzin reageren 8 Werkwoorden op de juiste plek zetten	Rijen/36 Wijzig tekst/16 .. 17 Meerkeuze/18 Meerkeuze/18 Open vraag/15 Meerkeuze/12 Open vraag/12 Plaats woord/12	aangeven of een werkwoordsvorm in de tegenwoordige of verleden tijd staat (Modalverben). de vervoegingen van wollen, müssen en mögen typen. herkennen of het werkwoord in de tegenwoordige of verleden tijd staat (Modalverben). de juiste vervoeging van wollen, müssen en mögen herkennen in de zin. de juiste vervoeging van müssen en wollen in de verleden tijd typen. de juiste vorm van de verleden tijd van wollen herkennen. een antwoord op een vraag typen waarbij ik het werkwoord aanpas. herkennen op welke plaats in een tekst de gegeven Modalverben passen.
M Personalpronomen (Nominativ, Dativ, Akkusativ)	1 Persoonlijk voornaamwoord aanklikken 2 Onderwerp, meewerkend voorwerp of lijdend voorwerp kiezen 3 Persoonlijk voornaamwoord in de juiste rij 4 Grammaticaregels aanvullen 5 Persoonlijke voornaamwoorden kiezen 6 Persoonlijk voornaamwoord kiezen 7 Vertaling invullen	Wijs aan in zin/18 Meerkeuze/24 Rijen/36 Meerkeuze/12 Meerkeuze/16 Meerkeuze/16 Open vraag/16	het persoonlijk voornaamwoord in de zin aanwijzen. het onderwerp, meewerkend voorwerp en lijdend voorwerp herkennen in de zin. aangeven of een persoonlijk voornaamwoord in de derde of vierde naamval staat. de juiste aanvulling op de grammaticaregel herkennen (persoonlijke voornaamwoorden). het juiste persoonlijke voornaamwoord in de zin aanwijzen. de Duitse vertaling van een Nederlands persoonlijk voornaamwoord herkennen. de Duitse vertaling van een Nederlands persoonlijk voornaamwoord typen.



	8 Zelfstandig naamwoord vervangen	Open vraag/12	een antwoord op een vraag typen waarbij ik het persoonlijk voornaamwoord aanpas.
N Satzbau Nebensatz (weil, dass, wenn)	1 Het juiste voegwoord kiezen 2 Zinsdelen in de juiste volgorde plaatsen 3 Hoofdzinnen met voegwoord verbinden	Meerkeuze/12 Volgorde/12 Open vraag/12	het juiste voegwoord aanwijzen in een zin. een bijzin die begint met weil, dass of wenn op volgorde zetten. twee hoofdzinnen aan elkaar verbinden door een bijzin met weil, dass of wenn te typen.



De rubrieken toegelicht

Duits Grammatica A1-A2 bestaat uit verschillende rubrieken. Iedere rubriek wordt hier kort toegelicht.

Rubriek A: haben, sein, werden Präsens (o.t.t.)

In deze rubriek staan de onregelmatige werkwoorden *haben*, *sein* en *werden* in de onvoltooid tegenwoordige tijd (*Präsens*) centraal. Juist beginnende taalleerders gebruiken deze werkwoorden om eenvoudige betekenisvolle zinnen mee te maken. Deze rubriek bestaat uit zeven oefeningen met allemaal een andere oefenvorm.

Rubriek B: haben, sein, werden Präteritum (o.v.t.)

Ook in deze rubriek staan de onregelmatige werkwoorden *haben*, *sein* en *werden* centraal, maar nu in de onvoltooid verleden tijd (*Präteritum*). De rubriek bestaat uit acht oefeningen in zeven verschillende oefenvormen.

Rubriek C: haben, sein, werden Perfekt (v.t.t.)

In deze rubriek wordt nogmaals ingegaan op de onregelmatige werkwoorden, maar nu in de voltooid tegenwoordige tijd (*Perfekt*). Het gaat hierbij om het maken van een voltooid deelwoord, maar ook het juist vervoegen van het hulpwerkwoord in de tegenwoordige tijd. Op die manier wordt de oefenstof uit rubriek A nog een keer herhaald. Deze rubriek bestaat uit zes oefeningen in vijf verschillende oefenvormen.

Rubriek D: der/die/das: Genus Nominativ

In rubriek D maakt de leerling kennis met de geslachten van de zelfstandig naamwoorden in het Duits. De leerling leert en gebruikt de basisregels voor het bepalen of een woord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is. Er wordt in deze rubriek nog geen aandacht besteed aan het bepalen van de naamval. In alle oefeningen wordt de eerste naamval (*Nominativ*) gebruikt. Het gaat hierbij alleen nog om het bepaald lidwoord. Het onbepaald lidwoord komt in het volgende rubriek aan bod. Deze rubriek bestaat uit zes oefeningen in vijf oefenvormen.

Rubriek E: ein/eine: Genus Nominativ

Rubriek E gaat ook over geslachten. De leerling leert dat het onbepaald lidwoord in het enkelvoud in de eerste naamval of *ein* of *eine* is. Zo wordt de kennis over de naamvallen en het toepassen daarvan stapsgewijs aangeboden. In deze rubriek zitten vier oefeningen met allemaal een andere oefenvorm.

Rubriek F: Plural (mv)

In het Duits gaat het in naamvalsschema's niet alleen maar om mannelijk, vrouwelijk of onzijdig, maar ook om het meervoud. Door middel van een aantal basisregels kan de leerling een eerste stap maken in het maken van verschillende meervouden van zelfstandig naamwoorden, die volgens de regels gaan. Deze rubriek bestaat uit zeven oefeningen in zes oefenvormen.

Rubriek G: Akkusativ (der-Gruppe, ein-Gruppe, Präpositionen)

In de meeste zinnen zit zowel een onderwerp als een lijdend voorwerp. Onder andere om die reden is het handig om de Duitse uitgangen van de *Akkusativ* te kennen. In deze rubriek komen daarnaast de voorzetsels *durch*, *für*, *gegen*, *ohne* en *um* aan bod. Zowel het bepaald lidwoord als het onbepaald lidwoord wordt geoefend. De leerling krijgt in deze rubriek negen oefeningen aangeboden in vier oefenvormen.

Rubriek H: Personalpronomen (Nominativ + Akkusativ)

Zodra je iets over jezelf en anderen wilt kunnen vertellen, komen persoonlijke voornaamwoorden (*Personalpronomen*) om de hoek kijken. In deze rubriek oefenen de leerlingen met de eerste en vierde naamval. De leerling krijgt negen oefeningen aangeboden in vier oefenvormen.



Rubriek I: Dativ (der-Gruppe, ein-Gruppe, Präpositionen)

Net als in rubriek G gaat het hier om de naamvallen. De eerste en de vierde naamval worden herhaald en de derde naamval komt erbij. De leerlingen leren de voorzetsels *mit, nach, bei, seit, von* en *zu*. Zowel het bepaald lidwoord als het onbepaald lidwoord wordt geoefend. De leerling krijgt in deze rubriek zeven oefeningen aangeboden in vier oefenvormen.

Rubriek J: der-Gruppe (Nominativ, Dativ, Akkusativ)

De leerling heeft geoefend met drie verschillende naamvallen (*Nominativ, Dativ* en *Akkusativ*). Zowel hoe je de naamval vindt als welke uitgang er achter een woord komt is bij de leerling bekend. In deze rubriek gaat het om de woorden die bij de *der-Gruppe* horen: *dies-, jen-, jed-, solch-, welch-, manch-* en *all-*. De rubriek bestaat uit zes oefeningen in drie oefenvormen.

Rubriek K: ein-Gruppe (Nominativ, Dativ, Akkusativ)

In deze rubriek is het uitgangspunt hetzelfde als in rubriek J, maar nu ligt de nadruk op de woorden uit de *ein-Gruppe*: *kein, mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr* en *ihr*. Net als in de vorige rubriek krijgt de leerling zes oefeningen in drie oefenvormen aangeboden.

Rubriek L: Modalverben (wollen, müssen, mögen)

Naast de werkwoorden *haben* en *sein* bestaan er nog andere hulpwerkwoorden. De modale hulpwerkwoorden kun je ook in combinatie met een infinitief gebruiken. In deze rubriek gaat het om de drie werkwoorden *wollen, müssen* en *mögen* in zowel de tegenwoordige als verleden tijd. Deze rubriek bestaat uit acht oefeningen in vijf oefenvormen.

Rubriek M: Personalpronomen (Nominativ, Dativ Akkusativ)

In deze rubriek herhaalt de leerling de persoonlijke voornaamwoorden uit rubriek H. Deze wordt verder aangevuld met de woorden uit de *Dativ*. Er worden acht oefeningen aangeboden in vier oefenvormen.

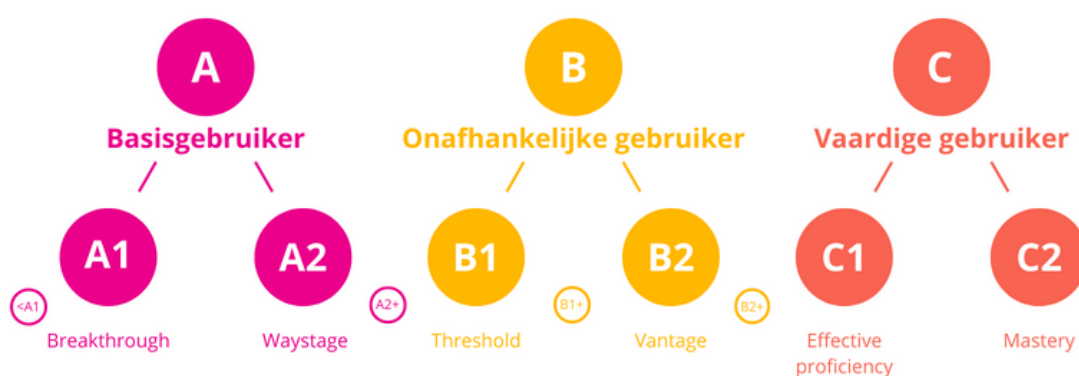
Rubriek N: Satzbau Nebensatz (weil, dass, wenn)

In deze laatste rubriek gaat het om de zinsvolgorde in de bijzin en de betekenis van drie veelgebruikte voegwoorden: *weil, dass* en *wenn*. De rubriek bestaat uit drie oefeningen met alle drie een andere oefenvorm.

Achtergrondinformatie

Achtergronden van Duits Grammatica A1-A2

In het ERK (Europees Referentiekader) zijn de verschillende vaardigheden en de betreffende taalniveaus beschreven. Een beginnende taalleerder begint in principe op A0. Daarna volgen A1 en A2. De A staat hier symbool voor de basisgebruiker van de taal. Bij de stap van A2 naar B1 verschuift het taalniveau van basisgebruiker naar onafhankelijke gebruiker. De leerder is minder afhankelijk van de welwillendheid van de ander om begrepen te worden. Na B1 volgt B2, waarna de stap naar C1 en C2 gemaakt kan worden. Een taalleerder die het taalniveau C1 of C2 beheerst, is een vaardige gebruiker.



Bij deze verschillende taalniveaus wordt de te beheersen grammatica niet beschreven. Het ERK is een raamwerk voor het beheersen van uiteenlopende talen, waardoor het benoemen van de betreffende grammatica voorbij zou gaan aan de taalspecifieke kenmerken van die taal.

Op het niveau van A1 en A2 gaat het om eenvoudige grammaticale constructies en zinspatronen. De taalleerder grijpt nog vaak terug op het geleerde repertoire. In Duits Grammatica A1-A2 wordt ingegaan op de basisgrammatica die een beginnende taalleerder nodig heeft om correcte zinnen te kunnen maken op het betreffende taalniveau.

Eindtermen

Voor de moderne vreemde talen zijn er eindtermen per schoolniveau vastgesteld. Per vaardigheid kunnen de taalniveaus verschillen.

Schoolniveau	Taalniveau Duits
vmbo BB	A1/A2
vmbo KB	A1/A2 (deels B1 voor leesvaardigheid)
vmbo GL/TL	A2/B1
havo	B1/B2 (schrijven op A2+)
vwo	B1/B2 (deels C1 voor leesvaardigheid)

Streefniveaus

Waarbij de eindtermen de taalniveaus zijn van een leerling die het schoolniveau afrondt, zijn er voor de onderbouw ook streefniveaus geformuleerd. Voor Duits zijn deze voor vmbo BB vastgesteld op niveau A1 en voor vwo op A1/A2 (afhankelijk van de vaardigheid). In Duits Grammatica A1-A2 wordt daarmee recht gedaan aan het taalniveau van leerlingen uit de onderbouw en deels vmbo bovenbouw.

Bron: SLO (2021)