



maakt ruimte voor onderwijs



MODULEHANDLEIDING GRAMMATICA NT2 A0-A1

Inleiding	2
Doelgroep	2
Leerdoelenoverzicht	3
De leerdoelen toegelicht	5
Leerdoel A: Woordsoorten	5
Leerdoel B: Werkwoorden	5
Leerdoel C: Zinnen	5
Leerdoel D: Woorden	5
Leerdoel E: Verrijking	5
Achtergrondinformatie	6
Woordenlijst	



Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en Duits adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een bepaalde vaardigheid, dan gaat hij/zij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij/zij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen zich met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere zaken zoals individuele begeleiding bij de methode die jullie op school gebruiken, gerichte taaltaken binnen en buiten het klaslokaal, coöperatieve werkvormen, extra oefenen met spreek- en schrijfvaardigheid en ga zo maar door.

Doelgroep

Grammatica NT2 A0-A1 is bedoeld voor leerlingen/studenten van 12 jaar en ouder voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De oefeningen zijn qua taalgebruik en aanbod ook geschikt voor volwassen nieuwkomers.

De doelgroep voor deze module bestaat dus uit ISK-leerlingen en anderstalige leerlingen binnen vmbo, havo of vwo. Maar ook volwassen nieuwkomers (inburgeringsplichtigen, arbeidsmigranten of expats) die Nederlands willen oefenen kunnen met deze module heel goed uit de voeten. De module is dus breed inzetbaar!

Grammatica NT2 A0-A1 is niet primair ontwikkeld voor leerlingen/studenten die in hun eigen moedertaal niet geletterd zijn. Als nieuwkomers niet eerder in hun leven de koppeling van klank naar teken in een taal gemaakt hebben, dan vraagt dat echt om maatwerk in de vorm van een alfabetiseringstraject. Wel zijn er binnen de NT2-modules van Numo op niveau A0-A1 een aantal oefeningen die uitstekend ingezet kunnen worden als extra oefenmateriaal voor leerlingen/studenten die een speciaal alfabetiseringstraject volgen.

Leerlingen/studenten die in hun eigen moedertaal wél geletterd zijn, maar enkel het Latijnse alfabet nog niet (of niet goed) beheersen, kunnen gewoon aan de slag met de NT2-modules A0-A1.

Voor alle Numo-modules geldt dat ze ontwikkeld zijn als individueel, zelfstandig oefenmateriaal dat door de docent ingezet kan worden naast (en niet in plaats van) het taalaanbod in de klas.

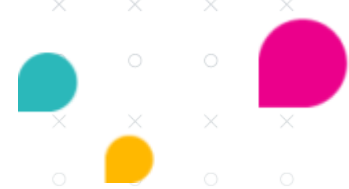


Leerdoelenoverzicht

Leerdoel	Oefening	Type/opgaven
Sprongtoets	1 TOETS Rubriek A: woordsoorten (*) 2 TOETS Rubriek B: werkwoorden (*) 3 TOETS Rubriek C: zinnen (*) 4 TOETS Rubriek D: woorden (*)	Meerkeuze/35 Meerkeuze/35 Meerkeuze/35 Meerkeuze/35
A Woordsoorten	1 Zoek de werkwoorden (*) 2 Zelfstandige naamwoorden en lidwoorden (*) 3 Bijvoeglijke naamwoorden: klein-kleine (*) 4 Woorden die naar mensen wijzen - deel 1 (*) 5 Woorden die naar mensen wijzen - deel 2 6 Woorden die naar mensen wijzen - deel 3 7 Voorzetsels (*) 8 Vraagwoorden (*) 9 Nog een keer: woordsoorten (*)	Stenen/10 Rijen/20 Open vraag/25 Meerkeuze Grafisch/25 Koppelpuzzel/10 Open vraag/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze Grafisch/25 Meerkeuze/35
B Werkwoorden	1 Werkwoorden: 'hebben' en 'zijn' (*) 2 Gewone werkwoorden: kies de goede vorm 3 Gewone werkwoorden: typ nu zelf (*) 4 Speciale werkwoorden: leer de betekenis (*) 5 Speciale werkwoorden: zijn, hebben en worden (*) 6 Speciale werkwoorden: zullen, willen en gaan (*) 7 Speciale werkwoorden: moeten, mogen en kunnen (*) 8 Goede en foute zinnen (*) 9 Nog een keer: werkwoorden (*)	Rijen/20 Meerkeuze Grafisch/25 Open vraag/25 Meerkeuze Grafisch/18 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Stenen/10 Meerkeuze/35
C Zinnen	1 Zinsvolgorde: gewone zinnen 2 Zinsvolgorde: gewone vraagzinnen 3 Zinsvolgorde: vraagzinnen met een vraagwoord 4 Zinsvolgorde: inversie (*) 5 Ontkennende zinnen: geen of niet (*) 6 Ontkennende zinnen: vraag en antwoord (*) 7 Gebiedende wijs: je moet of mag iets doen (*) 8 Hoofdletters en leestekens (*) 9 Nog een keer: zinnen (*)	Volgorde/25 Volgorde/15 Volgorde/15 Stenen/10 Stenen/10 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/35
D Woorden	1 Meervoud met -en (*) 2 Meervoud met s/'s/speciaal (*) 3 Meervoud door elkaar (*) 4 Verkleinwoorden (*) 5 De trappen van vergelijking: goed-beter-best (*) 6 Lidwoorden: de, het en een 7 Iets aanwijzen: deze, die, dit of dat 8 Iets vertellen: mooi, lelijk, zwart of wit (*) 9 Nog een keer: woorden (*)	Meerkeuze/25 Meerkeuze/29 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/25 Rijen/20 Meerkeuze/35

E Verrijking	1 Zelf kiezen: 'hebben' of 'zijn' (*) 2 Gewone werkwoorden: ken je de stam? 3 Ontkennende zinnen: ken je de regels? (*) 4 De trappen van vergelijking: typ nu zelf 5 Meervoud door elkaar: typ nu zelf (*) 6 Iets vertellen: typ nu zelf 7 In gesprek: Wie ben jij? (*) 8 In gesprek: Vragen stellen 9 In gesprek: Woorden die naar mensen wijzen (*)	Rijen/30 Open vraag/25 Meerkeuze/25 Open vraag/25 Open vraag/25 Open vraag/25 Meerkeuze/25 Meerkeuze/13 Meerkeuze/21
--------------	---	--

(*) betekent dat geluid bij deze oefening noodzakelijk is



De leerdoelen toegelicht

Leerdoel A: Woordsoorten

In deze rubriek leren de leerlingen/studenten de volgende woordsoorten herkennen en gebruiken: werkwoorden, lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden, voorzetsels en vraagwoorden. In de les ontcom je er als docent bij het uitleggen van sommige taalregels niet aan om een beperkt aantal meta-talige begrippen te gebruiken. Het benoemen van diverse woordsoorten kan daarom ook op dit instapniveau richting A1 niet ontbreken. De woordsoorten worden in de NT2-modules van Numo tot en met niveau A2 in het Nederlands benoemd of omschreven. Pas vanaf doelniveau B1 worden er Latijnse termen gehanteerd. De groep van persoonlijke voornaamwoorden (als onderwerp, als lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp of in het algemeen na een voorzetsel) én bezittelijke voornaamwoorden worden hier nog aangeduid als 'woorden die naar mensen wijzen' om de leerling/student op dit niveau niet onnodig te belasten met meta-taal.

Leerdoel B: Werkwoorden

Leerlingen/studenten leren hier het verschil in betekenis tussen de zelfstandige werkwoorden 'hebben' en 'zijn' kennen, maar ook leren ze de betekenis van de 'speciale werkwoorden': worden, gaan, willen, kunnen, moeten, mogen en zullen. Daarnaast leren ze deze werkwoorden te vervoegen in de tegenwoordige tijd. Dit laatste oefenen ze op verschillende manieren, zowel door de goede vorm te kiezen (als meerkeuze-vraag óf door te kiezen uit een afbeelding met alle goede vormen voor dat werkwoord), door de goede vorm zelf te typen, óf door aangeboden zinnen te beoordelen als goed/fout. In de module Woordenschat NT2 A0-A1 wordt de betekenis van circa 120 reguliere en veelgebruikte werkwoorden geoefend.

Leerdoel C: Zinnen

In deze rubriek maken leerlingen op een basaal niveau kennis met zinsvorming in het Nederlands. Eén van de grote struikelblokken voor anderstaligen is het kiezen van de juiste zinsvolgorde. Dat wordt hier geoefend door leerlingen/studenten steeds een vaste zinsvolgorde aan te leren, die in de oefening vervolgens getoetst wordt. Daarmee is niet gezegd dat deze volgorde de enig mogelijke volgorde in het Nederlands is, maar we streven ernaar om op dit niveau leerlingen zoveel mogelijk houvast te bieden. De variatie in het taalgebruik komt uitgebreid aan de orde bij de volgende doelniveaus (*die nog in ontwikkeling zijn*). Het onderwerp zinsvolgorde wordt geoefend met eenvoudige stellende zinnen, vraagzinnen mét en zónder vraagwoord en stellende zinnen met (andere) inversie-verschijnselen. Daarnaast leren leerlingen hier om ontkennende zinnen te maken, ze leren hoe de gebiedende wijs er uit ziet en tot slot leren ze hoe hoofdletters en leestekens gebruikt worden in het Nederlands.

Leerdoel D: Woorden

De module Grammatica NT2 A0-A1 is sterk gericht op de regels van de Nederlandse taal. Zo leren leerlingen/studenten hier de regels achter meervoudsvorming van woorden kennen en gebruiken. Dit onderwerp wordt ook geoefend in de module Spelling NT2 A0-A1 en zal eveneens herhaald worden in de vervolgmodule op niveau A1-A2 (*nog in ontwikkeling*). Ze leren verder om verkleinwoorden te herkennen en de trappen van vergelijking te herkennen en te gebruiken. Tot slot leren ze om bepaalde en onbepaalde lidwoorden te gebruiken, evenals aanwijzende en bijvoeglijke voornaamwoorden.

Leerdoel E: Verrijking

De verrijkingsoefeningen zijn bedoeld voor leerlingen/studenten die net iets sneller door de lesstof heen gaan of iets meer aankunnen. In de NT2-modules van Numo betreft dit vaak oefeningen waarbij leerlingen/studenten geen meerkeuze vragen maar open vragen voorgeschoteld krijgen. Soms gaat het om oefeningen waarbij de leerling/student met minder informatie toch het juiste antwoord moet kiezen of typen. Aan de verrijkingsoefeningen gaat geen sprongtoets vooraf. Als docent bepaal je zelf of een leerling/student in aanmerking komt voor verrijkingsstof. In deze module zijn 9 verschillende verrijkingsoefeningen opgenomen.



Achtergrondinformatie

Het Raamwerk NT2 en de ERK-niveaus

Het Raamwerk NT2 is de nationale standaard voor de beschrijving van het proces van het leren van een tweede taal in verschillende stappen en de bijbehorende beheersingsniveaus. Deze nationale standaard is gebaseerd op het Europees Referentiekader (ERK) dat in 2001 is samengesteld door de Raad van Europa.

Het ERK beschrijft voor moderne vreemde talen per vaardigheid (spreken, gesprekken voeren, luisteren, schrijven, lezen) wat een taalgebruiker moet beheersen om te kunnen voldoen aan elk van de zes niveaus A1, A2, B1, B2, C1 of C2. De niveaus lopen op van basaal tot zeer vaardig:

- Niveau A: basisgebruikers van een vreemde taal
- Niveau B: onafhankelijke gebruikers van een vreemde taal
- Niveau C: vaardige gebruikers van een vreemde taal

De ERK-niveaus worden in Europa overal op gelijke wijze gebruikt. In Nederland heeft men binnen het Raamwerk NT2 deze zes ERK-niveaus overgenomen om de beheersingsniveaus van het Nederlands te beschrijven voor anderstalige leerlingen.

De 7 Numo modules NT2 A0-A1 werken toe naar ERK doelniveau A1. Dit is het eerste beheersingsniveau binnen het ERK-kader. De taalleerder op niveau A1:

“Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen, gericht op de bevrediging van concrete behoeften, begrijpen en gebruiken. Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens zoals waar hij/zij woont, wie hij/zij kent en dingen die hij/zij bezit. Kan op een simpele wijze reageren, aangenomen dat de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.” (Bron: http://taalunieversum.org/onderwijs/gemeenschappelijk_europees_referentiekader).

De ERK-niveaus vs. het Referentiekader Taal (Meijerink)

De F- en S-niveaus (Referentieniveaus Taal) zijn ontwikkeld om op het gebied van taalvaardigheid de leerweg van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs te stroomlijnen. Deze referentieniveaus zijn bedoeld voor leerlingen die in Nederland opgroeien en daardoor van jongs af aan met de Nederlandse taal in aanraking komen.

Waar de ERK-niveaus primair ontwikkeld zijn voor NT2-onderwijs aan anderstalige leerlingen, zijn de Referentieniveaus Taal dus ontwikkeld voor NT1-onderwijs (moedertaalonderwijs) aan Nederlandstalige leerlingen. Er zijn verschillen, maar ook overeenkomsten tussen beide kaders. LOWAN formuleert het als volgt:

“Wanneer je ze naast elkaar legt valt op dat niveau 1F te vergelijken is met A2, 2F met B1 en 3F met B2. Ondanks deze gelijkenis mogen deze niveaus toch niet aan elkaar gelijk worden gesteld. Op niveau 1F (eind basisschool) worden bijvoorbeeld hoge eisen gesteld aan de taalverzorging (spelling, interpunctie e.d.) en de grammaticale correctheid. Het Raamwerk NT2 houdt daarentegen rekening met de stappen die een tweede taalverwerver doorloopt en biedt wat dat betreft meer ruimte.” (Bron: www.lowan.nl document *Toetsing op ERK of Meijerink.pdf*)

Woordenlijst

Wil je weten welke woorden er in de module worden gebruikt? Bekijk dan de **woordenlijst** van onze NT2-modules.