



# MODULEHANDLEIDING GRAMÁTICA A1-A2

<b>Inleiding</b>	<b>2</b>
<b>Doelgroep</b>	<b>2</b>
<b>Rubriekenoverzicht</b>	<b>3</b>
<b>De rubrieken toegelicht</b>	<b>7</b>
Rubriek A: Lidwoord + zelfstandig en bijvoeglijk naamwoord	8
Rubriek B: De Spaanse zin - Volgorde, vraagzin en ontkenning	8
Rubriek C: Pronombres - Voornaamwoorden	8
Rubriek D: Regelmatige werkwoorden, klinkerwisseling en onregelmatige ik-vorm	8
Rubriek E: Tener que + infinitivo	8
Rubriek F: Wederkerende werkwoorden	8
Rubriek G: Bijwoorden - Van wijze, plaats en tijd	8
Rubriek H: Ser, estar en hay	9
Rubriek I: Gerundio - Onvoltooid deelwoord	9
Rubriek J: Futuro inmediato: ir a + infinitivo	9
Rubriek K: Futuro - Toekomstige tijd	9
Rubriek L: Presente perfecto - Voltooid tegenwoordige tijd	9
Rubriek M: Imperativo - Gebiedende wijs	9
<b>Achtergrondinformatie</b>	<b>10</b>



## Inleiding

Numo is een online leermiddel waarmee leerlingen de basisvaardigheden van Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, Duits, Frans en Spaans adaptief kunnen oefenen tot ze het beoogde niveau hebben bereikt.

Adaptief betekent dat het programma zich automatisch aanpast aan het oefengedrag van leerlingen. Is een leerling goed in een vaardigheid, dan gaat hij er met sprongen doorheen. Bij onderdelen waarmee hij moeite heeft, staat het programma langer stil. De leerling krijgt dan extra oefeningen en meer feedback.

Numo kan teruggrijpen op oefenstof van groep 6 van de basisschool. Een leerling die uitblinkt in een vaardigheid, kan doorgaan met oefenen tot 3F- of zelfs 4F-niveau. Dat is de grote kracht van adaptieve software!

Doordat leerlingen met Numo de basisvaardigheden eigen maken, heb jij als docent meer tijd voor andere, leuke dingen, zoals individuele begeleiding, thema-opdrachten, interactieve werkvormen, oefenen met schrijfvaardigheid, projecten rondom rekenen, debatteren en literatuur.

## Doelgroep

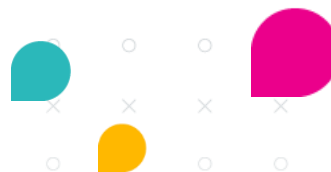
**Spaans Gramática A1-A2** is gemaakt voor leerlingen die al kennis hebben gemaakt met de Spaanse taal en heeft als doel de leerling te leiden naar beheersingsniveau A2 van het ERK (Europees Referentiekader). Het leer- en oefenmateriaal is geschikt voor leerlingen in de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. Spaans Grammatica A1-A2 is naast elke lesmethode Spaans te gebruiken en kan de grammaticale leer- en oefenstof van de methode deels of geheel vervangen.

De grammatica-onderwerpen in Spaans Grammatica A1-A2 gaan uit van het aanbod in de gangbare lesmethodes Spaans voor niveau A2. De onderwerpen en bijbehorende oefeningen worden specifiek beschreven in het **overzicht van Spaans Gramática A1-A2** aan het eind van deze handleiding.

## Rubriekenoverzicht

Rubriek	Oefening	Type/opgaven	Lesdoel: Ik kan ...
Sprongtoetsen	Rubriek A en B	Meerkeuze/20	
	Rubriek C en D	Meerkeuze/20	
	Rubriek E en F	Meerkeuze/20	
	Rubriek G, H en I	Meerkeuze/30	
	Rubriek J en K	Meerkeuze/20	
	Rubriek L en M	Meerkeuze/20	
A Lidwoord + zelfstandig en bijvoeglijk naamwoord	1 Lidwoorden herkennen	koppelpuzzel/10	de Spaanse vertaling van het lidwoord + zelfstandig naamwoord herkennen, bijvoorbeeld: enkele bomen - unos árboles.
	2 Lidwoorden kiezen	Meerkeuze/24	het juiste lidwoord aangeven, bijvoorbeeld: pasajeros - unos.
	3 Lidwoorden en zelfstandige naamwoorden (enkelvoud)	Rijen/30	aangeven of een woord mannelijk of vrouwelijk is, bijvoorbeeld: luna - la (vrouwelijk).
	4 Lidwoorden en zelfstandige naamwoorden (meervouden)	Open vraag/15	het meervoud typen van een lidwoord met zelfstandig naamwoord, bijvoorbeeld: un tren - unos trenes.
	5 Het bijvoeglijk naamwoord zoeken	Wijs aan in zin/15	het bijvoeglijk naamwoord in een zin aanwijzen, bijvoorbeeld: Hay un gato blanco en el patio. - blanco.
	6 De vorm van het bijvoeglijk naamwoord kiezen	Meerkeuze/20	de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord aangeven, bijvoorbeeld: los océanos - limpios.
	7 Lidwoorden, zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden	Wijzig tekst/8	het juiste lidwoord, zelfstandig of bijvoeglijk naamwoord kiezen en typen, bijvoorbeeld: Los ___ respiran. - Los amigos respiran.
B De Spaanse zin - Volgorde, vraagzin en ontkenning	1 Volgorde van de Spaanse zin	Volgorde/12	Spaanse zinsdelen in de juiste volgorde zetten.
	2 Vraagzinnen en vraagwoorden	Meerkeuze/18	het Spaanse vraagwoord aangeven, bijvoorbeeld: Waarom ... ? - ¿Por qué ...?
	3 Vraagwoorden invullen	Wijzig tekst/10	het juiste vraagwoord kiezen en typen, bijvoorbeeld: ¿___ pesa tu gato? - ¿Cuánto pesa tu gato?

	<p>4 Gehusselde ontkennende zinnen</p> <p>5 Zinnen ontkennend maken</p> <p>6 Gehusselde zinnen, vraagzinnen en ontkennende zinnen</p>	<p>Volgorde/12</p> <p>Open vraag/15</p> <p>Volgorde/12</p>	<p>Spaanse ontkennende zinnen in de juiste volgorde zetten.</p> <p>een gegeven zin ontkennend maken en typen, bijvoorbeeld: El niño come mucho. - El niño no come mucho.</p> <p>de Spaanse zinsdelen in de juiste volgorde zetten (ook vraagzinnen en ontkennende zinnen).</p>
C Pronombres - Voornaamwoorden	<p>1 Persoonlijke voornaamwoorden</p> <p>2 Het persoonlijk voornaamwoord invullen</p> <p>3 Bezittelijke voornaamwoorden</p> <p>4 Het bezittelijk voornaamwoord invullen</p> <p>5 Aanwijzende voornaamwoorden</p> <p>6 Het aanwijzend voornaamwoord invullen</p> <p>7. Persoonlijke, bezittelijke en aanwijzende voornaamwoorden</p>	<p>Koppelpuzzel/10</p> <p>Open vraag/24</p> <p>Meerkeuze/20</p> <p>Open vraag/16</p> <p>Meerkeuze/20</p> <p>Meerkeuze/20</p> <p>Wijzig tekst/9</p>	<p>de juiste Spaanse vertaling aan het persoonlijk voornaamwoord koppelen, bijvoorbeeld: u (enkelvoud) - usted.</p> <p>de vertaling van het persoonlijk voornaamwoord typen, bijvoorbeeld: Jij - Tú.</p> <p>het juiste bezittelijk voornaamwoord aangeven, bijvoorbeeld: ___ gafas (mijn) - mis gafas.</p> <p>het bezittelijk voornaamwoord typen, bijvoorbeeld: ___ hermanas (zijn) - sus hermanas.</p> <p>het juiste aanwijzend voornaamwoord aangeven, bijvoorbeeld: ___ vaca (deze) - esta vaca.</p> <p>het aanwijzend voornaamwoord typen, bijvoorbeeld: ___ cuadro (dat) - ese cuadro.</p> <p>het juiste voornaamwoord kiezen en typen, bijvoorbeeld: ___ hermano se llama Ron. - Mi hermano se llama Ron.</p>
D Regelmatige werkwoorden, klinkerwisseling en onregelmatige ik-vorm	<p>1 Werkwoorden op -ar</p> <p>2 Werkwoorden op -er</p> <p>3 Werkwoorden op -ir</p> <p>4 Klinkerwisseling</p> <p>5 Werkwoorden met klinkerwisseling invullen</p> <p>6 Onregelmatige ik-vormen</p> <p>7 Onregelmatige ik-vormen invullen</p> <p>8 Werkwoorden invullen</p>	<p>Meerkeuze/20</p> <p>Meerkeuze/15</p> <p>Meerkeuze/15</p> <p>Rijen/24</p> <p>Open vraag/25</p> <p>Koppelpuzzel/10</p> <p>Open vraag/16</p> <p>Open vraag/25</p>	<p>de juiste vorm van het werkwoord op -ar aangeven, bijvoorbeeld: Pablo (caminar) - camina.</p> <p>de juiste vorm van het werkwoord op -er aangeven, bijvoorbeeld: Sonia (comer) - come.</p> <p>de juiste vorm van het werkwoord op -ir aangeven, bijvoorbeeld: Tú (asisitir) - asistes.</p> <p>aangeven of bij een gegeven werkwoord klinkerwisseling optreedt, bijvoorbeeld: sentir - ja, klinkerwisseling.</p> <p>de juiste vorm van het werkwoord met klinkerwisseling typen, bijvoorbeeld: Ella (poder) - puede.</p> <p>hele werkwoorden koppelen aan hun onregelmatige ik-vorm, bijvoorbeeld: dar - doy.</p> <p>de juiste vorm van de onregelmatige ik-vorm typen, bijvoorbeeld: Yo (conocer) - conozco.</p> <p>de juiste vorm van het werkwoord typen, bijvoorbeeld: Tú (repetir) - repites.</p>
E Tener que + infinitivo	<p>1 Zinnen met 'tener que'</p> <p>2 De juiste vorm van 'tener que' kiezen</p>	<p>Koppels/15</p> <p>Meerkeuze/18</p>	<p>de Spaanse zinnen met tener que + infinitief aan de Nederlandse vertaling koppelen.</p> <p>de juiste vorm van tener que aangeven, bijvoorbeeld: ___ ir a la cama. (Jij moet) - Tienes que.</p>



	3 Gehusselde zinnen met 'tener que' + infinitief	Volgorde/15	Spaans zinsdelen met tener que in de juiste volgorde zetten.
	4 De juiste vorm van 'tener que' invullen	Open vraag/18	de juiste vorm van tener que typen, bijvoorbeeld: Tú ___ ir a casa. - tienes que.
F Wederkerende werkwoorden	1 Wederkerende werkwoorden	Koppelpuzzel/10	de juiste vertaling van wederkerende werkwoorden herkennen, bijvoorbeeld: preocuparse - zich zorgen maken.
	2 Wederkerende voornaamwoorden herkennen	Wijs aan in zin/18	in een zin het wederkerend voornaamwoord aanwijzen, bijvoorbeeld: A veces me siento triste. - me.
	3 Wederkerende werkwoorden kiezen	Meerkeuze/18	de juiste vorm van het wederkerend werkwoord aangeven, bijvoorbeeld: Yo ___ temprano. (acostarse) - me acuesto.
	4 Gehusselde zinnen met een wederkerend werkwoord	Volgorde/12	Spaanse zinsdelen met een wederkerend werkwoord in de juiste volgorde zetten.
	5 De juiste vorm van het wederkerende werkwoord invullen	Open vraag/18	de juiste vorm van het wederkerend werkwoord typen, bijvoorbeeld: Ella ___ las manos. (lavarse) - se lava.
	6 Wederkerende werkwoorden invullen	Wijzig tekst/10	het juiste wederkerend werkwoord kiezen en typen, bijvoorbeeld: Los amigos ___ para la aventura. - se preparan.
G Bijwoorden - Van wijze, plaats en tijd	1 Bijwoord en bijvoeglijk naamwoord herkennen	Rijen/20	aangeven of het gegeven woord een bijvoeglijk naamwoord of een bijwoord is, bijvoorbeeld: bien - bijwoord.
	2 Het bijwoord aanwijzen	Wijs aan in zin/15	in een Spaanse zin het bijwoord aanwijzen, bijvoorbeeld: La alumna aprende rápidamente. - rápidamente.
	3 Bijwoorden van wijze invullen	Open vraag/18	van een gegeven bijvoeglijk naamwoord een bijwoord maken en typen, bijvoorbeeld: normal - normalmente.
	4 Bijwoorden van plaats	Koppelpuzzel/10	bijwoorden van plaats aan de Spaanse vertaling koppelen, bijvoorbeeld: naast - al lado de.
	5 Bijwoorden van plaats kiezen	Meerkeuze/17	de juiste vorm van het bijwoord van plaats kiezen, bijvoorbeeld: Caminamos ____. (rechtdoor) - adelante.
	6 Bijwoorden van tijd	Koppelpuzzel/10	verschillende bijwoorden van tijd aan de Spaanse vertaling koppelen, bijvoorbeeld: vroeg - temprano.
	7 Bijwoorden van tijd kiezen	Meerkeuze/17	de juiste vorm van het bijwoord van tijd kiezen, bijvoorbeeld: ___ el invierno hace frío. (Tijdens) - Durante.
	8 Bijwoorden invullen	Wijzig tekst/10	het juiste bijwoord kiezen en typen, bijvoorbeeld: ___ Pablo se va de excursión. - Hoy Pablo se va de excursión.
H Ser, estar en hay	1 Het werkwoord 'ser'	Open vraag/18	de juiste vorm van het werkwoord ser typen, bijvoorbeeld: Tú ___ inteligente. - eres.
	2 Het werkwoord 'estar'	Open vraag/18	de juiste vorm van het werkwoord estar typen, bijvoorbeeld: Lois ___ cansada. - está.
	3 Kiezen tussen ser, estar en 'hay'	Meerkeuze/20	de juiste vorm van ser, estar of hay kiezen, bijvoorbeeld: Nosotras ___ amigas. - somos.

	<p>4 De juiste vorm van ser, estar en 'hay' kiezen</p> <p>5 De juiste vorm van ser, estar en 'hay' invullen</p>	<p>Plaats woord in tekst/10</p> <p>Open vraag/15</p>	<p>aangeven welk woord op de open plaats in de tekst past.</p> <p>de juiste vorm van het werkwoord estar, ser of hay typen, bijvoorbeeld: En la ciudad ___ muy gente. - hay.</p>
I Gerundio - Onvoltooid deelwoord	<p>1 De gerundio herkennen</p> <p>2 De gerundio invullen</p> <p>3 Gehusselde zinnen met de gerundio</p> <p>4 Zinnen maken met de gerundio</p> <p>5 De gerundio invullen</p>	<p>Koppels/15</p> <p>Open vraag/15</p> <p>Volgorde/15</p> <p>Open vraag/10</p> <p>Wijzig tekst/10</p>	<p>de vertaling van een Spaanse zin met een gerundio herkennen, bijvoorbeeld: Estoy comiendo. - Ik ben aan het eten.</p> <p>de gerundio van een werkwoord typen, bijvoorbeeld: Paco está ___ la comida. (preparar).- preparando.</p> <p>Spaanse zinsdelen met een gerundio in de juiste volgorde zetten.</p> <p>een bestaande zin in de gerundio zetten, bijvoorbeeld: Juan come una manzana.- Juan está comiendo una manzana.</p> <p>de juiste gerundio kiezen en typen, bijvoorbeeld: Lina está ___ música. - Lina está escuchando música.</p>
J Futuro inmediato: ir a + infinitivo	<p>1 De futuro inmediato herkennen</p> <p>2 Oefenen met 'ir + a'</p> <p>3 Gehusselde zinnen met futuro inmediato</p> <p>4 De futuro inmediato invullen</p>	<p>Rijen/20</p> <p>Open vraag/12</p> <p>Volgorde/15</p> <p>Wijzig tekst/10</p>	<p>aangeven of een zin in de presente of in de futuro inmediato staat, bijvoorbeeld: Mañana voy a ir a la piscina. - Futuro inmediato.</p> <p>de juiste vorm van ir + a invullen, bijvoorbeeld: Joey ___ comer una manzana. - va a.</p> <p>Spaanse zinsdelen meteen futuro inmediato in de juiste volgorde zetten.</p> <p>de juiste futuro inmediato kiezen en typen, bijvoorbeeld: Yo ___ una película en el cine. - voy a ver.</p>
K Futuro - Toekomstige tijd	<p>1 De futuro herkennen</p> <p>2 De juiste vorm van de futuro kiezen</p> <p>3 Onregelmatige vormen van de futuro</p> <p>4 De futuro invullen in de zin</p> <p>5 Zinnen maken met de futuro</p>	<p>Wijs aan in tekst/10</p> <p>Meerkeuze/18</p> <p>Koppelpuzzel/10</p> <p>Open vraag/20</p> <p>Open vraag/12</p>	<p>herkennen welke werkwoorden van een leestekst in de futuro staan.</p> <p>de juiste vorm van de futuro kiezen, bijvoorbeeld: Marco ___ la puerta. (abrir) - abrirá.</p> <p>werkwoorden in de futuro koppelen aan de Nederlandse vertaling, bijvoorbeeld: ik zal komen - vendré.</p> <p>de juiste vorm van de futuro typen, bijvoorbeeld: Nosotros ___ a tiempo. (llegar) - llegaremos.</p> <p>een bestaande zin in de futuro zetten, bijvoorbeeld: Voy a la piscina. - Mañana iré a la piscina.</p>
L Presente perfecto - Voltooid tegenwoordige tijd	<p>1 De presente perfecto herkennen</p> <p>2 De presente perfecto kiezen</p> <p>3 De juiste vorm van 'haber' invullen</p> <p>4 De presente perfecto vertalen</p>	<p>Koppelpuzzel/12</p> <p>Meerkeuze/18</p> <p>Open vraag/18</p> <p>Koppels/20</p>	<p>de presente perfecto van werkwoorden herkennen, bijvoorbeeld: visitar - visitado.</p> <p>de juiste vorm van de presente perfecto kiezen, bijvoorbeeld: Nicola ___. (trabajar) - ha trabajado.</p> <p>de juiste vorm van het hulpwerkwoord haber typen, bijvoorbeeld: Kevin ___ visitado el museo. - ha.</p> <p>de vertaling van de presente perfecto herkennen, bijvoorbeeld: he venido - ik ben gekomen.</p>

	5 De presente perfecto invullen	Open vraag/18	de juiste vorm van de presente perfecto typen, bijvoorbeeld: Noa ___ la cena. (cocinar) - ha cocinado.
M Imperativo - Gebiedende wijs	1 De imperativo voor 'tú' en 'usted' herkennen	Rijen/20	herkennen of de imperativo bij tú of bij usted hoort, bijvoorbeeld: Habla despacio. (hablar) - Tú.
	2 De imperativo invullen	Open vraag/20	de juiste vorm van de imperativo typen, bijvoorbeeld: ___ más horas. (Trabajar - tú) - Trabaja.
	3 De imperativo kiezen (ook meervoud)	Meerkeuze/20	de juiste vorm van de imperativo kiezen, bijvoorbeeld: Señores Álvarez ___ aquí. (esperar) - esperen.
	4 Onregelmatig vormen van de imperativo	Koppels/16	de onregelmatige vorm van de imperativo herkennen, bijvoorbeeld: Poner (tú) - pon.
	5 De imperativo kiezen en invullen	Wijzig tekst/10	de juiste imperativo kiezen en typen, bijvoorbeeld: Mateo, ___ con tu amigo sobre el problema.- habla.



## De rubrieken toegelicht

### **Rubriek A: Lidwoord + zelfstandig en bijvoeglijk naamwoord**

Rubriek A herhaalt de belangrijkste stof uit Spaans Gramática A0-A1. Allereerst lidwoorden en zelfstandige naamwoorden. Er wordt ingezoemd op de verschillende vormen bij mannelijk/vrouwelijk en enkelvoud/meervoud. Vanuit het herkennen van de juiste vorm, werkt de leerling toe naar het zelfstandig kunnen invullen van het meervoud van een lidwoord + zelfstandig naamwoord. Vervolgens gaat rubriek A in op het bijvoeglijk naamwoord en hoe dat zich aan het zelfstandig naamwoord aanpast. In een eindoefening kiest de leerling de juiste antwoorden uit verschillende lidwoorden, zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden.

### **Rubriek B: De Spaanse zin - Volgorde, vraagzin en ontkenning**

Rubriek B behandelt de grammaticale volgorde van Spaanse zinnen. Via oefeningen van het type 'zet de zinsdelen in de juiste volgorde' wordt hiermee geoefend. In het bijzonder is er aandacht voor vraagzinnen en zinnen met een ontkenning. De meestgebruikte vraagwoorden worden in een aparte oefening geoefend en de leerling leert hoe je een ontkenning maakt. De eindoefening gaat over gehusselde zinnen: normale zinnen, vraagzinnen en zinnen met een ontkenning.

### **Rubriek C: Pronombres - Voornaamwoorden**

In rubriek C gaat het over de belangrijkste voornaamwoorden: persoonlijke, bezittelijke en aanwijzende voornaamwoorden. Bij de bezittelijke en aanwijzende voornaamwoorden ligt de nadruk op de vorm en hoe deze afhangt van het zelfstandig naamwoord waar het voornaamwoord bij hoort. In een eindoefening kiest de leerling de juiste antwoorden uit verschillende persoonlijke, bezittelijke en aanwijzende voornaamwoorden.

### **Rubriek D: Regelmatige werkwoorden, klinkerwisseling en onregelmatige ik-vorm**

Rubriek D staat in het teken van werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Eerst oefenen de leerlingen met de regelmatige werkwoorden op *-ar*, *-er* en *-ir*. Vervolgens wordt het verschijnsel klinkerwisseling behandeld en daarna komen werkwoorden met een onregelmatige ik-vorm aan de beurt. De rubriek eindigt met een invuloefening waarin al het voorgaande door elkaar geoefend wordt.

### **Rubriek E: Tener que + infinitivo**

In rubriek E maken de leerlingen kennis met de constructie *tener que* + het hele werkwoord, waarmee je in het Spaans aangeeft dat iets 'moet gebeuren'. Na het herkennen van de juiste vertaling van zinnen met *tener que*, wordt de juiste schrijfwijze van het werkwoord *tener* behandeld. Vervolgens zet de leerling gehusselde zinnen in de juiste volgorde. In de eindoefening moet de juiste vorm van *tener que* worden ingevuld in zinnen.

### **Rubriek F: Wederkerende werkwoorden**

In rubriek F maken de leerlingen kennis met wederkerende werkwoorden. Na een vertaal oefening van veelvoorkomende werkwoorden, worden de wederkerende voornaamwoorden apart behandeld. Er volgen oefeningen met gehusselde zinnen en invuloefeningen, waarna de leerling tot slot in de eindoefening de juiste werkwoorden uit verschillende opties kiest en invult.

### **Rubriek G: Bijwoorden - Van wijze, plaats en tijd**

In rubriek G staan bijwoorden centraal. Het begint met de bijwoorden van wijze en hoe deze gevormd worden vanuit het bijvoeglijke naamwoord. Vervolgens staat rubriek G stil bij de bijwoorden van plaats en bij de bijwoorden van tijd. In de eindoefening kiest de leerling de juiste antwoorden uit een mix van opties: bijwoorden van wijze, plaats en tijd.





### **Rubriek H: *Ser, estar en hay***

Rubriek H staat in het teken van de verschillende werkwoorden die het Spaans gebruikt voor het werkwoord 'zijn': *ser, estar* en *hay*. Er wordt uitgelegd wanneer en in welke situatie je elk van deze werkwoorden gebruikt. Tegelijk wordt de vervoeging van deze onregelmatige werkwoorden geoefend; eerst alle werkwoorden afzonderlijk en vervolgens alles door elkaar heen. In de eindoefening kiest de leerling zelf welk werkwoord in de zin past (*ser, estar* of *hay*) en vult de juiste vorm in.

### **Rubriek I: *Gerundio* - Onvoltooid deelwoord**

Rubriek I behandelt de *gerundio*. Na een oefening in het herkennen van de *gerundio*, gaan de leerlingen zelf aan de slag met deze vorm. Eerst in een oefening met gehusselde zinnen, waarna de leerlingen zelf hele zinnen maken met het gebruik van het onvoltooid deelwoord. In de eindoefening kiezen de leerlingen de juiste *gerundio* uit verschillende opties en vullen deze in verschillende zinnen in.

### **Rubriek J: *Futuro inmediato: ir a + infinitivo***

In Rubriek J leert de leerling over het gebruik van de nabije toekomstige tijd, ofwel de *futuro inmediato*. De leerling leert hoe deze constructie werkt en ook hoe hij dit zelf moet gebruiken. Deze relatief kortere rubriek bestaat uit vier oefeningen en eindigt met een oefening waarbij de leerling de juiste *futuro inmediato* uit meerdere opties kiest en invult in de juiste zin.

### **Rubriek K: *Futuro* - Toekomstige tijd**

Na de *futuro inmediato* uit de voorgaande rubriek J, is in rubriek K de 'gewone' *futuro* aan de beurt: hele werkwoord + uitgang. Via oefening van het type herkennen en kiezen, maken de leerlingen kennis met de *futuro*. Vervolgens worden de onregelmatige vormen van de *futuro* behandeld. Daarna vult de leerling zelf de juiste vorm in en uiteindelijk maakt hij in de eindoefening zelf hele zinnen met de *futuro*.

### **Rubriek L: *Presente perfecto* - Voltooid tegenwoordige tijd**

In rubriek L maakt de leerling kennis met een nieuwe tijd: de voltooid tegenwoordige tijd. In de eerste oefeningen van deze rubriek gaat het om herkennen, waarna de leerling gericht oefent met het hulpwerkwoord *haber*. Daarna leert de leerling om zelf de *presente perfecto* te maken. In de eindoefening vult de leerling zelf de juiste vorm in, ook voor enkele veelvoorkomende onregelmatige vormen (*hecho, dicho, visto*).

### **Rubriek M: *Imperativo* - Gebiedende wijs**

Rubriek M gaat over de *imperativo*, de gebiedende wijs. De rubriek begint met de gebiedende wijs voor het enkelvoud (*tú* en *usted*), maar ook het meervoud komt aan de orde (*vosotros* en *ustedes*). De onregelmatige vormen van veelgebruikte werkwoorden (*decir, hacer, poner*) worden behandeld, waarna de leerling in de eindoefening zelf de juiste vorm kiest en invult in de zin.

# Achtergrondinformatie

## Achtergronden van Spaans Gramática A1-A2

In het ERK (Europees Referentiekader) zijn de verschillende vaardigheden en de betreffende taalniveaus beschreven. Een beginnende taalleerder begint in principe op A0. Daarna volgen A1 en A2. De A staat hier symbool voor de basisgebruiker van de taal. Bij de stap van A2 naar B1 verschuift het taalniveau van basisgebruiker naar onafhankelijke gebruiker. De leerder is minder afhankelijk van de welwillendheid van de ander om begrepen te worden. Na B1 volgt B2, waarna de stap naar C1 en C2 gemaakt kan worden. Een taalleerder die het taalniveau C1 of C2 beheerst, is een vaardige gebruiker.



Bij deze verschillende taalniveaus wordt de te beheersen grammatica niet beschreven. Het ERK is een raamwerk voor het beheersen van uiteenlopende talen, waardoor het benoemen van de betreffende grammatica voorbij zou gaan aan de taalspecifieke kenmerken van die taal.

Op het niveau van A1 en A2 gaat het om eenvoudige grammaticale constructies en zinspatronen. De taalleerder grijpt nog vaak terug op het geleerde repertoire. In Spaans Gramática A1-A2 wordt ingegaan op de basisgrammatica die een beginnende taalleerder nodig heeft om correcte zinnen te kunnen maken op het betreffende taalniveau.

### Eindtermen

Voor de moderne vreemde talen zijn er eindtermen per schoolniveau vastgesteld. Per vaardigheid kunnen de taalniveaus verschillen.

Schoolniveau	Taalniveau Spaans
vmbo BB	A1/A2
vmbo KB	A1/A2 (deels B1 voor leesvaardigheid)
vmbo GL/TL	A2/B1
havo	B1/B2 (schrijven op A2+)
vwo	B1/B2 (deels C1 voor leesvaardigheid)

### Streefniveaus

Waarbij de eindtermen de taalniveaus zijn van een leerling die het schoolniveau afrondt, zijn er voor de onderbouw ook streefniveaus geformuleerd. Voor Spaans zijn deze voor vmbo BB vastgesteld op niveau A1 en voor vwo op A1/A2 (afhankelijk van de vaardigheid). In Spaans Grammatica A1-A2 wordt daarmee recht gedaan aan het taalniveau van leerlingen uit de onderbouw en deels vmbo bovenbouw.

Bron: [SLO](#) (2021)