



# VISIE OP NUMO

Invullen voor het vak:

Numo is het antwoord op deze vraag:

Waarom Numo past bij onze school:

*Denk aan: het verhogen van leerresultaten, motivatie van leerlingen vergroten, tegemoetkomen aan verschillen tussen leerlingen, etc.*

Wij zetten Numo in voor deze leerlingen:

*Denk aan: alle leerlingen, RT-leerlingen, leerlingen die op een toets uitvallen op een bepaalde vaardigheid, etc.*

Wij zetten Numo in op deze manier:

- Klassikaal met de leerplannen als basis (tijdens de vakles)
- Klassikaal en taakgericht (tijdens de vakles)
- Remediërend met de leerplannen als basis (tijdens een mentorles of flexuur)
- Remediërend onder begeleiding van een RT-er
- Anders, namelijk:

Wij bepalen wat wij klaarzetten voor de leerlingen op basis van:

- Observaties
- Toetsen
- Standaard leerplan
- Anders, namelijk:



Dit wordt klaargezet door:

*Denk aan: Numo-beheerder, vakdocent, mentor, Remedial Teacher*

De voortgang van leerlingen wordt gemonitord door:

*Denk aan: vakdocent, mentor, Remedial Teacher*

De rolverdeling ziet er als volgt uit:

*Wie zijn de betrokkenen verder? Hoe wordt het werk verdeeld? Wie geeft het werken met Numo vorm?*

Docenten worden deskundig in Numo:

- Basistraining, vindt plaats op
- Verdiepingstraining (+- half jaar later)

Leerlingen oefenen op (devices):

Wij evalueren Numo:

*Het is goed om bij de start van Numo vaker te evalueren dan als je al een tijdje bezig bent.*

*Handig om dus alvast vooruit te plannen.*

Termijn

Op deze manier

