



## INHOUD & TOEPASSING

Je leerlingen gaan werken met Numo! In het visiestuk heb je als school al nagedacht over waarom jullie Numo inzetten en dat de leerlingen gemonitord worden. In dit document leg je de praktische afspraken over de inzet van Numo vast. Ons advies is dat de vakdocent bepaalt wat er wordt klaargezet voor de leerling. Wanneer gewerkt wordt met leerplannen, is dat het instellen van het leerplan. In het geval van taakgericht werken, gaat het om het klaarzetten van taken. Vervolgens beslis je wie een vinger aan de pols houdt. Het is handig deze afspraken erbij te pakken op het moment dat je Numo gaat evalueren en te beoordelen of deze werken of bijgesteld dienen te worden.

Hoe werken we met Numo?

- Klassikaal met de leerplannen als basis (tijdens de vakles)
- Klassikaal en taakgericht (tijdens de vakles)
- Remediërend met de leerplannen als basis (tijdens een mentorles of flexuur)
- Remediërend onder begeleiding van een RT-er

Welke leerlingen laten we met Numo werken?

Hoe bepalen we het startniveau van de leerlingen?

*Denk aan: het afnemen van toetsen van toetsleveranciers of we gebruiken het standaard leerplan.*

Spreken we een standaard doeltijd af? Zo ja, wat is deze doeltijd dan?

Wie zet(ten) de leerplannen of taken klaar?

Wie monitort de leerlingen?

Wat doen we met de resultaten van de sprongtoetsen?

*Denk aan: het geven van verlengde instructie in instructiegroepen of het bijstellen van het leerplan.*