

Handleiding voor docenten

De eerste les met Numo

Wat leuk dat je met Numo gaat starten en je leerlingen hier direct goed in mee wil nemen. Via [deze link](#) kom je bij een set slides die wij hebben ontwikkeld. Je kunt dit template gebruiken en hiervandaan de slides downloaden of deze direct bewerken in Google. Voeg vervolgens jullie eigen afspraken hieraan toe.

Voorbereiding

Lees voor je gaat starten deze handleiding door. Maak ook wijzigingen in het template met de slides, zodat deze volledig passen bij hoe jij in de klas met Numo gaat werken.

Slide 3: Wijzigen afspraken tijdens het werken met Numo, welke afspraken maken jullie met je leerlingen? Wat verwacht je van je leerlingen als ze vastlopen? Noteer het op de slide.

Slide 7: Deze slide leg je uit op het moment dat jouw leerlingen naast het leerplan ook met taken aan de slag gaan. Via taken bepaal jij precies met welke oefeningen jouw leerlingen aan de slag gaan. Werken jullie enkel met het leerplan? Verwijder deze slide dan uit je les.

Slide 10: Voeg de afspraken die jullie schoolbreed hebben gemaakt over Numo toe aan de slide. Hoeveel oefenminuten moeten leerlingen maken per week? Mogen ze ook thuis aan de slag?

Slide 11: Voeg jullie korte schoolnaam toe. Loggen jouw leerlingen in via Magister of Somtoday? Wijzig dan ook de inlogprocedure op de slide.

Aan de slag!

Voordat je begint, is het handig om te starten met het tonen van een inleidende video speciaal voor leerlingen. Nadat je bent ingelogd in Numo, kun je deze vinden via de roze vraagteken-knop in het scherm waar je een vak kiest of klik [hier](#).

Je vindt hier per slide een korte toelichting op wat je hierbij kunt vertellen. Deze aantekeningen vind je ook terug onder notities in het template.

Slide 2: Waarom Numo?

Doel: Leerlingen begrijpen waarom ze met Numo werken en wat het hen oplevert.

Toelichting

- Stel een korte startvraag om het persoonlijk te maken (bijv. "Wat vind je lastig aan taal of rekenen?")
- Benadruk het belang van taal- en rekenvaardigheden bij o.a. andere vakken, het dagelijks leven en vervolgonderwijs.
- Leg kort uit: je oefent in Numo op je eigen niveau en krijgt feedback om beter te worden
- Benadruk dat fouten maken en feedback gebruiken juist helpt om te groeien
- Tot slot sluit je hem af met de waarom-vraag: "Waarom is het belangrijk te oefenen met de basisvaardigheden?"



Slide 3: Afspraken

Doel: Leerlingen weten welke afspraken gelden tijdens het werken met Numo en wat ze doen als ze vastlopen.

Toelichting

- Bespreek samen de afspraken (overleggen, tabbladen, afronding) en maak duidelijk wat wel en niet mag

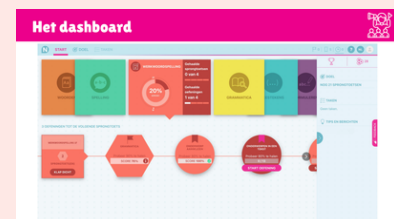


Slide 4: Het dashboard

Doel: Leerlingen kennis laten maken met het leerlingendashboard in Numo.

Toelichting

- Wijs de verschillende onderdelen in het leerlingendashboard aan:
 - Waar staan de vaardigheden?
 - Wat zie je in de groeigrafiek?
 - Wat betekenen de verschillende vormen?
 - Vierkant: module
 - Zeshoek: sprongtoets
 - Rondje: oefening

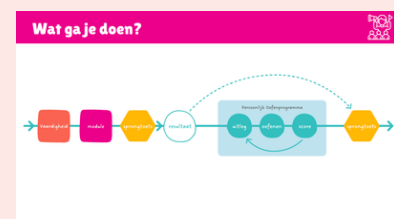


Slide 5: Hoe werkt Numo?

Doel: Leerlingen leren hoe het leerplan in Numo werkt

Toelichting

- Dit schema kun je gebruiken om uit te leggen hoe het leerplan in Numo werkt.
 - Leerlingen kiezen eerst een vaardigheid
 - Vervolgens gaan ze aan de slag binnen een module, bijvoorbeeld Spelling 1F.
 - Daar maken ze een sprongtoets. De sprongtoets vindt uit wat een leerling al weet.
 - Op basis van het resultaat kan de leerling twee kanten op:
 - De leerling haalt de sprongtoets niet en krijgt een persoonlijk oefenprogramma.
 - De leerling haalt de sprongtoets en springt over de oefeningen heen naar de volgende sprongtoets.



Slide 6: Hoe werkt Numo?

Doel: Leerlingen zijn zich bewust van het verschil tussen een sprongtoets en oefeningen.



Toelichting

- Benadruk het verschil tussen een sprongtoets (zeshoek) en een oefening (rondje)
 - De sprongtoets zoekt uit wat je al weet en wat je nog lastig vindt.
 - Een oefening maak je om te oefenen met de lesstof.
 - Bij een sprongtoets krijg je geen uitleg over het onderwerp, bij een oefening wel.
 - Bij een sprongtoets krijg je geen feedback en zie je niet direct wat je goed/fout deed, bij oefeningen krijg je wel feedback.
 - Na het maken van een sprongtoets kunnen leerlingen alle antwoorden zien via de knop *Bekijk sprongtoets*.

Slide 7: Taken

Doel: Leerlingen leren het verschil tussen het oefenen in het leerplan en met taken



Toelichting

- Wijs aan waar leerlingen hun taken vinden in het dashboard
- Leg uit dat ze hierin enkel oefeningen terugvinden en geen sprongtoetsen.

Slide 8: Hoe werk je in Numo?

Doel: Leerlingen weten hoe ze zorgvuldig en zelfstandig werken in Numo.

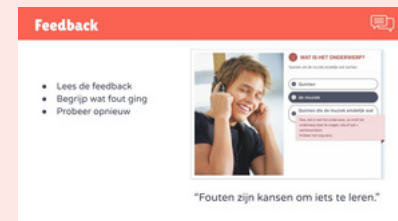


Toelichting

- Bespreek kort wat “goed werken” betekent: rustig lezen, nadenken en hulpmiddelen gebruiken
- Laat zien waar uitleg, tips en het woordenboek staan in Numo
- Benadruk dat deze hulpmiddelen helpen om zelf verder te komen, vóórdat ze om hulp vragen

Slide 9: Feedback

Doel: Leerlingen begrijpen hoe ze feedback gebruiken om van fouten te leren.



Toelichting

- Leg de stappen kort uit: feedback lezen → begrijpen → opnieuw proberen
- Benadruk dat fouten maken hoort bij leren en juist helpt om beter te worden
- Bespreek het voorbeeld van feedback op de slide en bespreek hoe je daarmee verder gaat

Slide 10: Afspraken op school

Doel: Leerlingen weten hoe vaak en wanneer ze met Numo gaan oefenen.



Toelichting

- Bespreek hoe vaak jullie met Numo werken en maak dit concreet (bijv. aantal minuten per week). Besteed hierbij eventueel aandacht aan 'effectieve tijd'.
- Geef duidelijk aan wanneer dit gebeurt (in de les en/of thuis)
- Benadruk dat regelmatig en verspreid oefenen helpt om beter te worden

Slide 11: Aan de slag!

Doel: Leerlingen weten hoe ze kunnen inloggen in Numo om te kunnen starten.



Toelichting

- Leg de inlogprocedure uit en hoe deze bij jou op school werkt. Dit kan ook het startmoment zijn dat je leerlingen hun laptop erbij pakken om dus echt voor het eerst in te gaan loggen.